第6回みんなのタウンミーティング会議報告(令和5年度第3回)

- 1 開催日時 令和5年6月30日(金)午後7時00分~8時30分
- 2 開催場所 オンライン
- 3 参加者 市長及び市民8名
- 4 会議次第 (1) 開会
 - (2) 市長あいさつ (市政報告)
 - (3) 懇談 (フリーテーマ)
 - (4) 閉会

5 懇談内容要旨

	件名	ご意見・ご要望等	市長からの回答等
1	学童保育所の窓ガラスについ て	ルぐらいが近づけないように封鎖されています。 学校から学童に来る際、子どもが石を投げて割ったという 出来事で、保護者に弁償させるのか、学童の担当部署が出す のか、学校からなのか、決まってないらしいんですが、取り あえず、市からまず窓ガラスを直してもらって、その上で保 護者の方にどう対応するのかということを改めて決めるとい うことはできないのでしょうか。	すのが当たり前ですので、事の経過を含めて詳しく確認し、すぐ対応できるようにしたいと思います。
2	誰でもトイレについて	に調査結果をまとめて御報告したいというふうにお話をいただいているんですが、その後はどうなのでしょうか。	今手元にありますので、簡単にまず報告させてもらいます。公表するというところはまだ決めてないんですけれども、まず、ここで何回か前に御提案いただいて、調査中ですというのを前回お答えさせていただきました。結論から申し上げると、いわゆるバリアフリートイレというか、そういった配慮が必要なトイレの設備にしているところが、小金井市で持っている箇所で言うと148か所あります。これは、集会施設、美術館、公園、その他施設、あと学童保育、小学校、中学校、あるところを全部調べました。 作動状況でいきますと、警報装置が設置されている施設はおおむね正常に作動することが確認できたんですけれども、一部の学童の施設では、仕様の確認が必要であるということになっています。小中学校については、車椅子対応のブースを設置しているため、警報装置がないところが多いです。点検をどうするかについてですが、職員による点検は実施しているんですが、部分的に学校や学童、体育施設の13か所で点検が随時行われてないのではないかということが分かりました。ですので、この間ブザーが稼働しないというような話をいただいていたんですが、今回一通り全部調べたところ、今のところはブザー、赤色回転灯といったものが設置されているところは、回転灯も含めて稼働はしているという結果でした。ただ、警報装置がないところも実はあったりとか、おおむね正常に作動しているんですが、一部作動していない、仕様の確認が必要なところもありまして、問題提起いただいて改めてこちらで調べたところ、そういう課題が見つかったということでございます。
		会議録を載せるだけじゃなくて、その後こういうふうに、 それを具体的にやったということを報告して欲しいという感 じがしますので、そういうコーナーを作っていただければと 思っています。いかがでしょうか。 実際に車椅子の人が使っていたというわけではなくて、事	ホームページとかに掲載するなど、公開についての話はまだできていないので、その仕方についてはちょっと考えさせていただきたいと思います。
		務所の人がブザーを押して鳴ったかどうかというだけの結果だと思いますので、実際に子ども、車椅子の人がいて、どういうことが起きたのかということをきちんと調査してほしいんですね。そういうことをお願いしたいと思っています。	_
3	みんなのタウンミーティング の会議録について	みんなのタウンミーティングの結果について、公式サイトではまだ3月のものまでしか会議録が公開されていないので、遅いんじゃないかと思うのですが、どうでしょうか。	【広報秘書課長】 会議録が遅い、公開できていないということで、すみません、順次公表できるように努めてまいり たいと思いますので、よろしくお願いします。

