

これからの公共施設が目指すビジョンの実現に向けた市内の公共施設配置について検討を行います。

市内外の利用も見据えた鉄道駅周辺や庁舎等における“交流・創造拠点”として位置づけるとともに、地域の利用を想定したエリア別の“地域コミュニティ拠点”への機能集約の2つの考え方を軸に公共施設マネジメントを展開します。

交流・創造拠点

鉄道駅や庁舎等の人の集まる場所を通じた拠点育成

拠点に期待される役割

- ✓ 地域住民に限らず、市内外の方の利用も想定したコミュニティ創造の拠点
- ✓ 新庁舎・新福祉会館は、行政サービス・福祉サービス提供の拠点

拠点位置付けの考え方

- ✓ 都市計画マスタープランにおける都市機能の拠点の位置付けを踏まえ設定

都市計画マスタープラン

交流・創造拠点

- 中心拠点：武蔵小金井駅

武蔵小金井駅周辺

- 副次拠点：東小金井駅

東小金井駅周辺

- 行政・福祉総合拠点：新庁舎・福祉会館

新庁舎・新福祉会館

地域コミュニティ拠点

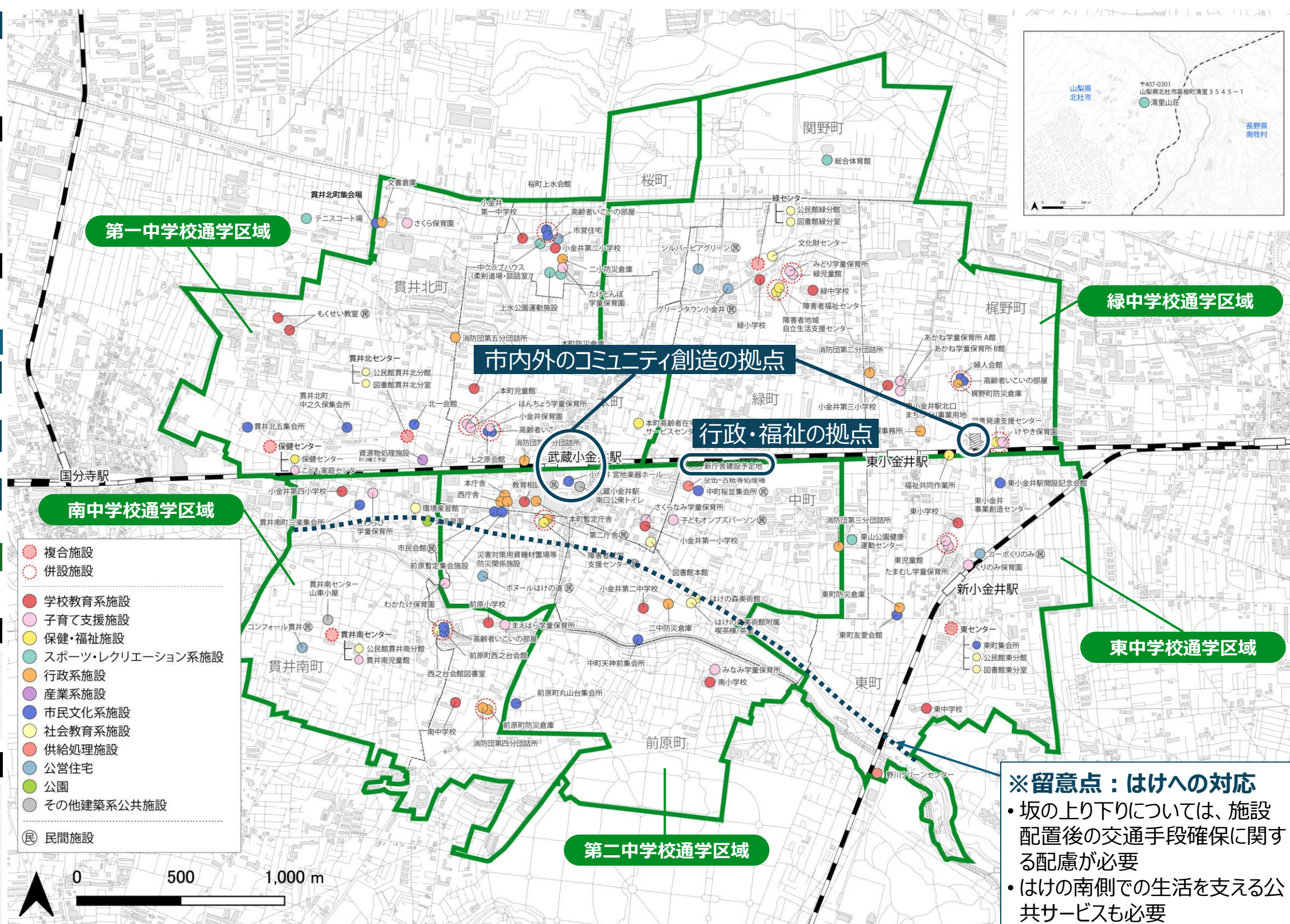
中学校区を単位とした公共施設マネジメント

拠点に期待される役割

- ✓ 徒歩や自転車などで気軽に利用できる地域コミュニティ活動の中心となる拠点
- ✓ 立地や利用状況等からエリアごとに施設を再編

集約・再編の検討エリアの考え方

- ✓ 都市計画マスタープランの3地域では、地域利用の視点からはエリアが広く集約・複合化した際の利用圏の変化が大きい
- ✓ 小学校区ではエリアが小さく、それぞれの集約・複合化の検討対象となる施設が少なく、効果的な公共施設再編の展開が難しい
- ✓ 上記より、公共施設マネジメントを展開するにあたっては、中学校区（5地域区分）を基本として検討



※留意点：はけへの対応

- ・坂の上り下りについては、施設配置後の交通手段確保に関する配慮が必要
- ・はけの南側での生活を支える公共サービスも必要

※はけのおおよその位置は、小金井市地域公共交通計画、地形に関する記載及び図、航空写真より整理

エリア別の公共施設マネジメント方針について（集約・複合化の検討イメージ）（案）

公共施設の再編の検討は、中学校区を基本単位としてエリアごとに地域コミュニティ拠点への集約・複合化を図る等の検討を行っていきます。

具体的には、公共施設の建替等を検討する際には同エリア内の各施設との集約・複合化の検討を必須とします。特に、比較的施設規模が大きく複数の機能を受入可能で、地域活動との親和性が高い学校施設においては集約・複合化等の活用の可能性が高いものと想定します。

