

職員アンケート 集計結果

平成30年1月

平成29年3月、小金井市公立保育園の職員向けに実施した「職員アンケート」について、以下のとおり集計結果を取りまとめた。

1 実施概要

(1) 実施時期

平成29年3月

(2) 実施対象

実施時期時点で、小金井市公立保育園で勤務する職員（園長を除く）

(3) 回収状況

園名	くりのみ	わかたけ	けやき	さくら	小金井
回収数	39	30	39	25	36

(参考) 公立保育園運営協議会資料 No. 146 「各園の職員配置数」(平成28年10月1日時点) より

園名	くりのみ	わかたけ	けやき	さくら	小金井
全職員数 (園長を除く)	44	40	57	40	52

(4) 実施方式

無記名方式

(5) アンケートの趣旨

本アンケートは、アンケート実施時点での、公立保育園で勤務する職員の方々について、年齢構成、小金井市公立保育園や他の保育施設等でのキャリア等を調査し記録することを目的に実施した。

2. アンケート内容

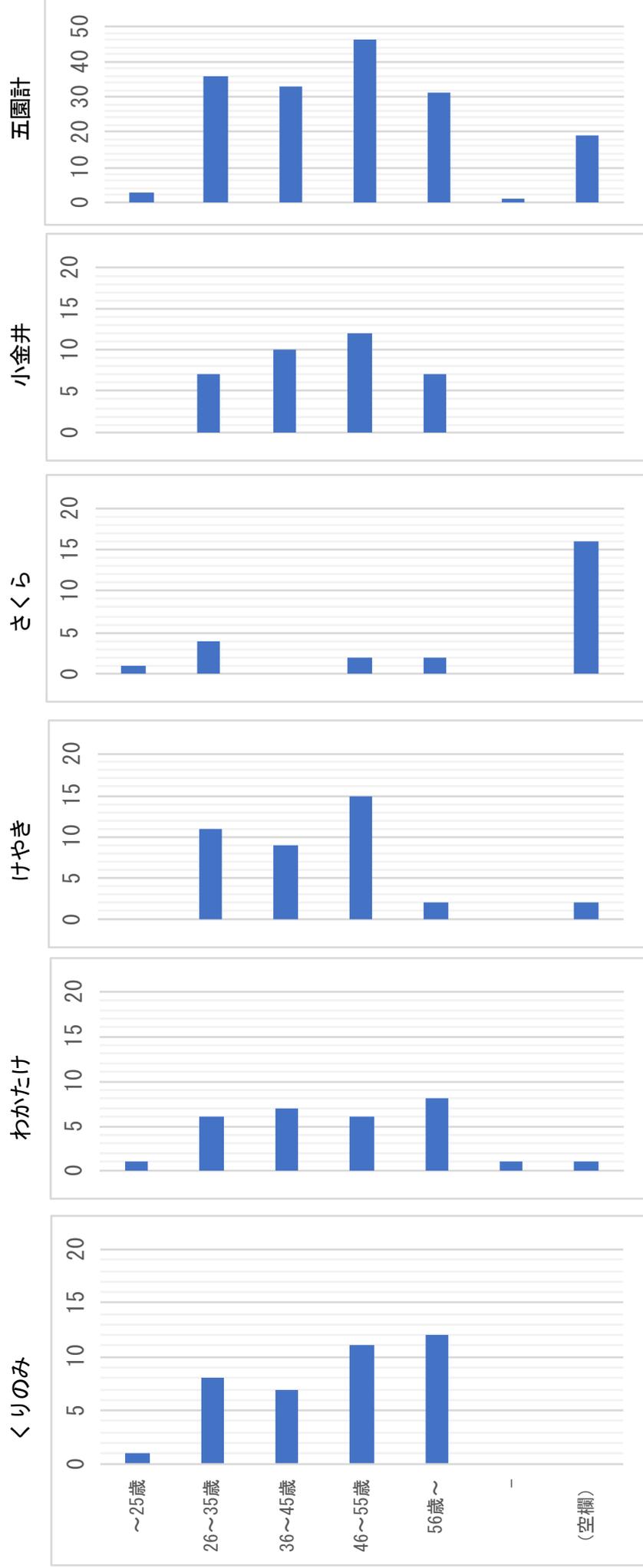
(別紙1参照)

3. 集計結果

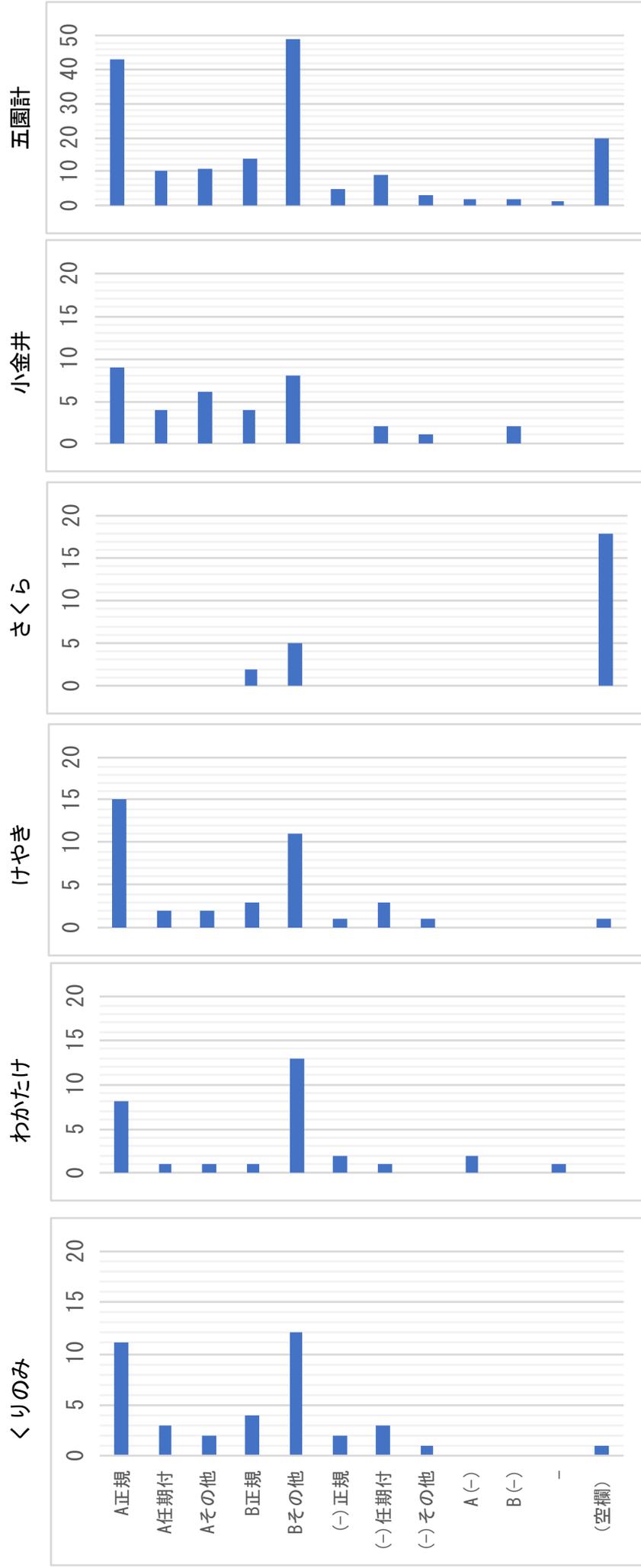
以下(1)～(32)の通り。

なお、(11)～(19)はアンケート用紙(別紙1)の設問3で「A」(保育士)を選択した回答のみを、(20)～(28)は同「B」(看護業務・栄養士・給食調理・用務業務・保育補助)を選択した回答のみを集計した。

