

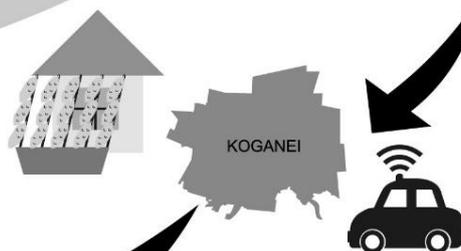
中
学
生
検
討
会

将来の小金井市を 一緒に思い描いてみませんか

小金井市では現在、今後20年のまちづくりの基本的な方針となる「小金井市都市計画マスタープラン」の策定を行っています。まちの将来を担う中学生の皆様からのご意見を把握するため、中学生の皆さんにアンケート調査を行うとともに、中学生検討会をワークショップ形式で開催いたします。

ワークショップとは？

まちづくりに関わる様々な立場の人々が自ら参加し、まちの将来像や、市の重要課題などについて、意見交換を行う場のことです。



アンケート調査にご協力をお願いします！
将来のまちに残したいもの、今後あって欲しいもの等に関する意見把握
市内の各中学校2年生を対象とした、将来のまちづくりに関するアンケート調査にご協力をお願いします。
まちの将来を担う中学生の皆さんからの自由なご意見をお聞かせ下さい！

中学生
検討会

令和3年1月7日(木)