エリア	延床面積1,000㎡以上の施設 ※集約・複合化の受入先の優先候補として想定される。		延床面積1,000㎡未満の施設 ※左記の施設への集約・複合化及び小規模施設同士の集約・複合化が想定される。					
小金井第一中学校区	✓ 小金井第一中学校 ✓ 小金井第二小学校 ✓ 本町小学校 ✓ 貫井北センター（公民館貫井北分館、図書館貫井北分室） ✓ 保健センター（保健センター、こども家庭センター（移転予定））		✓ 市営住宅 ✓ 資源物処理施設		*保育園については、現在「小金井市立保育園の在り方検討委員会」で、市立保育園の役割及び在り方について検討しています。			
小金井第二中学校区	✓ 小金井第二中学校 ✓ 小金井第一小学校 ✓ 南小学校 ✓ 小金井 宮地楽器ホール ✓ 図書館本館		✓ 本庁舎（移転予定） ✓ 第二庁舎（民施設） ✓ ボヌールはけの道（民施設）					
東中学校区	✓ 東中学校 ✓ 東小学校 ✓ 東センター（東町集会所、公民館東分館、図書館東分室） ✓ 栗山公園健康運動センター ✓ 野川クリーンセンター							
緑中学校区	✓ 緑中学校 ✓ 小金井第三小学校 ✓ 緑小学校 ✓ 緑センター (公民館緑分室、図書館緑分室) ✓ 総合体育館		✓ けやき保育園* ✓ 児童発達支援センター ✓ 障害者福祉センター ✓ グリーントウン小金井（民施設）					
南中学校区	✓ 南中学校 ✓ 小金井第四小学校 ✓ 前原小学校 ✓ 貫井南センター（公民館貫井南分館、貫井南児童館）							

↓ 各エリアにおいて、学校施設の更新等にあわせた集約・複合化が想定されます。

その際には、子どもたちの学習環境が最優先で確保・改善されるべきであり、具体的な事業推進にあたって留意すべき以下のような事項について検討していきます。

学校施設活用の優先的検討

複合化により想定される効果

- ✓ 施設機能の共有化による学習環境の高機能化・多機能化
- ✓ 児童生徒と施設利用者との交流
- ✓ 地域における生涯学習やコミュニティの拠点の形成
- ✓ 専門性のある人材や地域住民との連携による学校運営への支援
- ✓ 効果的・効率的な施設整備

複合化により想定される課題

- ✓ 市長部局と教育委員会の連携、教職員や地域住民との合意形成
- ✓ 児童・生徒の安全性の確保
- ✓ 互いの施設の活動への支障の緩和
- ✓ 施設の管理区分や会計区分の検討
- ✓ 適用法令と補助制度の把握
- ✓ 施設管理上の留意事項