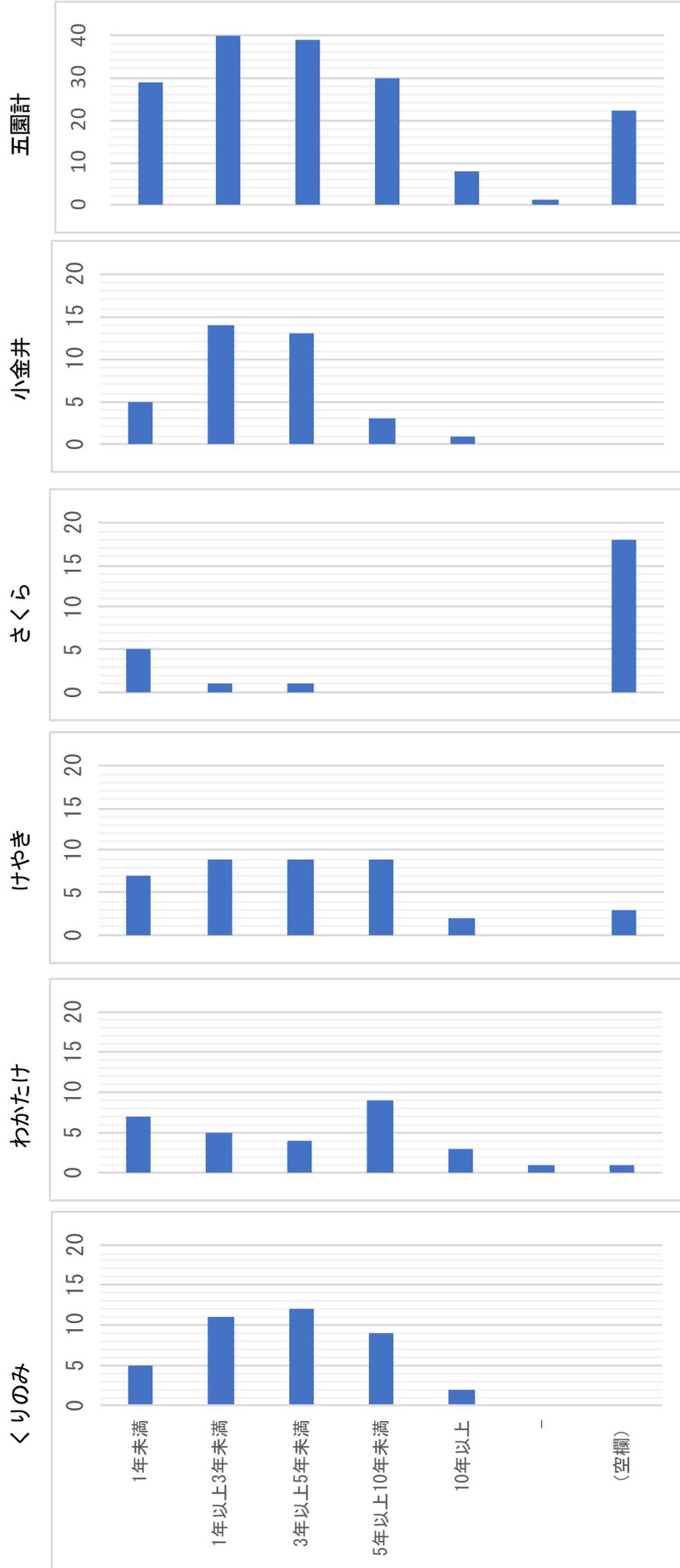
(1) 回答者の年齢構成



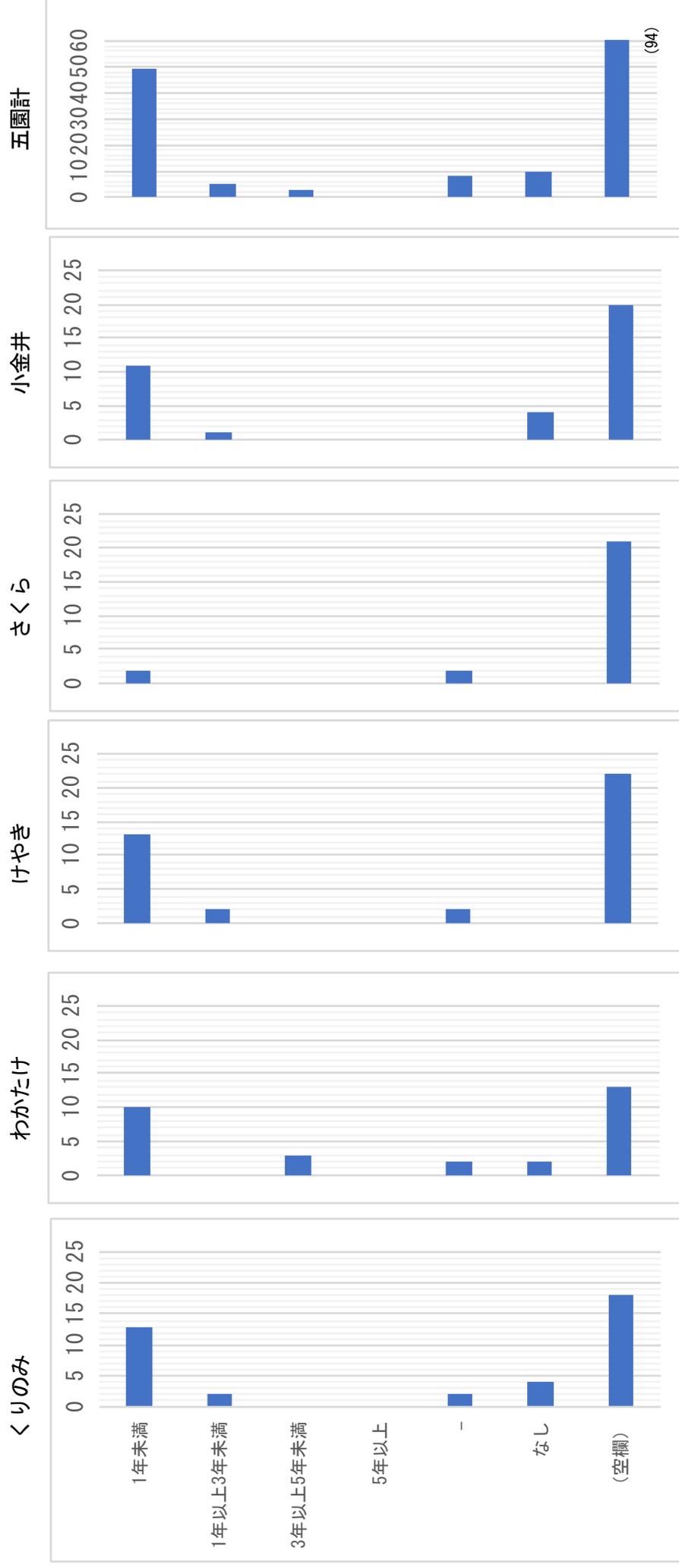
(2) 職種



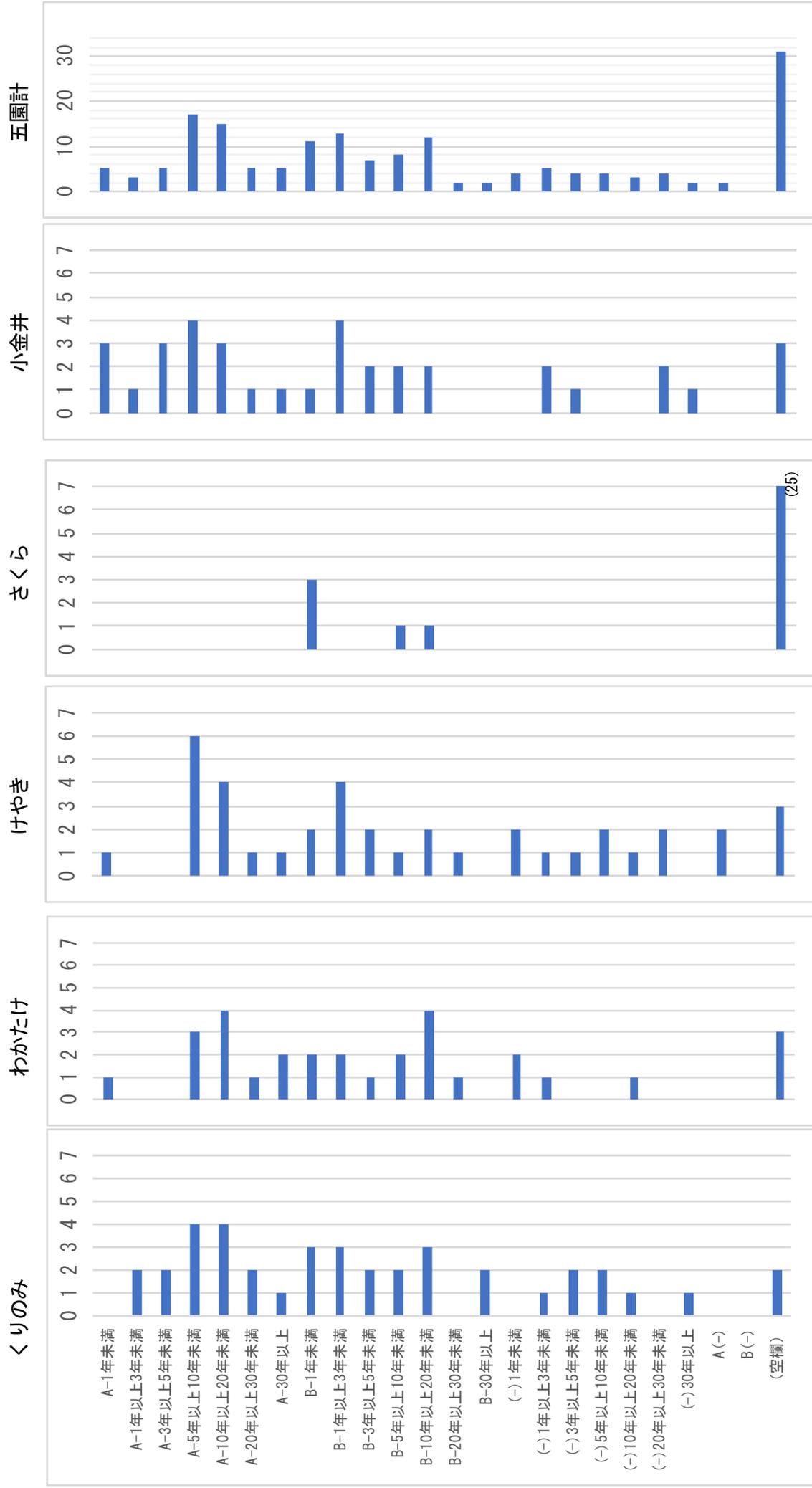
(3) 現在の勤務園での勤務期間



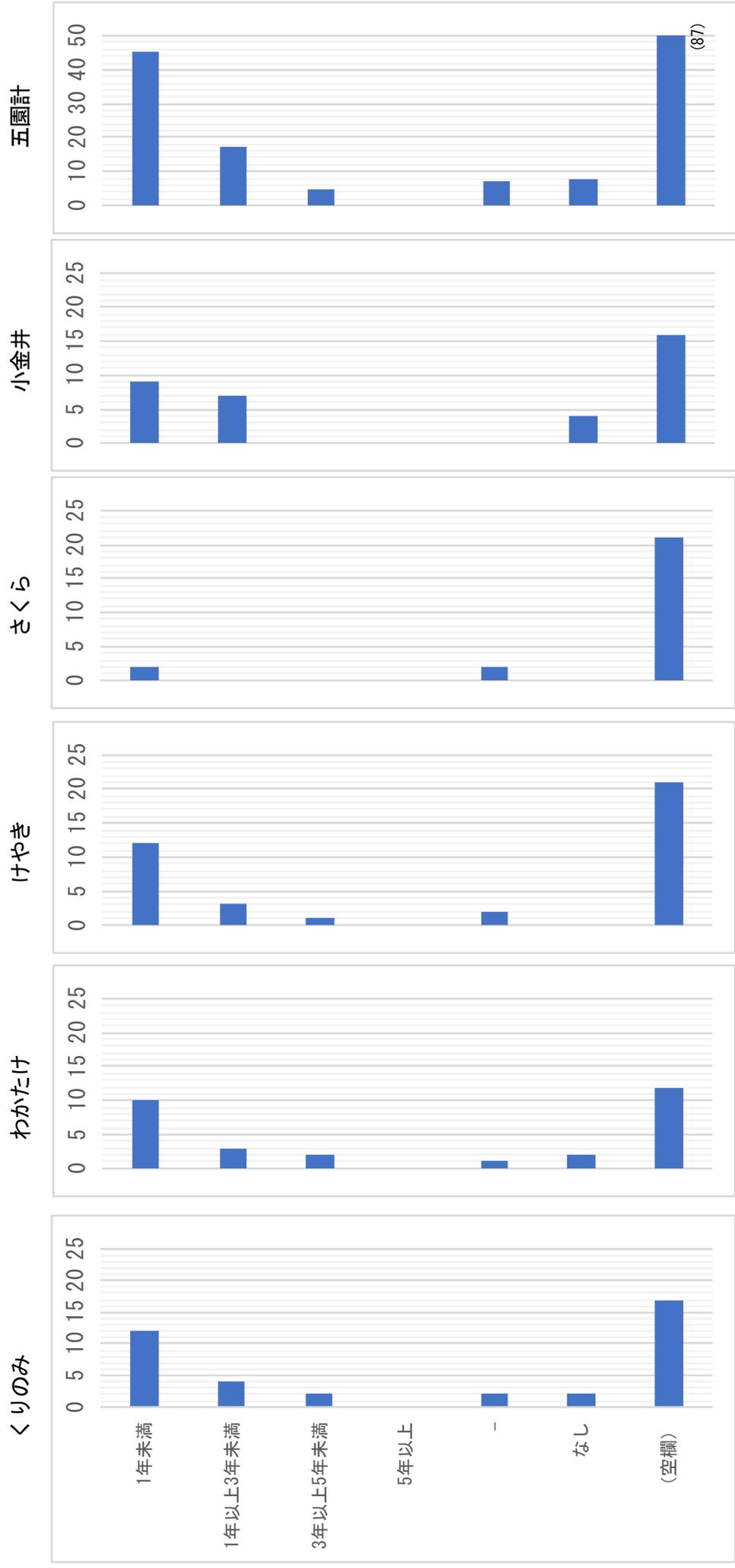
(4) 現在の勤務園での勤務期間のうち、産休・育休等による休職期間



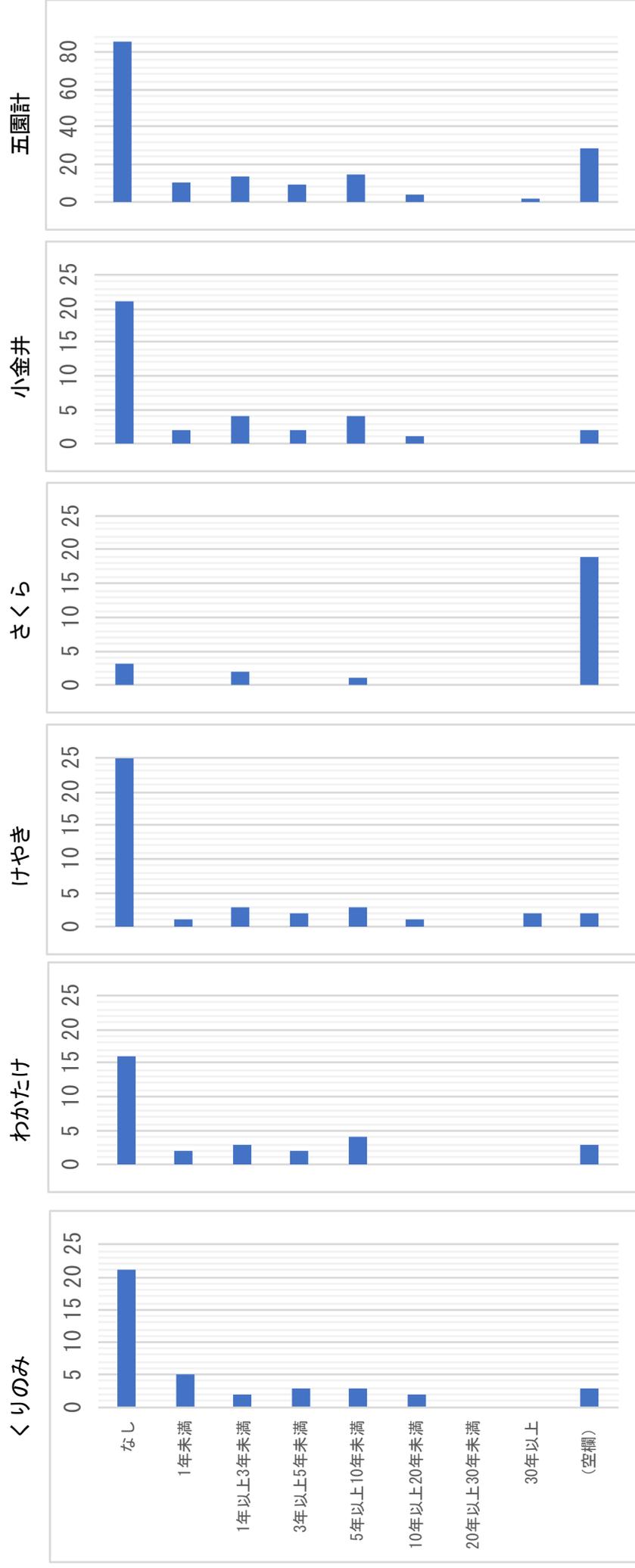
(5) 小金井市公立保育園での通算勤務期間



