

会 議 録

会議の名称	長期計画起草委員会（第2回）文化と教育		
事務局	企画財政部企画政策課企画政策係		
開催日時	平成27年5月13日(水)午後6時30分～午後9時40分		
開催場所	第二庁舎 801会議室		
出席者 (4人)	リーダー 副リーダー	鉄矢 悦朗 久保 節紀 渡邊 智子 福元 弘和	委員 委員 委員 委員
欠席者	なし		
事務局	企画政策課長 企画政策課長補佐 企画政策課係長 企画政策課主任 有限責任監査法人トーマツ	水落 俊也 中田 陽介 廣田 豊之 工藤 真矢 堀井 敬太	
関係課	コミュニティ文化課長 公民館長	平岡 良一 前島 賢	
傍聴の可否	㊦	一部不可	不可
傍聴者数	0人		

【会議次第】

- 1 市民懇談会の実施概要について
- 2 後期基本計画（素案）について
- 3 その他

【会議結果】

- 1 市民懇談会の実施概要について《起草資料No.4》

○事務局から説明

- ・市民懇談会のイベント名称についてご意見をいただきたい。
- ・「こがねいまちづくりカフェ」という名称を仮につけているが、他に意見があればお願いしたい。
- ・各起草委員会でご意見をお伺いし、最終的に多数決で決定したい。
- ・なお、市報や通知の関係で日程がないため、メールにて、5月21日に決定したい。

○主な意見

- ・「小金井のまちづくりワーク&トーク」はどうか。
- ・“カフェ”というと、お茶か何か出るのかと思ってしまう。休憩の時にでも、コーヒーやお茶が飲めるといい。

【決定事項】

文化と教育では、「小金井のまちづくりワーク&トーク」を提案する。

○事務局から説明

- ・募集方法・人数について、貫井北センターの会場の広さから50名を定員と考えている。
- ・前回、サイレントマジョリティ等多様な市民の声を聴く機会とするため、無作為に抽出した市民に参加案内を送ることについて了解いただいた。
- ・無作為抽出は、予算等について整理し、1,000名としたい。
- ・1,000名の内訳は、前回、高校生くらいなど若い人から意見を聴くことも重要との意見があったため、16歳から39歳まで500人、40歳以上500人、無作為抽出することでよい。
- ・それぞれの定員（一般公募25名、無作為抽出25名）より、応募が多かった場合は、抽選としたい。
- ・なお、案内状には、同伴者1人まで可として、より参加しやすい環境にしたい。

○主な意見

- ・企業の社長や高校生など指名してもいいのではないかな。
⇒大学、高校、専門学校にはポスター掲示で募集をする予定。（事務局）

【決定事項】事務局案で了承

- ・無作為抽出1,000名に送る。
- ・その内訳は、16歳～39歳500名、40歳以上500名とする。
- ・定員50名（一般公募、無作為抽出）とする。

2 後期基本計画（素案）について《起草資料No.5、No.6》

○事務局から説明

- ・前は現況と課題、施策の方向性を議論した。
- ・今回は、ひととおり、前回の振り返りをさせていただき、5月25日第3回審議会で、各起草委員会の報告資料として配付することとしたい。
- ・その際、各リーダーには、5分程度で簡単に説明いただき、審議会全体で、意見の共有を図れればと考えている。
- ・起草委員会以外の方のご意見もお伺いすることを考えている。

○市の素案を基に、各施策の「現況と課題」、「施策の方向性」の振り返り及び施策36～施策41までの「主な取組」について議論をした。

- ・意見内容については別紙のとおり。

○その他の主な意見

- ・前は、全ての施策について議論したが、時間がなかったため、意見を

出しただけで、全然ディスカッションになっていない。

- ・異なる意見がでたときに、新しい創造的なものが出てくるといいが、そこまで議論が熟さないままだともったいない感じがする。

3 その他

- 次回の開催日程を確認した。

【決定事項】

平成27年6月9日（火）18時15分～ 第二庁舎801会議室

～以上で会議終了～

第1回2回起草委員会 意見メモ 文化と教育

施策番号： 36 施策名： 総合的な文化振興の推進

該当箇所		意見内容	備考
1	施策の現況と課題	「総合的」（具体的な言葉（美術以外の音楽など）も含めて）な文化振興という内容が分かる記載に修正してはどうか。そのうえで、江戸・東京野菜の食文化も追加してはどうか。	
5	進めていく主な取組	質の高い運営のためには、常勤（単年度契約ではなく継続雇用）の学芸員がいないことは問題・課題ではないか。	
5	進めていく主な取組	組織の縦割りにとらわれず、「総合的な」観点からの取組を記載するべきではないか。	

施策番号： 37 施策名： 文化施設の効率運営

該当箇所		意見内容	備考
1	施策の現況と課題	「周辺自治体との相互利用」は効率運営にかかわる部分なので、これが進んでいないのは課題ではないか。	
1	施策の現況と課題	広場を有効活用できている、まつりや商店街での夜店の開催などは、良い点ではないか。	
1	施策の現況と課題	（記載の内容全般）どの公共施設を対象とした記載内容であるかが不明確である。	
2	施策の方向性	施策名の「文化施設の効率運営」は修正すべきではないか。「効率」のみに言及しており「質」の観点が欠けているように見える。	
2	施策の方向性	（記載の内容全般）どの公共施設を対象とした記載内容であるかが不明確である。	再掲
	進めていく主な取組	交流センターなどで楽器のレンタルができれば良いのではないか。	
	進めていく主な取組	市民が他市や大学、企業から借りる際に市が支援することができればよいのではないか。	
	進めていく主な取組	ヘブンアーティストが市内で積極的に活動できる場を提供してはどうか。	
	進めていく主な取組	文化施設利用拡大のための広報やネット利用などを推進する内容を追加してはどうか。	