	件名	ご意見・ご要望等	市長からの回答等
4	市議会会議録及びインター ネット配信について	見ただけだと分からないです 情報をいっぱい用意していただいているのはすごく感謝な んですけれども、分からない人がどうやってアクセスするの かということに関して、すごく垣根が高いなというのが印象 としてはあるので、そこは何とかならないのかなと。	私の方からお答えするのは非常に難しいです。なぜかと言えば、これは市議会マターになるからです。市議会のことについて、首長が勝手にこんなことを言っていたというのはよくないので、私が把握している限りですと、私も以前市議会にいたものですから、実は同じような市民からの御意見というのは何度かいただいていましたし、恐らく同じように感じる方はもっと多いんじゃないかなという気はしています。どこを見れば何を聞けるのかが分からないということですよね。ですので、もう少しタイトルのつけ方であったりだとか、キャプションをつけるというか、説明のサブスクリプションをつけるとか、色々多分やり方はあるんだろうと思うんですけれども、現在そのユーチューブの仕組みが無料の範囲内でやっておりまして、あまり精緻な取組になってないというところは一つあります。 コーチューブがどういう記録的な扱いかというと、公式な記録という扱いではないんです。あくまで補完する記録というような位置づけに、たしか議会で整理していたような気がしますので、こういう御意見があったということは市議会にフィードバックはしておきたいと思います。
		例えばユーチューブのタイトルのところと議事録と、何か照合すれば分かるみたいな符号をつけておいていただくとか。あと、議事録もどこに何があるのかというのがよく分からないんです。 客観的に見たときに、自分が知りたい議事録がどこにあるのかということに関して簡単にアクセスできないというのは課題かなと思っています。議事録をまず見て、ユーチューブで実際にどういうことが語られたのか、生の声が聞きたいときには、そこに何か符号みたいなものが書いてあって、それをユーチューブで検索すればすぐ分かるみたいな仕組みがあるとすごく助かるので、出来る、出来ないはあると思うんですけれども、その辺はぜひよろしくお願いしたいです。	
5	消防団ホームページについて	小金井ですると、これです。 おきと、これは修正したとと、これにです。 おきと、これは修正したとと、当時では、ですが、はいかとと、これは修正したと、当時では、いからのです。 ののですが、はないのは、いからのです。 ののですが、はないのは、ですが、です。 ののですが、です。 ののですが、です。 のですが、です。 のですが、です。 のですが、です。 には、ですがいて、ないからです。 のですが、です。 には、ですが、ですが、ではないが、できないです。 のはない、ボランティンをはないの印象をは、ですが、ないです。 には、ボランティンをはないののではないが、できないでは、ないでは、が、でものでではないが、ないでは、ないでは、ないではないではないが、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは	御指摘いただいたこと、誤解を与えてしまうんじゃないかということも含めて御意見として承りましたので、適切な表現は何かというのを検討するのに時間がかかったりするかもしれませんが、関係者と話をして適切な表現に変えるようにしたいと思います。

	件名	ご意見・ご要望等	市長からの回答等
6		日本語の教師、ボランティアで日本語を教えるということをやりたいなと思っていまして、小金井の中で幾つかそういうボランティア活動をされているところがありまして、その一つに、小金井国際支援協会KISSAがあります。スタッフを見ますと、かなり力のある方々が自分の時間を使って、無償で、小金市民の中で日本の生活になじめなかったりする人たちの支援を今しています。 私自身は、学童支援クラブというところで学童クラブの支援を今させていただいており、学童支援は小学校1年から3年のところなんですが、小金井市の中で外国籍で日本語の習	窓口の担当とも相談しながら、検討したいなと思います。その背景としては、今日こういう御提案というか、問題提起をいただいていますが、前回も別の方が、やはり日本語に困っている子どもがたくさんいるよということで、そういう支援をする仕組みが小金井市としてうまく整えられてないよねという、こういう御指摘を実はいただいております。議会でも、実は若干そういうことについても取り上げられたりとか、その必要性というのを私も認めてきたところですので、まず市として何ができるかということを今整理しているところでもありますから、それをひとつ検討として材料に入れさせていただきたいなと思います。 パンフレットの件ですが、対応する担当窓口が今小金井市になく、それをずっと指摘はされていますので、何とか解消したいなというところもあります。まず、パンフレットができましたら、1部でもいいので広報秘書課に持ってきていただければと思います。まだ必ず置けるということは現段階では確約できませんので、それは窓口の都合であったりだとかもあるので、一旦こちらでは整理をさせていただいた上で、頂いたものを置けるのであれば置くという形にしたいと思います。
7	市民協働について	し、それからゆめファンドというのもありますが、助成の金	して助成する事業で、大きな額ではないんですけれども、市民協働とか、市民活動を支援するという 目的でやっているものです。ですので、市民活動をやっている方は、実はそれなりに情報というのは 入ってきたりもするんですけれども、一般的にはあまり知られてないというところが課題かなとは思