各校の代表者の方に集まっていただき、アンケート調査の結果を踏まえて、意見交換を行います。

アンケート調査結果や中学生検討会の結果は、後日、皆さんに報告させていただきます。

■お問合せ先
小金井市 都市整備部 都市計画課
電話 | 042-387-9859 FAX | 042-386-2619

中学生のみなさんへのまちづくりアンケート

小金井市では、これから 20 年後の将来のまちづくりに関する計画（小金井市都市計画マスタープラン）をつくるため、中学生のみなさんからの意見をお聞きします。

【問1-1】みなさんが普段感じている小金井市（まち）の「魅力」について、お伺いします。

(1) 小金井市（まち）のなかで「好きな場所や風景」はありますか？

1. ある

2. 特にない

▶ 具体的な場所や風景（_____）

(2) その他、小金井市（まち）の「〇〇が良い、〇〇が好き」なところを教えてください。

【問1-2】みなさんが普段感じている小金井市（まち）の「課題」について、お伺いします。

(1) 普段の通学で「困っている点」などはありますか？

1. ある

2. 特にない

▶ 具体的な内容（_____）

(2) 小金井市（まち）に住んでいて「不便・不満に感じている点・改善してほしい点」はありますか？

1. ある

2. 特にない

▶ 具体的な内容（_____）

【問1-3】新型コロナウイルス感染症を伴う生活を経験して、みなさんが感じたことについて、お伺いします。

(1) 「不便に感じたこと、困ったこと」や「良さを再確認したこと」を教えてください。

※次のページの【問2】をご回答ください。

【問2】 将来の小金井市（まち）に、「残していきたいもの」を下枠 A に、「今後こうなって欲しいもの」を下枠 B にご記入ください。

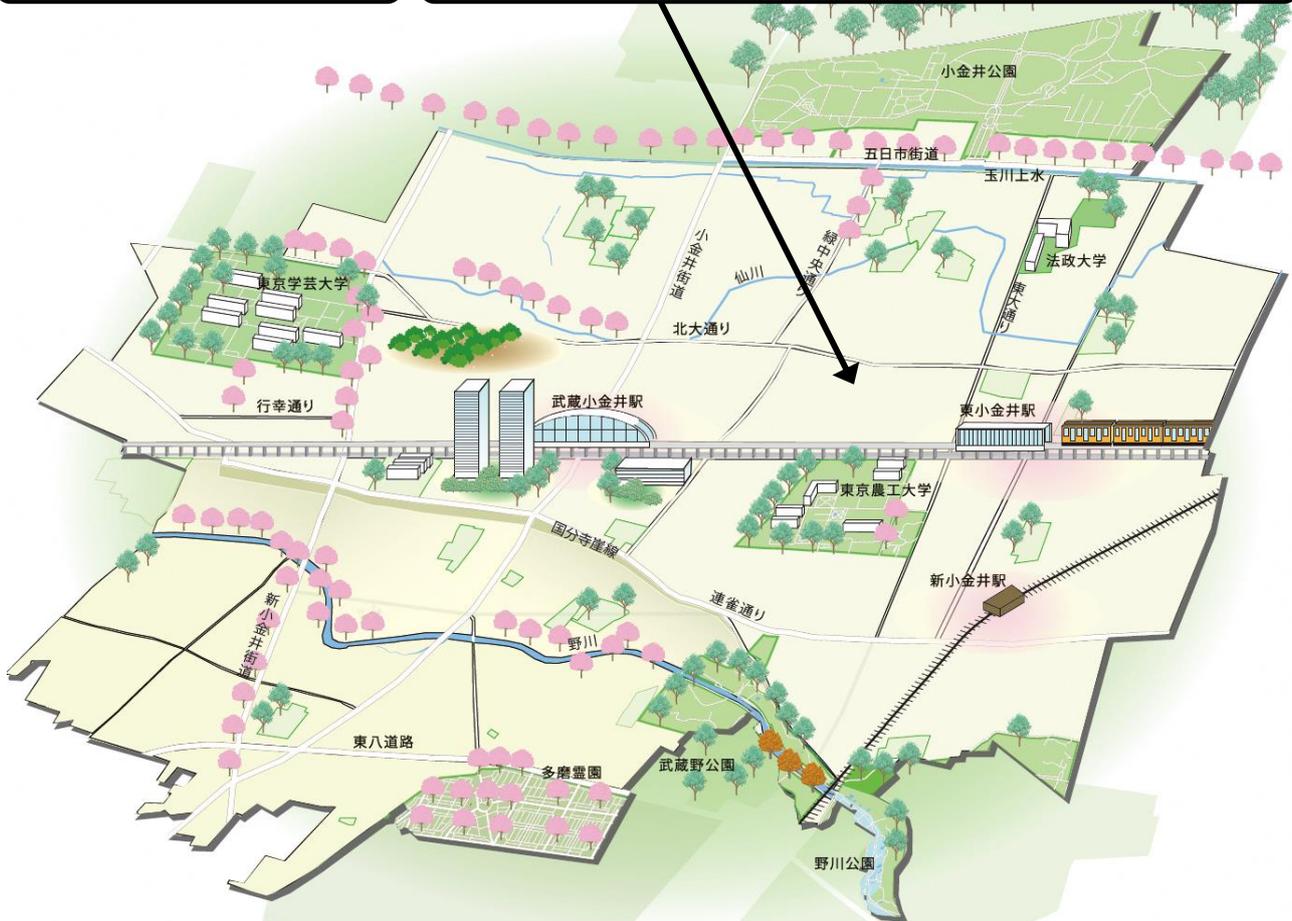
- 下記の小金井市のイメージ図を見ながら、【例】を参考として書いてください。
- 文字（言葉）のみでも良いですし、具体的な場所を矢印で示しても構いません。
- 問1で回答した「魅力」や「課題」に関する内容でも良いですし、問1で回答した内容以外のものでも構いません。

【残していきたい（例）】

- 神社やくじら山の祭り
- 小金井公園

【今後こうなってほしい（例）】

- 勉強も友達と遊ぶこともできる図書館がほしい
- 友達とサッカーやバレーボールができる広い場所が欲しい



A

＜残していきたいもの＞

B

＜今後こうなって欲しいもの＞

【問3】 みなさんが思い描く、将来の小金井市（まち）のイメージを教えてください。

（1）下記の例1を参考に、思い描く将来のまちのイメージを一言で表してみてください。

一言で表すのが難しい場合は、例2のようにキーワードだけでも構いません。

例1) ○○で●●なまち→緑豊かで住みやすいまち など 例2) 桜、自然が多い、都会、のんびり など

ご協力いただきありがとうございました。