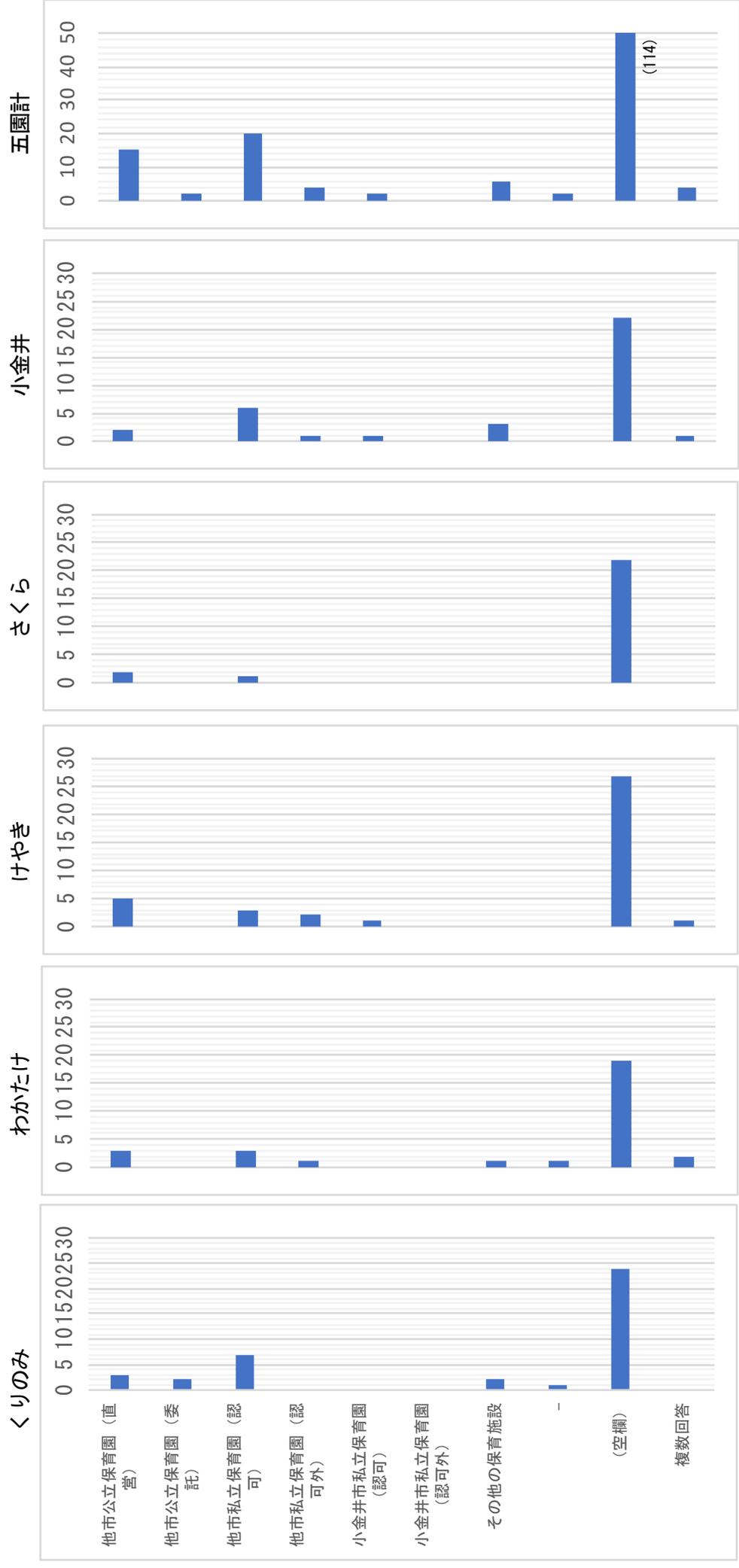
(6) 小金井市公立保育園での通算勤務期間のうち、産休・育休等による休職期間



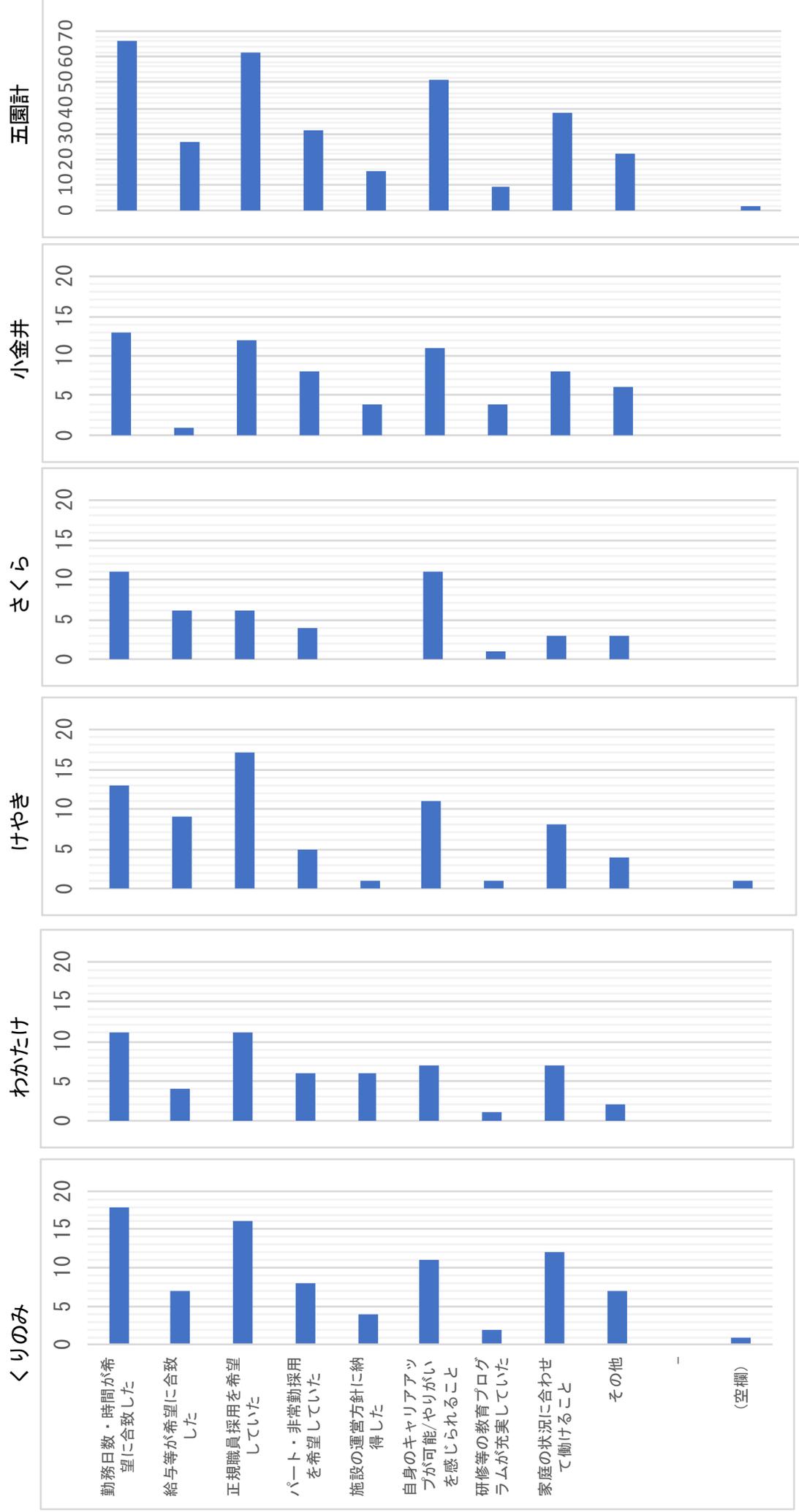
(7) 過去の、小金井市公立保育園以外の保育園等での勤務期間



(8) (7) の勤務園等

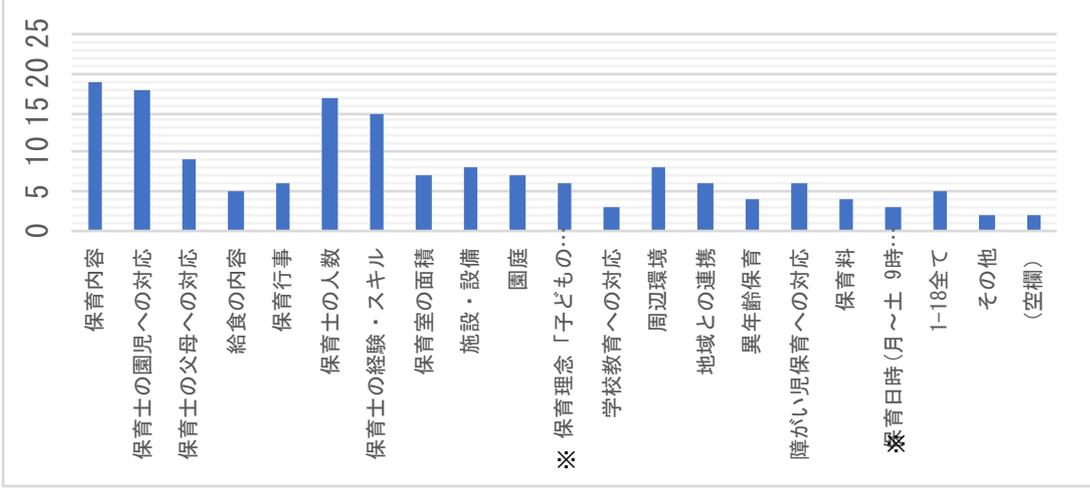


(9) 公立園で働くことにした理由 ※「その他」の自由記述内容は(31)

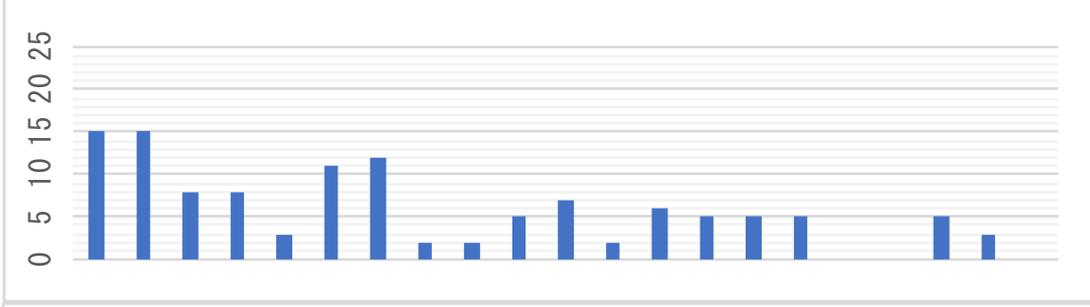


(10) 子どもが豊かに育つために大切な環境 ※「その他」の自由記述内容は(32)

