小金井市長期計画起草委員会【文化と教育】（第3回）次第

日時 平成27年6月9日（火）18時15分から

場所 第2庁舎8階 801会議室

【次第】

1 後期基本計画（素案）について（18：15～20：10）105分

（資料5：施策検討シート、資料7：第1回第2回起草委員会意見メモ）

2 その他（20：10～20：15）5分

小金井市長期計画起草委員会

配 付 資 料 一 覧

	No.	資 料 名	備 考
第 1 回 (4月13～17日)	1	前期基本計画と後期基本計画（素案）の施策新旧対照表	【事前配布】
	2	施策検討シート	【事前配布】
	3	平成26年度施策マネジメント評価結果	【事前配布】
第 2 回 (5月13～19日)	4	第4次基本構想・後期基本計画策定のための市民懇談会 (実施概要)	【事前配布】
	5	施策検討シート	【事前配布】
	6	第1回起草委員会意見メモ	【事前配布】
第 3 回 (6月8～11日)	7	第1回2回起草委員会意見メモ	【事前配布】

施策番号： 36 施策名： 総合的な文化振興の推進

該当箇所		意見内容	備考
5	進めていく主な取組	質の高い運営のためには、常勤（単年度契約ではなく継続雇用）の学芸員がいないことは問題・課題ではないか。	
5	進めていく主な取組	組織の縦割りにとらわれず、「総合的な」観点からの取組を記載するべきではないか。	

施策番号： 37 施策名： 文化施設の効率運営

該当箇所		意見内容	備考
5	進めていく主な取組	交流センターなどで楽器のレンタルができれば良いのではないか。	
5	進めていく主な取組	市民が他市や大学、企業から借りる際に市が支援することができればよいのではないか。	
5	進めていく主な取組	オープンアーティストが市内で積極的に活動できる場を提供してはどうか。	
5	進めていく主な取組	文化施設利用拡大のための広報やネット利用などを推進する内容を追加してはどうか。	

施策番号： 38 施策名： 文化交流の推進

該当箇所		意見内容	備考
5	進めていく主な取組	オリンピックを視野に入れた、おもてなし施策を進めていくべきではないか（都の方針にかかわらず）。	
5	進めていく主な取組	留学生と小中学生との交流、外国語のコミュニケーションをするなどの事業は進められないか。国際交流団体が主体でマッチングできないか。	
5	進めていく主な取組	国際交流の各団体への支援を追加してはどうか。	
5	進めていく主な取組	他都市との交流（小さな美術館など）についての情報を市民に積極的に公開する。	
5	進めていく主な取組	日本語を母国語としない子どものサポートを追加してはどうか。	

施策番号： 39 施策名： 人権・平和に関する施策の推進

該当箇所		意見内容	備考
5	進めていく主な取組	小金井市の戦争を伝える媒体（文書や映像）を市で積極的に公開してはどうか（書籍等の出版・発表の場の継続）	
5	進めていく主な取組	LGBTなど現代の潜在的な課題に対する対応策も検討されてはどうか	

施策番号： 40 施策名： 男女共同参画の推進

該当箇所		意見内容	備考
3	成果・活動指標	小金井市（役所）の女性管理職割合、男性の育児休業取得率の目標値を立て、掲載するべきではないか。	

施策番号： 41 施策名： 活動の場の充実

該当箇所		意見内容	備考
5	進めていく主な取組	地域センターの老朽化への対応、自動販売機などのサービスの充実を図ってはどうか。	
5	進めていく主な取組	市内の公共施設では、防音施設が3つ程度しかない。楽器の演奏する場を増やしてはどうか。	
5	進めていく主な取組	学校開放の際の備品等の貸し出し（楽器等）を進めるべきではないか（楽器保険をかけることで、貸し出すなどの制度を整備するなど）。また、音楽室の開放もさらに進めるべきではないか。	

施策番号： 42 施策名： 生涯学習活動の推進

該当箇所		意見内容	備考
5	進めていく主な取組	高校生、留学生の活躍の場を設けるべきではないか。	
5	進めていく主な取組	小学校と生涯学習のコーディネートを推進すべきではないか。小学生が生涯学習に触れ合う機会を作るべきではないか。	
5	進めていく主な取組	小金井市には大学、高校があり若者が多いイメージがある。生涯学習の中でも相互教育活動ができるような仕組みを作ってはどうか。	

施策番号： 43 施策名： スポーツ・レクリエーション活動の支援

該当箇所		意見内容	備考
3	成果・活動指標	総合型地域スポーツクラブを5つ程度は作れるように、事業を進めていくべきではないか。目標を設定し具体的な計画を策定してほしい。	
5	進めていく主な取組	総合型地域スポーツクラブを5つ程度は作れるように、事業を進めていくべきではないか。目標を設定し具体的な計画を策定してほしい。	
5	進めていく主な取組	チャレンジデーを実施したが、さらにその取組を発展させ、スポーツを通じてのまちづくりを進めるべきではないか。	
5	進めていく主な取組	大学と連携し、スポーツアドバイザーのような制度を作るべきではないか（ウォーキングアドバイザーなど）。	
5	進めていく主な取組	スポーツをするきっかけとなるような機会の提供を進めてはどうか。	

施策番号： 44 施策名： スポーツ・レクリエーション施設の活用

該当箇所	意見内容	備考
------	------	----

施策番号： 45 施策名： 教育内容・教育方法の充実

該当箇所	意見内容	備考
------	------	----

施策番号： 46 施策名： 学習環境の整備・充実

該当箇所	意見内容	備考
------	------	----

施策番号： 47 施策名： 幼児教育の充実

該当箇所	意見内容	備考	
5	進めていく主 な取組	国の制度の変更等はあるが、女性の社会参加を視野に入れ、保育分野と歩調を合わせた書き方にする必要がある。	再掲