	件名	ご意見・ご要望等	市長からの回答等
9		前回、市長の方から、保育園の不正受給の件に関して、ツイッターで語られていることと実際は違うんだというところでいろいろお話をお伺いした覚えがあります。一部の議員をんに保育園の件をお話ししたところ、金額だけが独り歩きとしてしまって、いわゆる小金井市で4,000万円のうち、全てが不正みたいな話になってしまったと。実際、業者に政の不正というのは420万円ぐらいでしたっけ。あとは行政の不手際によるものであって、そこは誤解が生じていんですよというような説明を、ざっとして申し訳ないんですけれども、御説明いただきました。前回のタウンミーティングで、私もツイッターは双方向性という特性があるので、それを有効に活用してほしい、でけれども、御説明いただきました。	保育園の補助金の件ですが、大きく2つの補助金に関する問題がありまして、1つは、株式会社コスモズさんというところが、うちだけではなく武蔵野や小平や杉並、三鷹、こういったところで保育園を特に新設する際に、工事費の補助金を過大に受給しているんじゃないかという、どちらかというと不正という色合いについて報道されたりもしています。それに関して、小金井市のコスモズの第十八保育園というところで、約420万円の不正受給があったんじゃないかという、今そういう報道もされ、我々も調査委員会の報告書を受け取って、そういう認識ではいるものの、会社としてはまだそれを否定していたりだとか、そういうやり取りがあります。まず、補助金の問題の一つは、特定の民間保育園の件で色々問題が起こっているという件です。その件があったから、市で独自に過去5年間分の補助金の実態を見たいというか、内容を改めて再確認をしたんですね。そこで分かったのは、最大約4,000万円の補助金の過大支給があった。それは保育園さん側の問題というよりは、我々が、行政がしっかりチェックできていなかったんじゃないかという、こういう問題なんですね。ですので、同じ補助金でも問題の本質が違うといいますか、そういうことになっています。それについては、今まだ途中報告の段階ですので、次の担当の委員会ぐらいまでには大方また報告できることはあるとは思いますので、また続報は色々なところで発信をさせていただこうと思ってい
10	市長のツイッターの捉え方について	みているところで、ある政党の支部長さんと直接お話をさせていただく機会があって、ツイッターってどんな感じなんコンカーのコミュニケらないたところ、双方向のコミュニケらないを聞いたところ、双方向のコミュニケらないを高いと。建設的な議論とならないを高いと。建設のなどは精神も時間も削られてしまうので、その辺を先せざるを得ないというような話も聞いていて、その辺をおり立ちないまして。ちょっとしたことでものか、どうなのかなと思いまして。ちのか、ところではり難しいものというふうにお考えなのか、正直なところです。	ツイッターの使い方は、双方向ゆえに難易度が高いというのは、それはそれで恐らく事実なんだろうなと思っています。私も、もうツイッターを使い始めて10年以上たちますが、やっぱり難しいのは難しいなと思いますよね。特に、私は市長という立場でどういう立場でどういうレベル機で書いたらいいのかとか。以前指摘されたのは、ある民間保育園で、保育士が大量に出動しない、急に一時休園するという話になったときに、市のホームページとかでどこにも出していない情報を、私がツイッターで先んじて出したということがあったんです。ただそれは、別の市議会議員さんが不適切な書き方と思われる内容でその情報を先に書いていたので、いや、そうじゃないよと、私自身が上書きするという意味合いも含めて書かせてもらったんです。ただ、その内容は既に市議会議員には情報提供している内容でしたので、市のホームページには出していなかったんですけれども、ツイッタを出した方が良いと思って使わせていただきました。ただ、これが、何で市長があのようなツイトともった情報が出回るよりは、何を言われようが私が今分かっている内容はこれですというのを出した方が良いと思っな行使わせていただきました。ただ、これが、何で市長があのようなツイトをするんだと各方面からご指摘されたんですけれども、あれが良かったかどうかというのは、私としてもおかなか、自分でも評価されたがかなたと思いったがいいと思ったので、私としては間違っていないと思ったんですけれども、ただ、そういうあと、やはり双方向ですので、本当はもっと、市議会議員の時は、色々リプライのし合いをやっていたんですけれども、正直そこまで時間が取れないというますなかます。ただ、は、場合に、これはあまりにも誤解として受け止められているというまであらというプライをかけて、いできる節のボリボライをかけて、リプライをかけられても記答とできるかられているいで、すっちが事実ですよと伝えたほうが良いなとか思ったりももお返事しておれた方が良いなとか、上ったが事実ですよるにはしています。今、どちらかというと、情報発信のほうに意味合いとしては濃い使い方をしていますが、本来、双方向で使っというのが効果的なツールだとなはやっぱり思っていただいたように、ある意味有益な情報として受け取っていただいて、自分のアクションに繋がったということがあるわけですから、かというと市長という立場は最大限使わせていただいて、ある意味市の宣伝であったりだとか、事業に参加いただくとか、小金井市のファンをつくるということについては最大限使わせていただこうとは思っています。