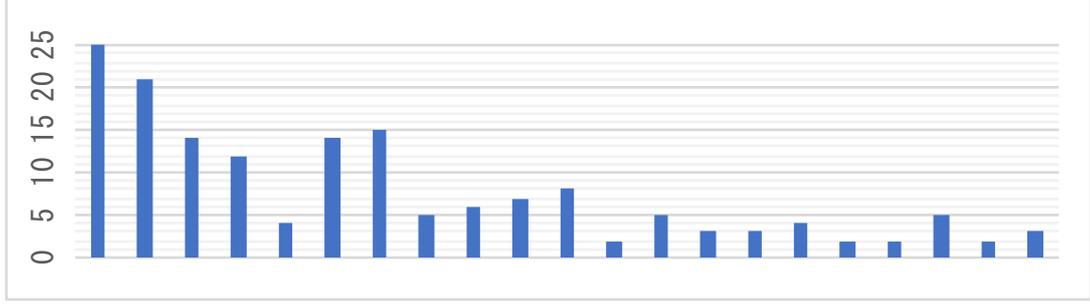
くりのみ



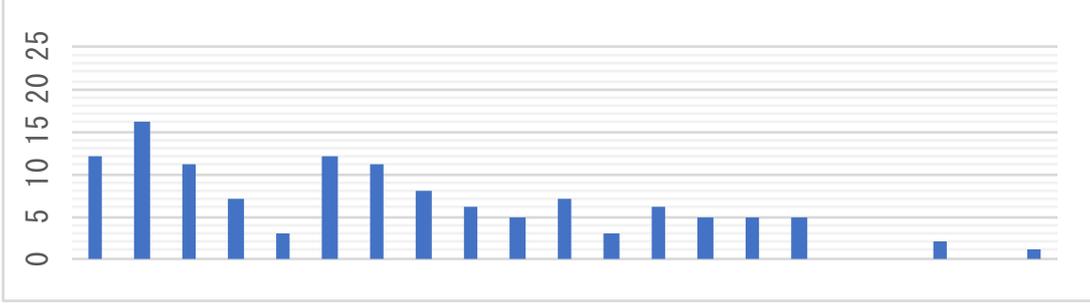
わかたけ



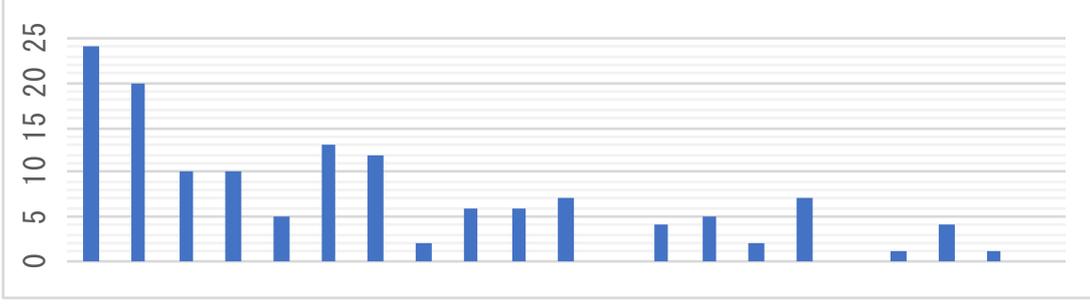
けやき



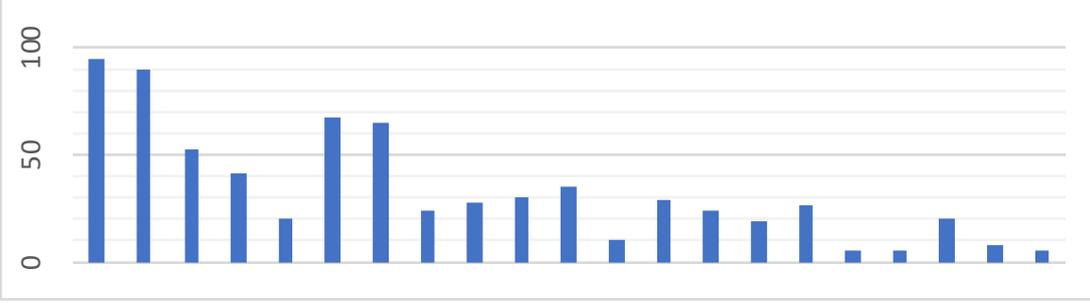
さくら



小金井



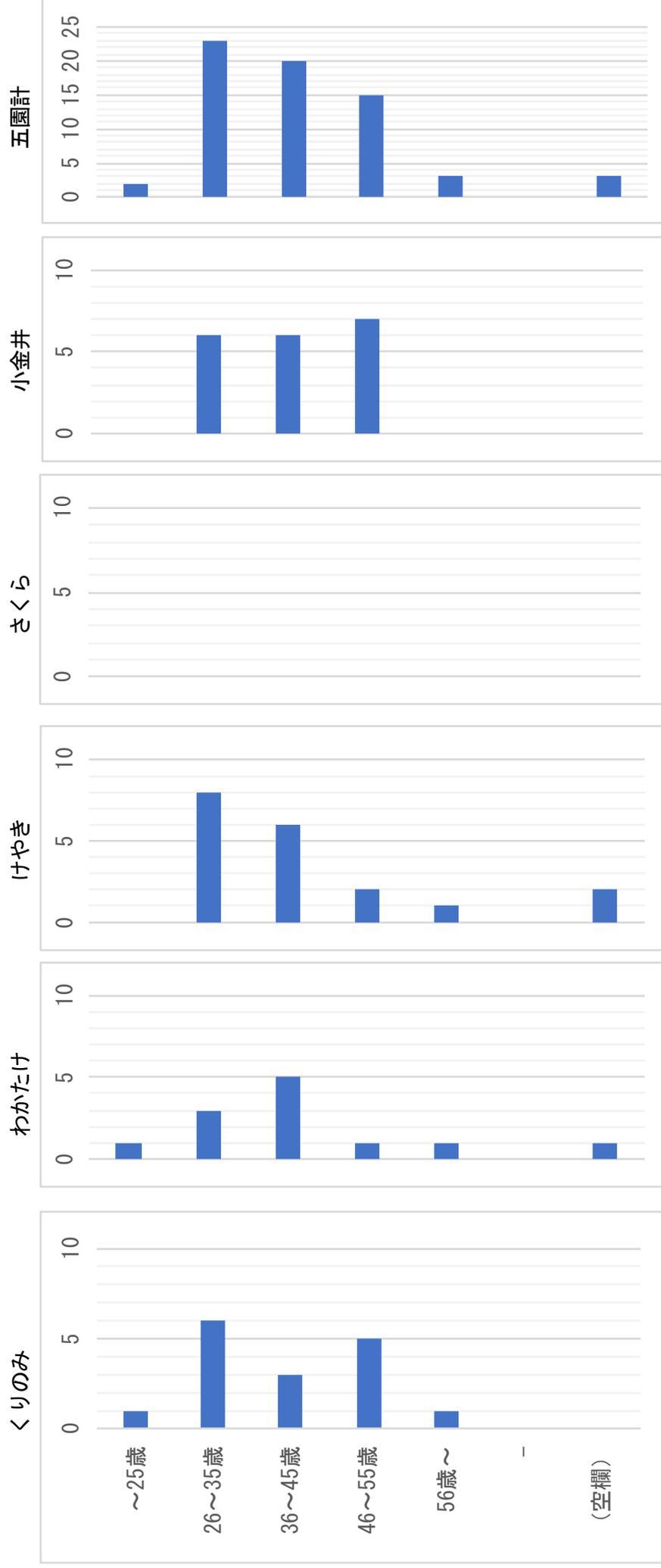
五園計



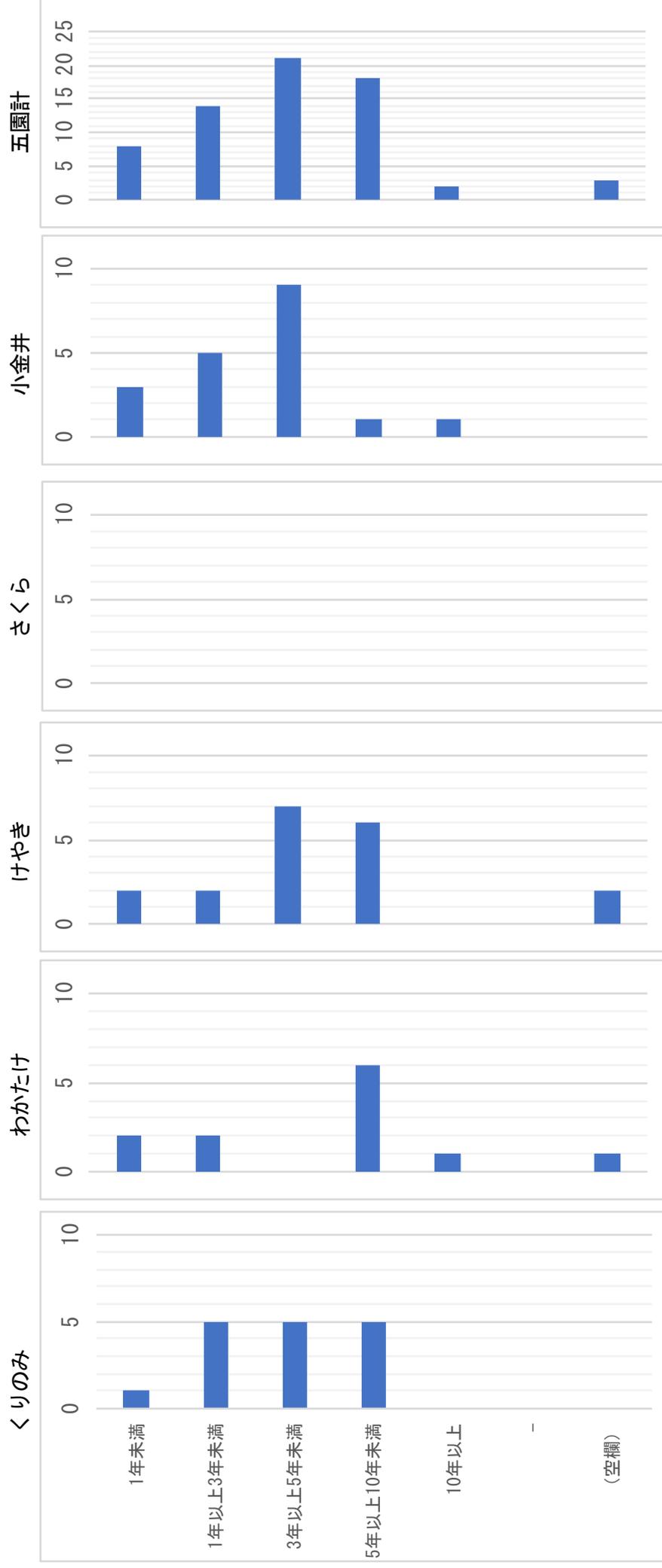
※: 保育理念「子どもの最善の利益」

※: 保育日時(月～土 9時～19時)