施策番号： 38 施策名： 文化交流の推進

該当箇所		意見内容	備考
1	施策の現況と課題	他の自治体との積極的な都市間交流を進めているのであれば、記載すべきではないか。	
5	進めていく主な取組	オリンピックを視野に入れた、おもてなし施策を進めていくべきではないか（都の方針にかかわらず）。	
5	進めていく主な取組	留学生と小中学生との交流、外国語のコミュニケーションをするなどの事業は進められないか。国際交流団体が主体でマッチングできないか。	

5	進めていく主 な取組	国際交流の各団体への支援を追加してはどうか。	
5	進めていく主 な取組	他都市との交流（小さな美術館など）についての情報を市民に積極的に公開する。	
5	進めていく主 な取組	日本語を母国語としない子どものサポートを追加してはどうか。	

施策番号： 39 施策名： 人権・平和に関する施策の推進

該当箇所		意見内容	備考
1	施策の現況と 課題	市内・近隣市の戦争の史跡に光を当てるべきではないか。	
5	進めていく主 な取組	小金井市の戦争を伝える媒体（文書や映像）を市で積極的に公開してはどうか（書籍等の出版・発表の場の継続）。	
5	進めていく主 な取組	LGBTなど現代の潜在的な課題に対する対応策も検討されてはどうか	

施策番号： 40 施策名： 男女共同参画の推進

該当箇所		意見内容	備考
3	成果・活動指 標	小金井市（役所）の女性管理職割合、男性の育児休業取得率の目標値を立て、掲載するべきではないか。	

施策番号： 41 施策名： 活動の場の充実

該当箇所		意見内容	備考
1	施策の現況と 課題	市民を交えての中央図書館の整備の検討はなされていないため、課題ではないか。	
5	進めていく主 な取組	地域センターの老朽化への対応、自動販売機などのサービスの充実を図ってはどうか。	
5	進めていく主 な取組	市内の公共施設では、防音施設が3つ程度しかない。楽器の演奏する場を増やしてはどうか。	
5	進めていく主 な取組	学校開放の際の備品等の貸し出し（楽器等）を進めるべきではないか（楽器保険をかけることで、貸し出すなどの制度を整備するなど）。また、音楽室の開放もさらに進めるべきではないか。	

施策番号： 42 施策名： 生涯学習活動の推進

該当箇所		意見内容	備考
1	施策の現況と 課題	小金井市には大学、高校があり若者が多いイメージがある。生涯学習の中でも相互教育活動（高校生が小学生に勉強を教える、中高生が高齢者にスマホの使い方を教えるなど）ができるような仕組みがないのであれば、それを課題として含めるべきではないか。	
1	施策の現況と 課題	放課後子ども教室の担い手（コーディネーター等）に対する研修が行われていないのであれば、それを課題として含めるべきではないか。	
5	進めていく主 な取組	高校生、留学生の活躍の場を設けるべきではないか。	
5	進めていく主 な取組	小学校と生涯学習のコーディネートを推進すべきではないか。小学生が生涯学習に触れ合う機会を作るべきではないか。	

5	進めていく主な取組	小金井市には大学、高校があり若者が多いイメージがある。生涯学習の中でも相互教育活動ができるような仕組みを作ってはどうか。	
---	-----------	--	--

施策番号： 43 施策名： スポーツ・レクリエーション活動の支援

該当箇所		意見内容	備考
1	施策の現況と課題	チャレンジデーを実施したが、さらにその取組を発展させることができていないことを課題として追加してはどうか。	
1	施策の現況と課題	「指導者の育成」の内容が分かりにくい。	
1	施策の現況と課題	スポーツ交流が行われていないことを課題として追加してはどうか。	
3	成果・活動指標	総合型地域スポーツクラブを5つ程度は作れるように、事業を進めていくべきではないか。目標を設定し具体的な計画を策定してほしい。	
5	進めていく主な取組	総合型地域スポーツクラブを5つ程度は作れるように、事業を進めていくべきではないか。目標を設定し具体的な計画を策定してほしい。	
5	進めていく主な取組	チャレンジデーを実施したが、さらにその取組を発展させ、スポーツを通じてのまちづくりを進めるべきではないか。	
5	進めていく主な取組	大学と連携し、スポーツアドバイザーのような制度を作るべきではないか（ウォーキングアドバイザーなど）。	
5	進めていく主な取組	スポーツをするきっかけとなるような機会の提供を進めてはどうか。	

施策番号： 44 施策名： スポーツ・レクリエーション施設の活用

該当箇所		意見内容	備考
------	--	------	----

施策番号： 45 施策名： 教育内容・教育方法の充実

該当箇所		意見内容	備考
2	施策の方向性	小金井市独自の教育として、定着化を述べているが、得意分野を伸ばすという視点も加えてはどうか。	

施策番号： 46 施策名： 学習環境の整備・充実

該当箇所		意見内容	備考
1	施策の現況と課題	学校へのかかわりが薄い方との関係性の構築が課題ではないか。	
1	施策の現況と課題	タブレットなど、ICTに関する教育環境は進んでいる。ICT教育というキーワードがあるので、「パソコン教室等」という文言を削除してはどうか。	

施策番号： 47 施策名： 幼児教育の充実

該当箇所		意見内容	備考
1	施策の現況と課題	国の制度の変更等はあるが、女性の社会参加を視野に入れ、保育分野と歩調を合わせた書き方にする必要がある。	
5	進めていく主な取組	国の制度の変更等はあるが、女性の社会参加を視野に入れ、保育分野と歩調を合わせた書き方にする必要がある。	再掲