	件名	ご意見・ご要望等	市長からの回答等
		ツイッターって結構間違った認識とか、誤解とか偏見を持たれている方ってそれなりにいらっしゃるんで、そういう方々に対して正しい情報というのは出す。私なんかが言ったところでそんなに響かないと思うんで、やっぱりそれなりのフォーマルなスタンスを持たれている方から、これはこういうことなんですよというふうに随時出していただく。それが、色々な問題があるのは重々承知なんですけれども、私なんか、そもそも日々の生活に追われてなかなか細かく市政の情報とかを収集するのも限界があるので、日々の生活の中でもかいつまんで見るだけで正しい認識が持てるような情報発信・情報提供というのを期待しているところはあります。	ありがとうございます。また、色々考えながらやっていきたいと思います。
11		とは子どももかなり増えて、学童の狭隘状況もかなりひとできたなというで、学童の狭隘状況もかなりのようになって、で、会に、ところで、自然には、学童保育所です。で、自然には、学童保育所では、他のでは、他のでは、他のでは、他のでは、他のでは、他のでは、他のでは、他の	ただ、おっしゃっていただいたように、施設、もしくは設備があるわけですから、そこを有効活用するというのは一つ考え方としてあろうかなと思います。一応、公設公営でずっとやっていたものを公設民営にしてきたんですね。まだ公設公営の学童も、確か3つあるんですけれども、公設民営をしてきたところについては、午前中に子育て広場をやったりだとか、そういう使い方は実はやらせてい
		私は、実際学校内学童を自分で運営している事業者でして、学校内って学校の制約がすごく厳しくて、児童館の中でやっている学童みたいな運営ができないんです。なので、確かに場所はいいんですけれども、スペースを確保する部分	今、学校も、実はできる限り既に活用させていただいているんですけれども、学校自体が、教室が足りなくなってきまして、特別教室をかなり活用してきたので、学校施設も使えなくなってきているところも増えています。そもそもが使いにくいというのは、おっしゃっていただいたとおりで、なかなか思うような活動がやりにくいよねということとか、そこは課題もあるということは重々承知しております。本当にこの問題は片づけないといけないと思いますので、色々駆使して考えたいと思いま