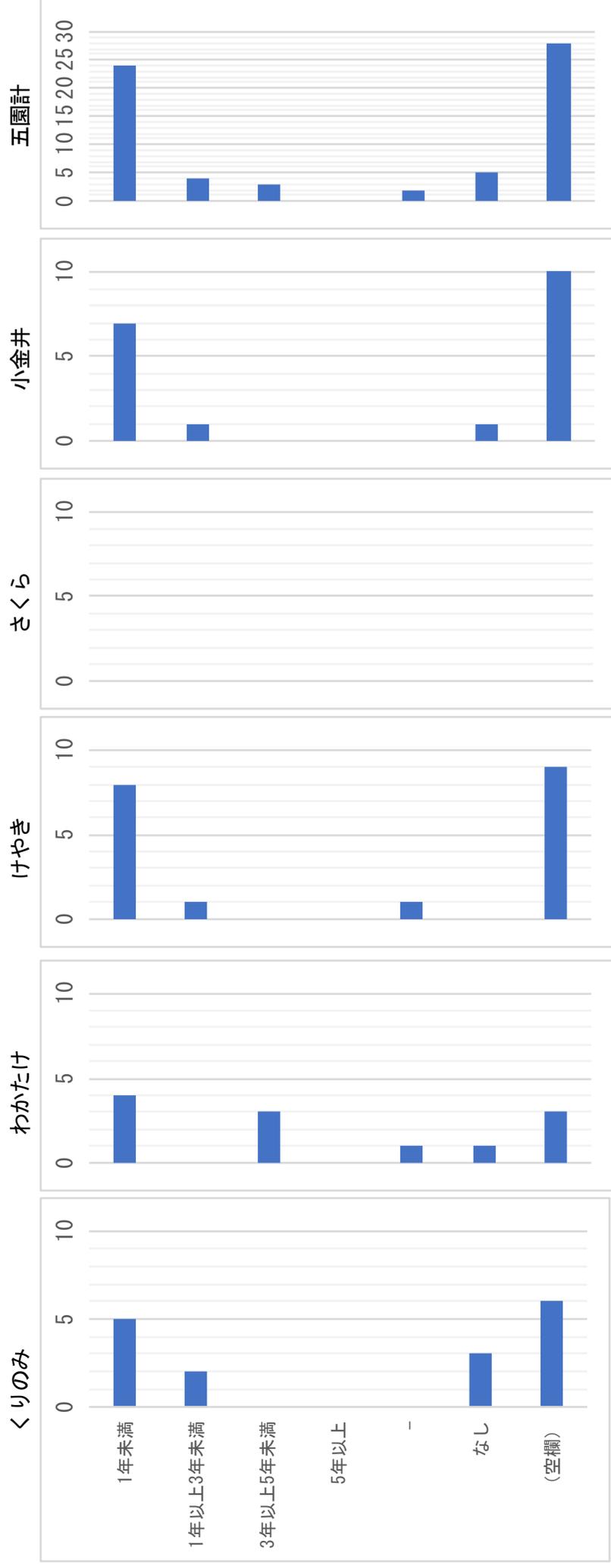
(11) 回答者の年齢構成 (保育士)



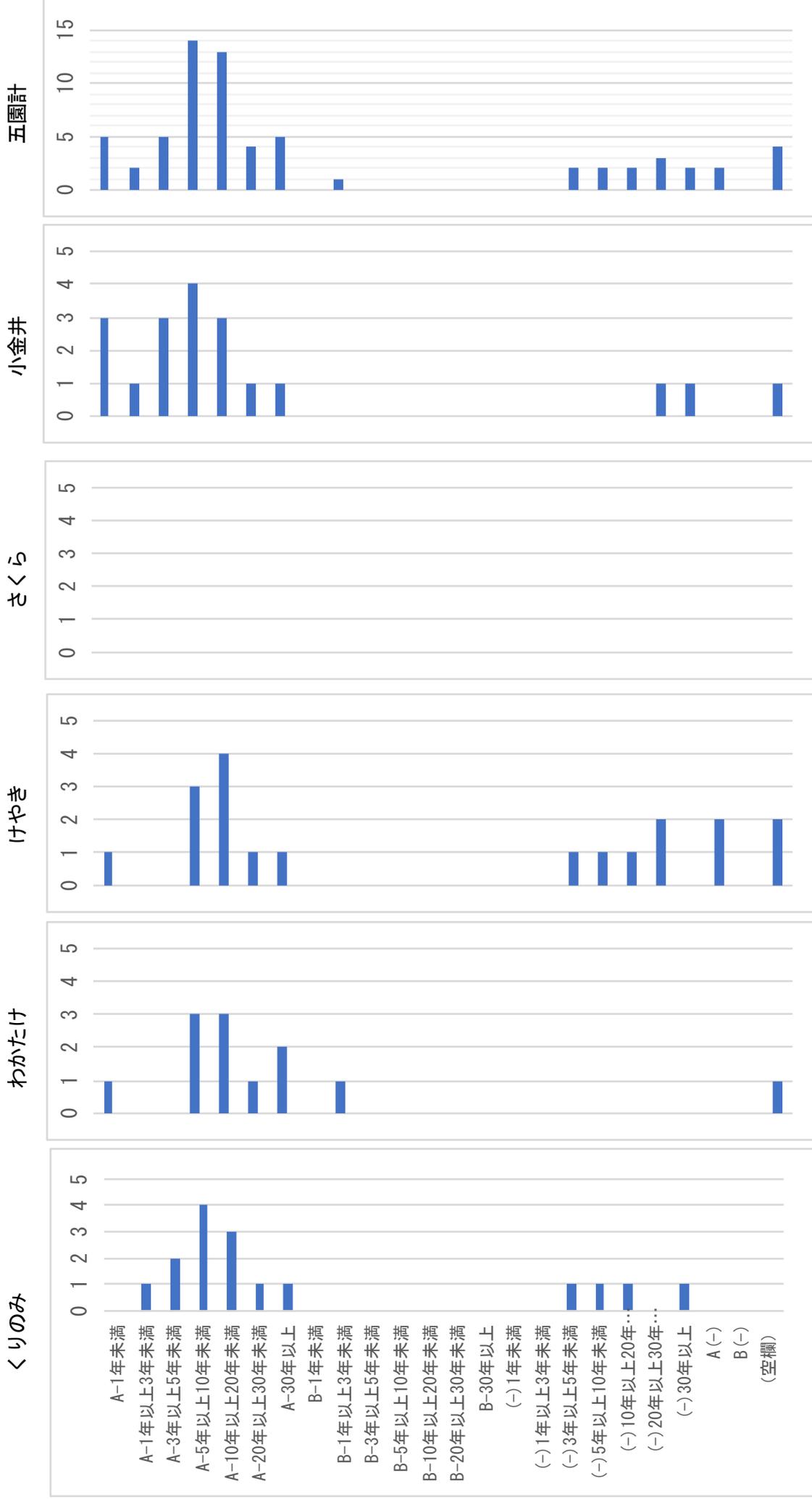
(12) 現在の勤務園での勤務期間（保育士）



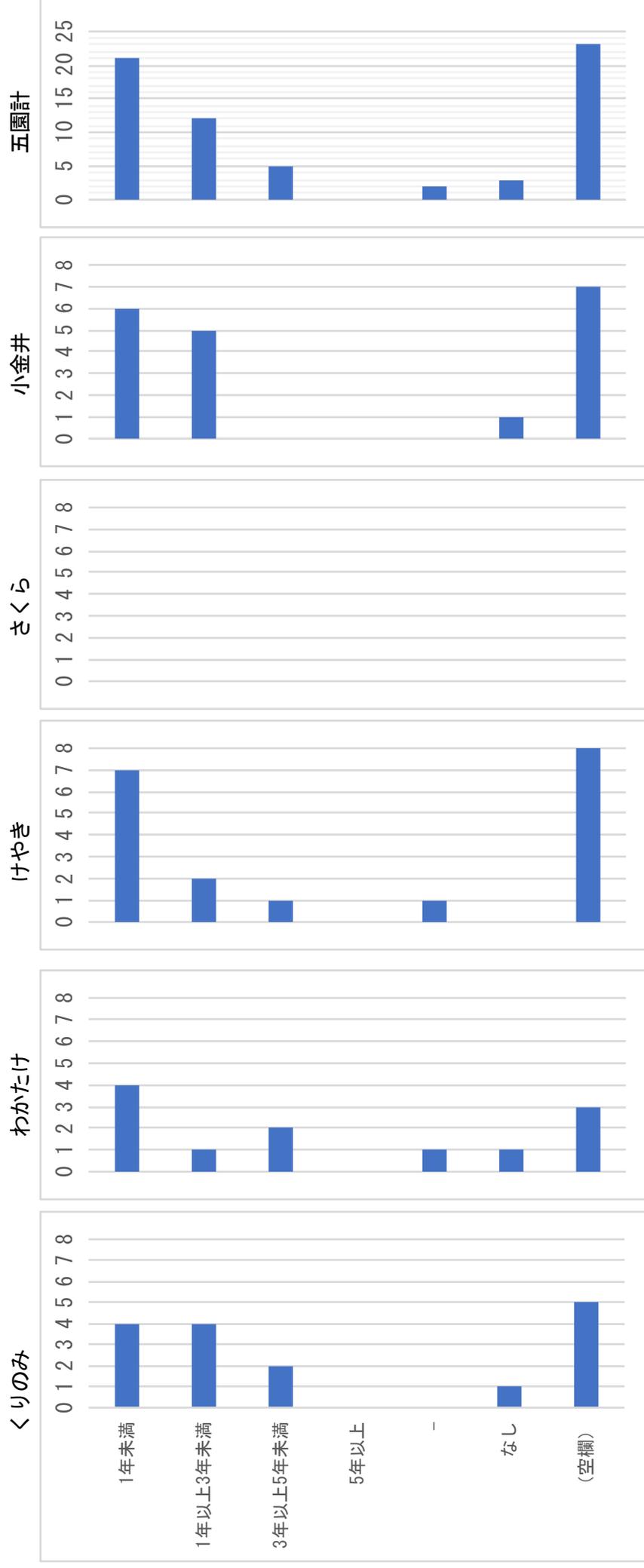
(13) 現在の勤務園での勤務期間のうち、産休・育休等による休職期間（保育士）



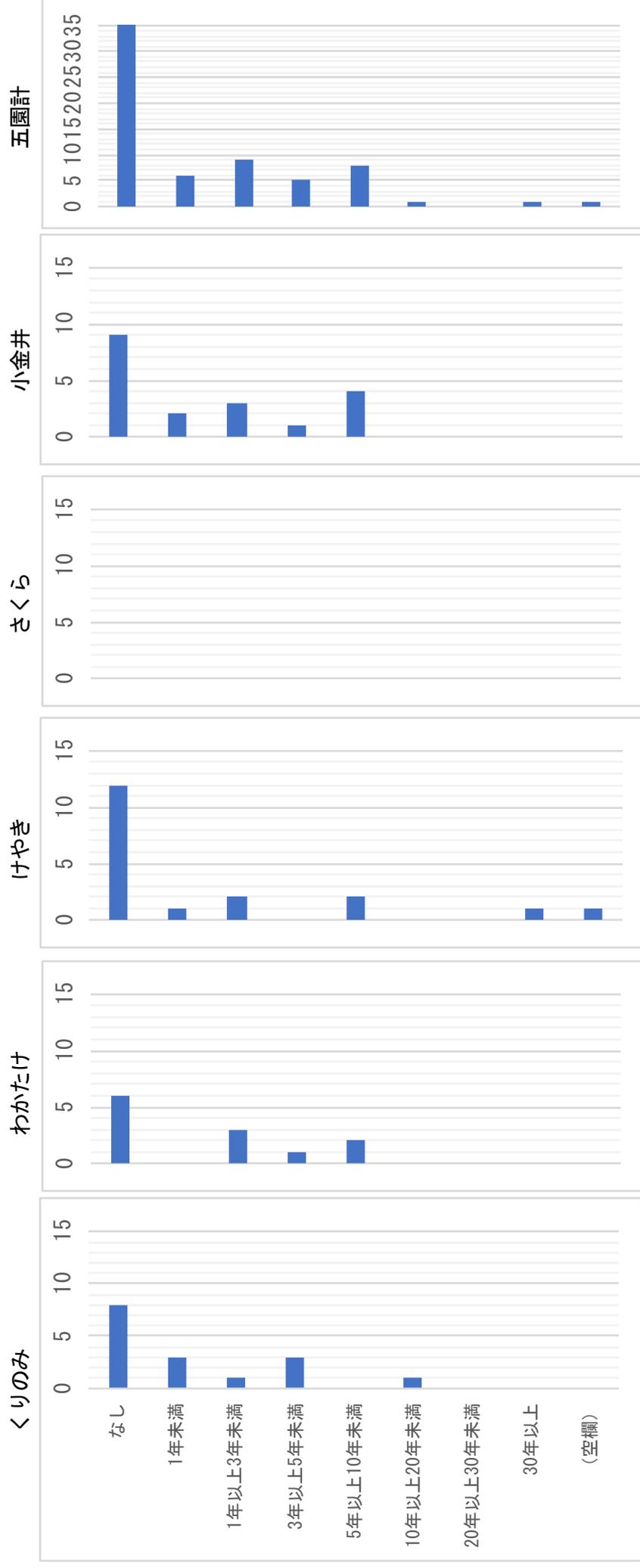
(14) 小金井市公立保育園での通算勤務期間（保育士）



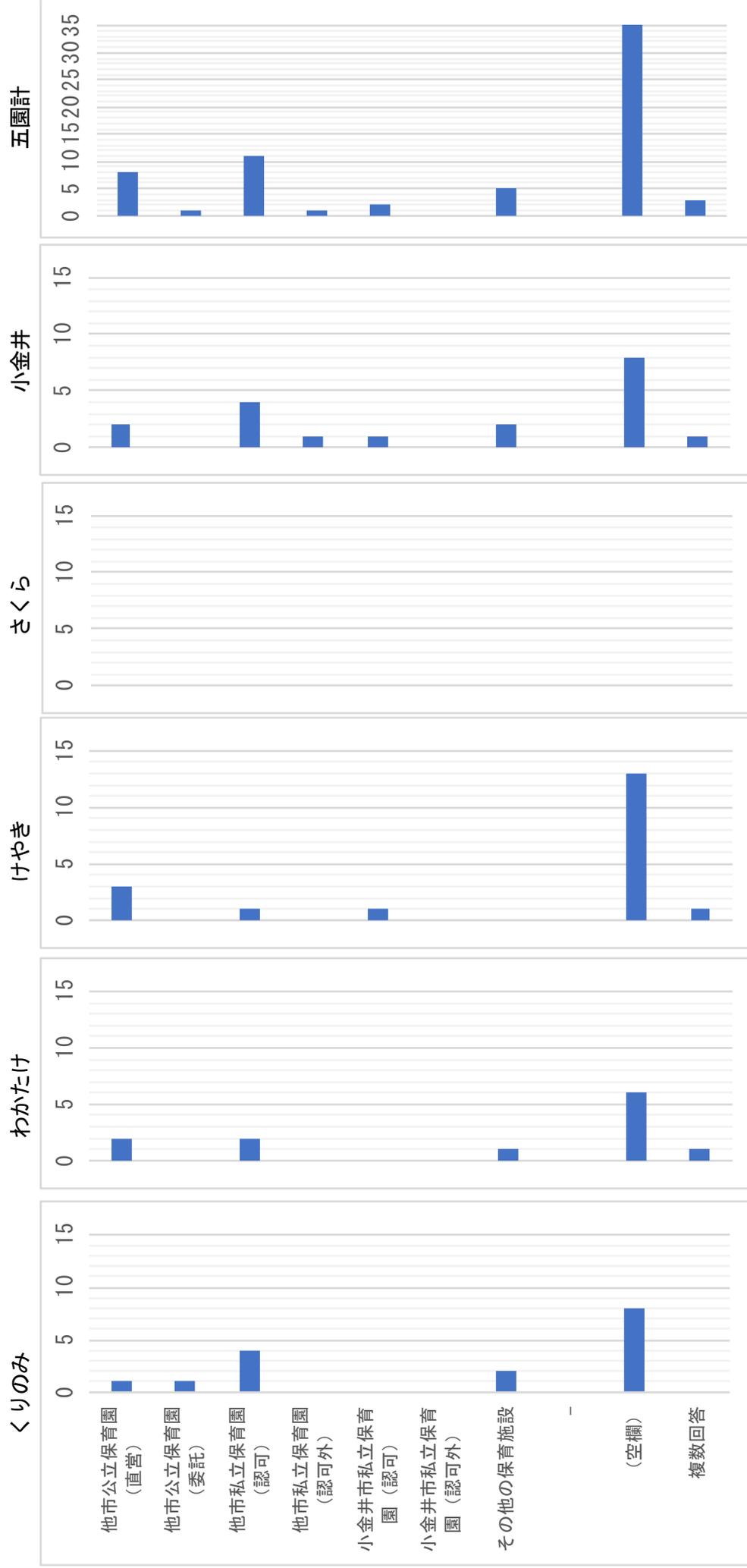
(15) 小金井市公立保育園での通算勤務期間のうち、産休・育休等による休職期間（保育士）



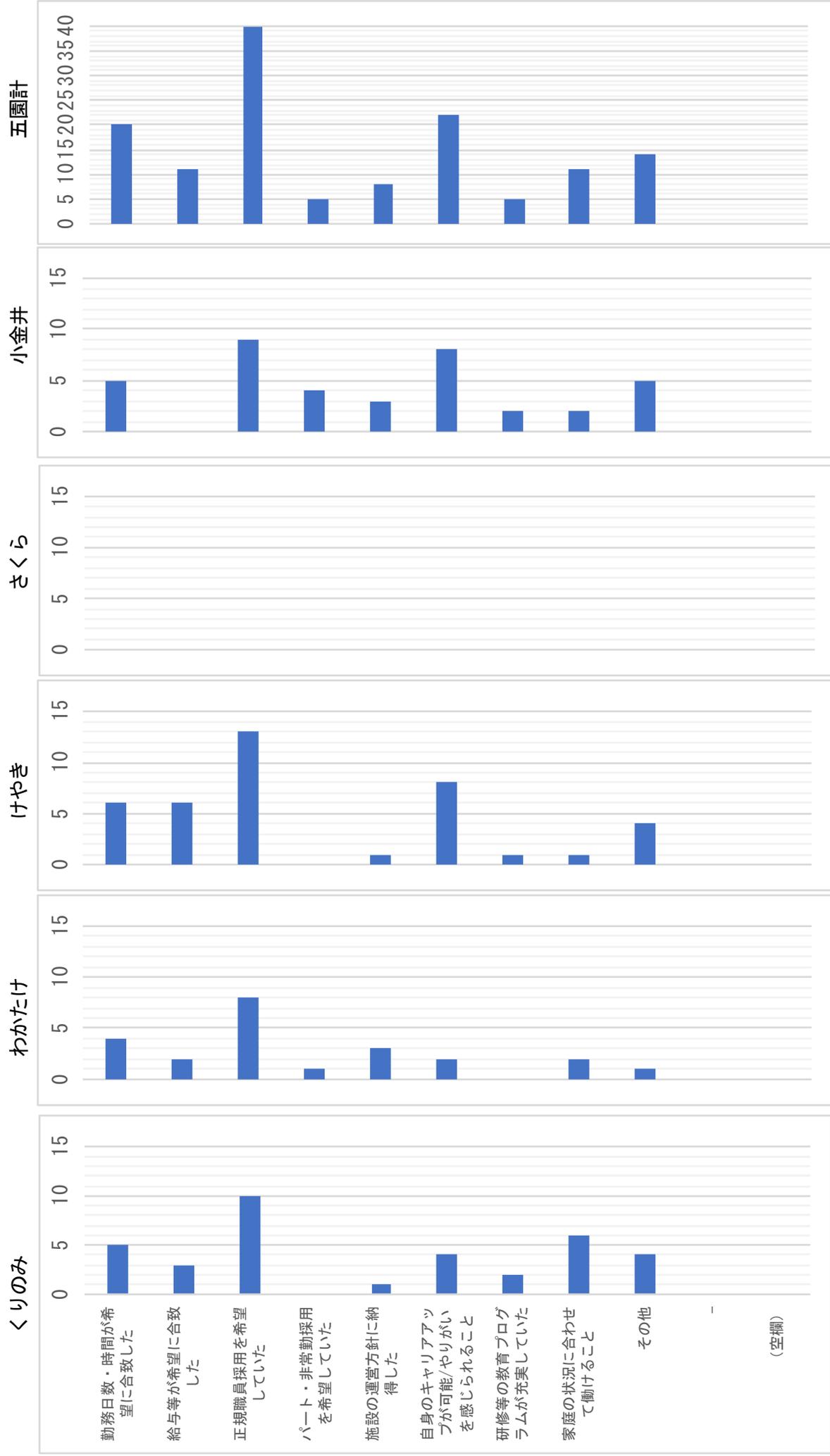
(16) 過去の、小金井市公立保育園以外の保育園等での勤務期間（保育士）



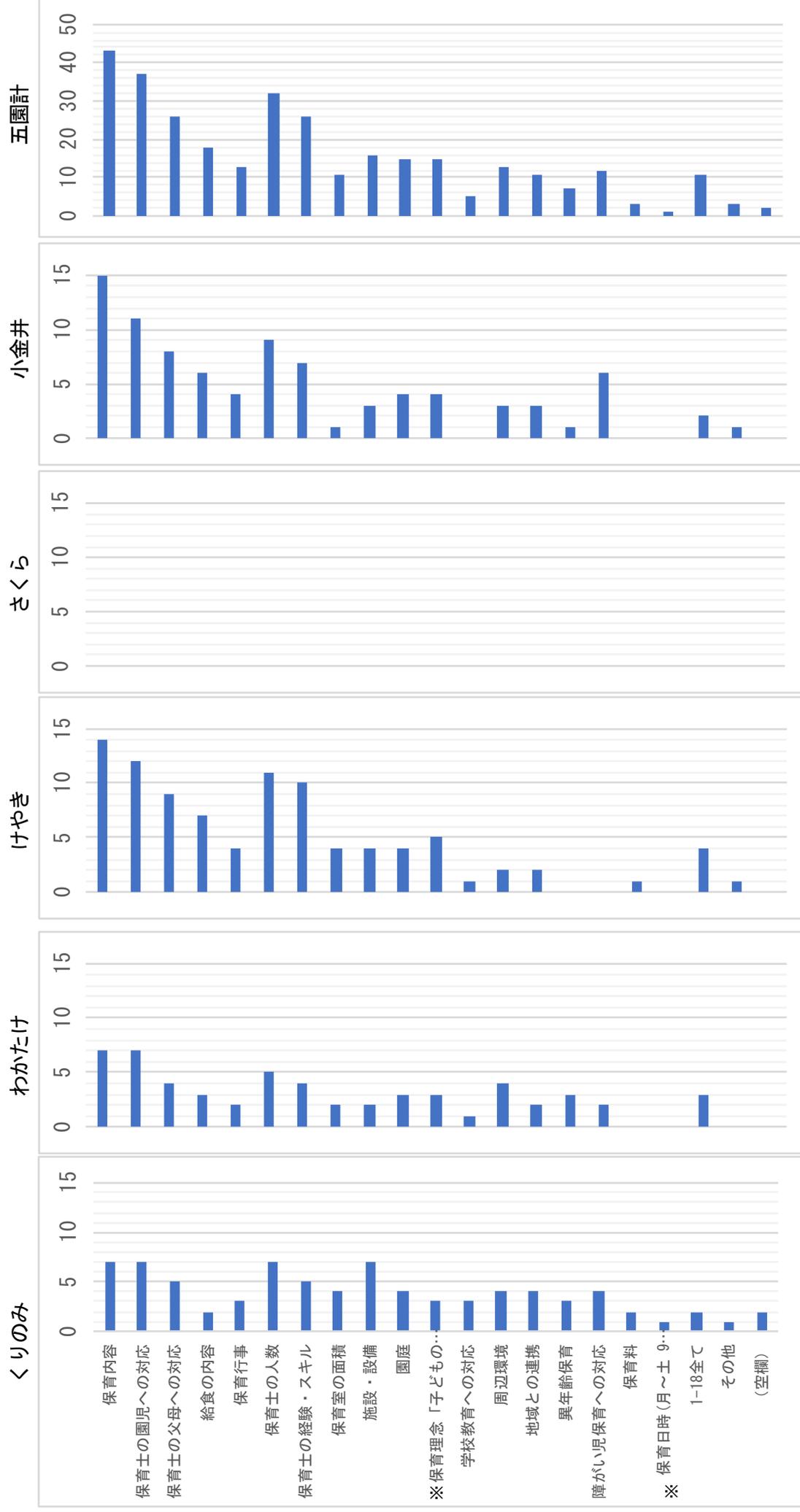
(17) (16) の勤務園等 (保育士)



(18) 公立園で働くこととした理由 (保育士) ※「その他」の自由記述内容は(31)



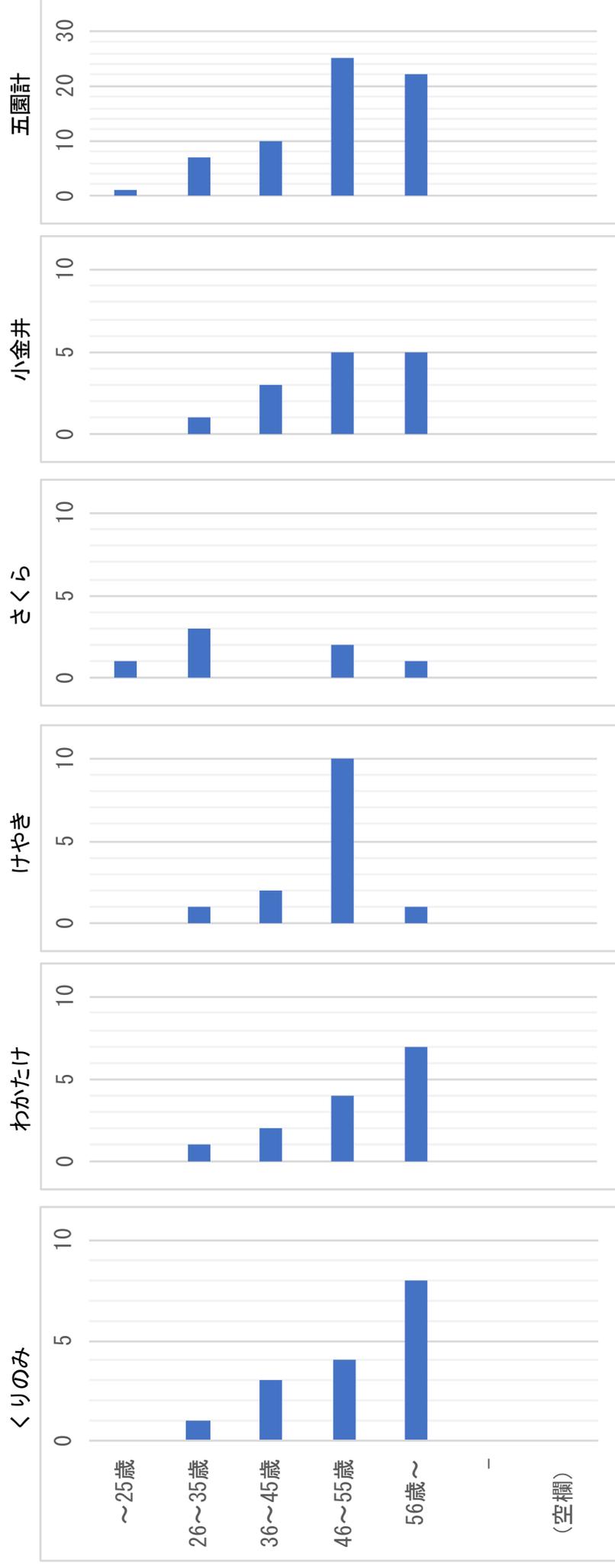
(19) 子どもが豊かに育つために大切な環境（保育士） ※「その他」の自由記述内容は（32）



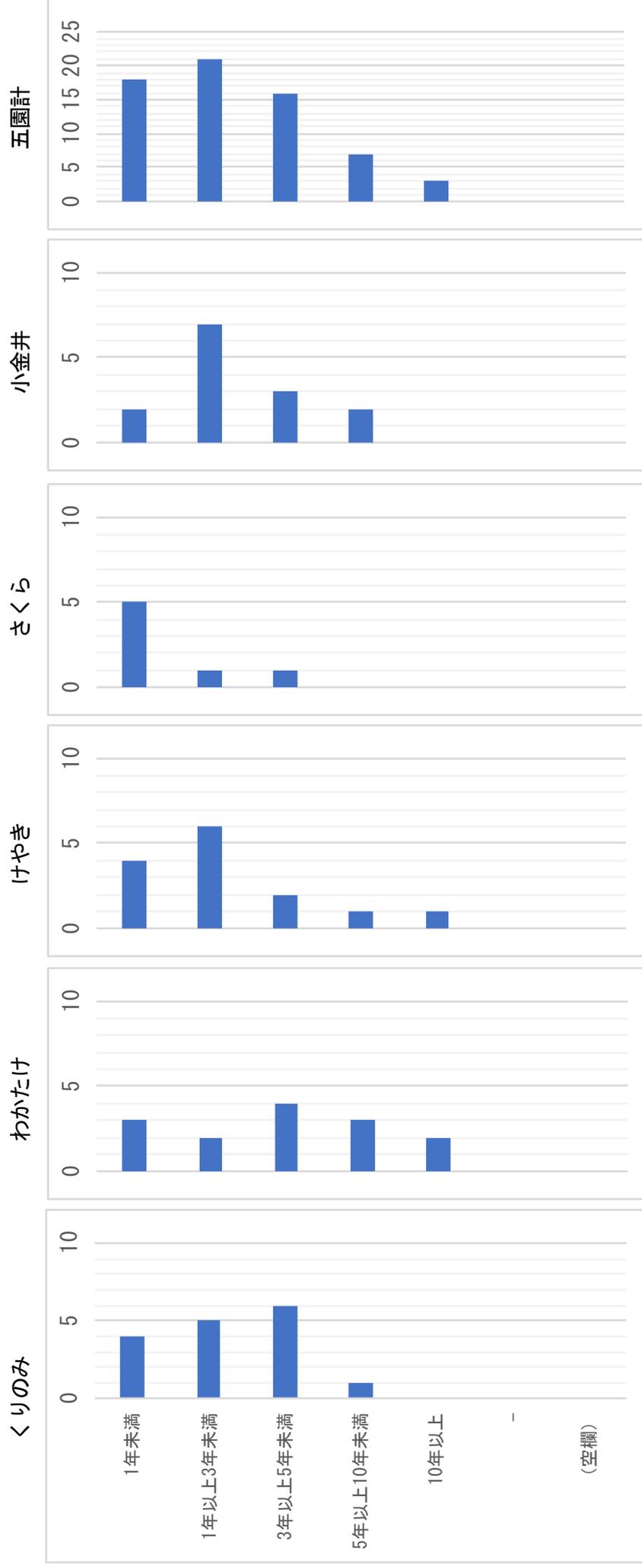
※: 保育理念「子どもの最善の利益」

※: 保育日時（月～土 9時～19時）

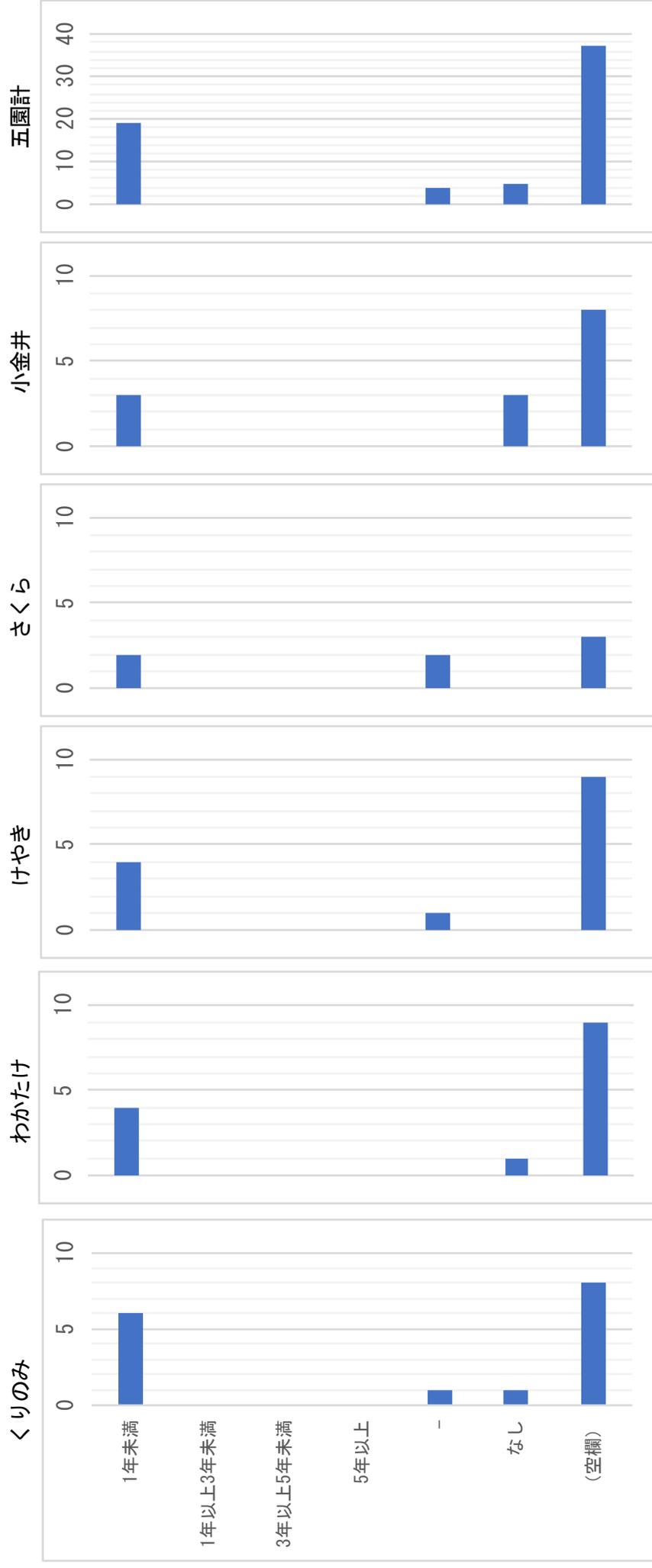
(20) 回答者の年齢構成 (看護業務・栄養士・給食調理・用務業務・用務業務・保育補助)



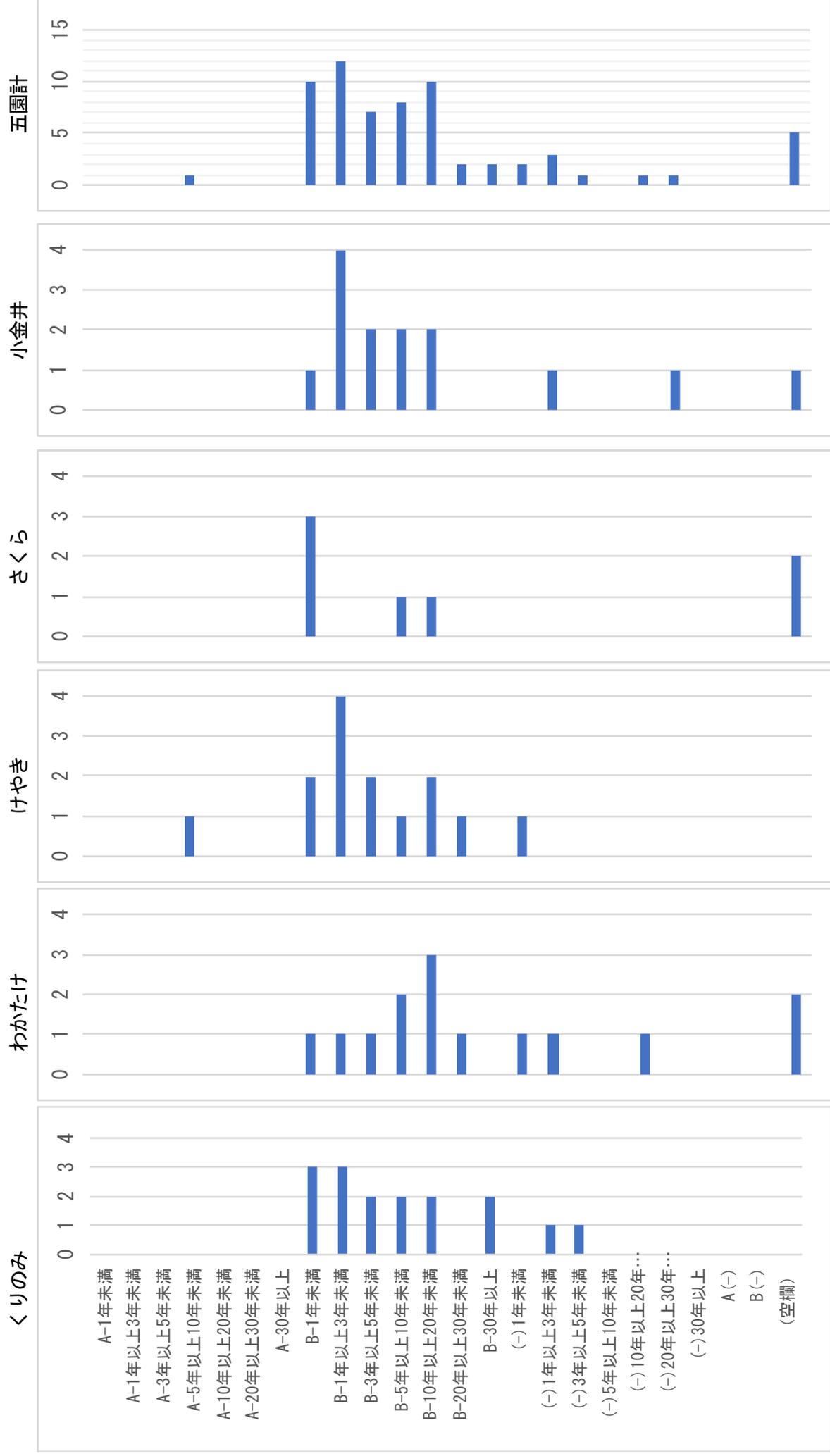
(21) 現在の勤務園での勤務期間 (看護業務・栄養士・給食調理・用務業務・用務業務・保育補助)



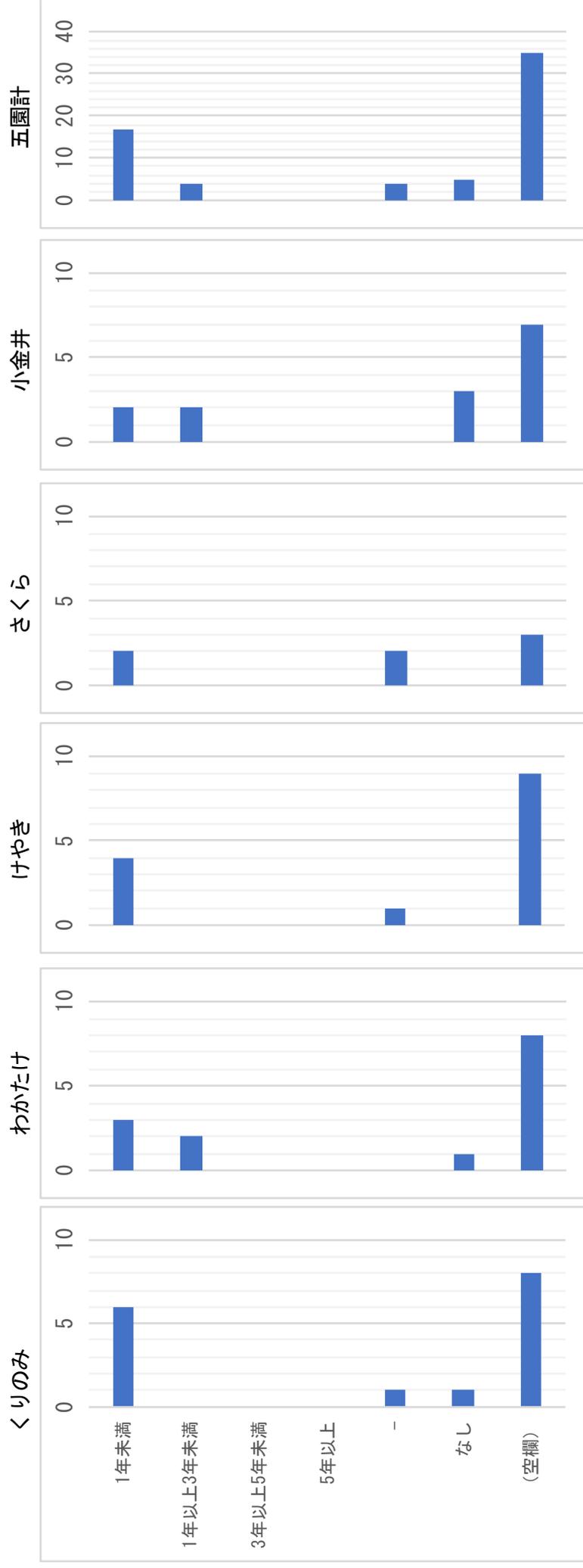
(22) 現在の勤務園での勤務期間のうち、産休・育休等による休職期間（看護業務・栄養士・給食調理・用務業務・保育補助）



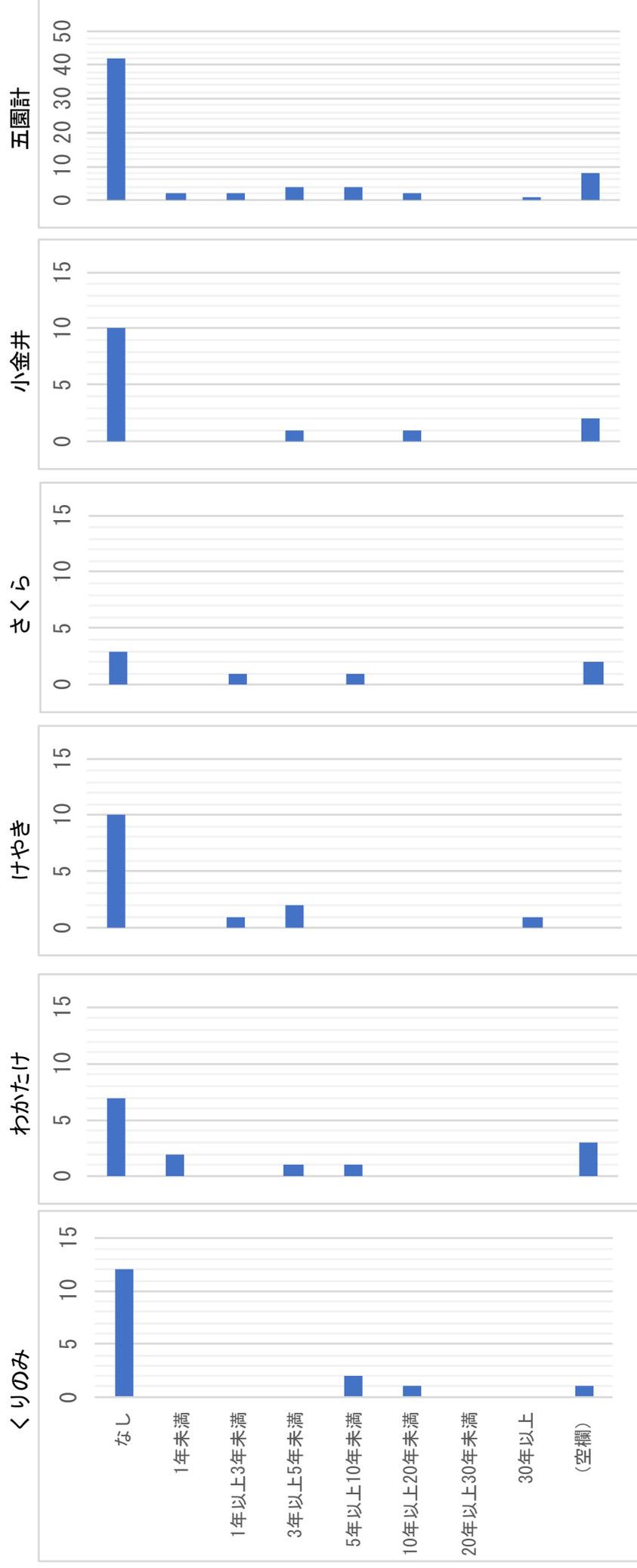
(23) 小金井市公立保育園での通算勤務期間（看護業務・栄養士・給食調理・用務業務・保育補助）



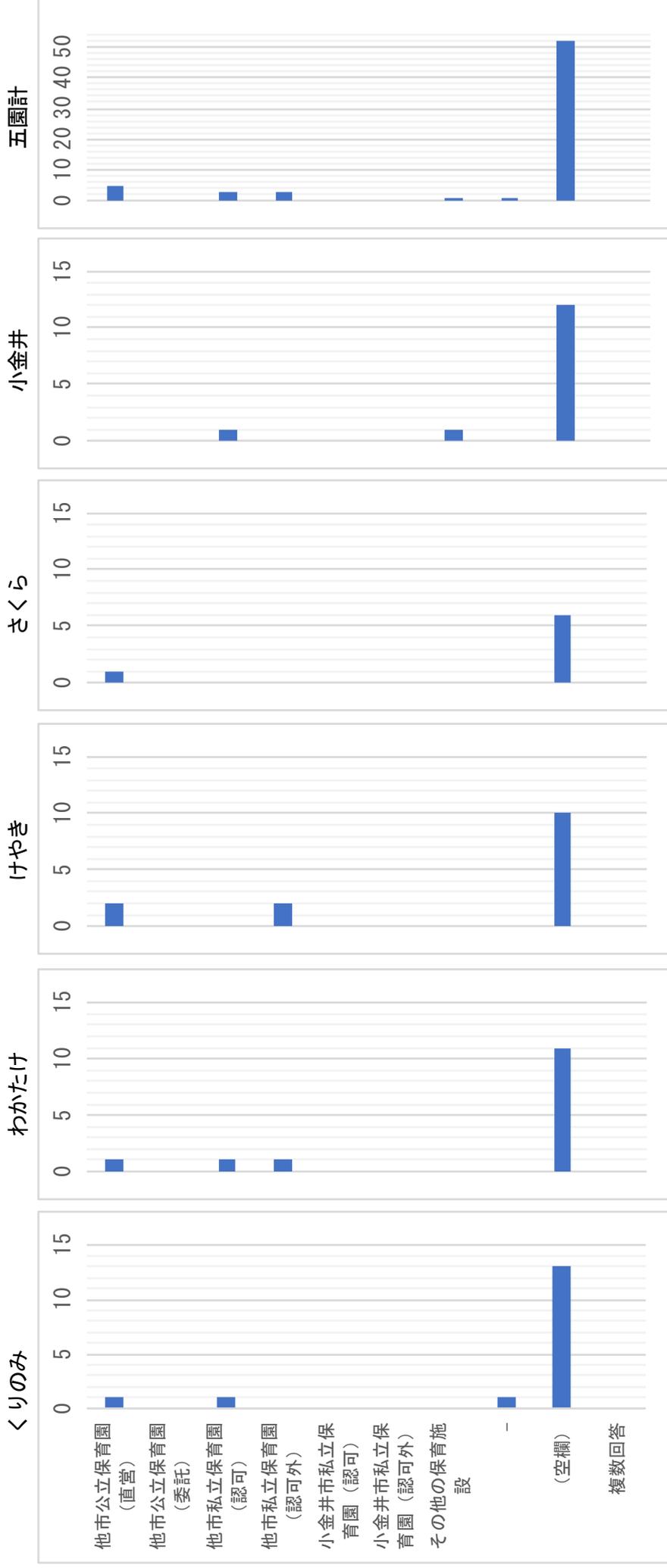
(24) 小金井市公立保育園での通算勤務期間のうち、産休・育休等による休職期間（看護業務・栄養士・給食調理・用務業務・用務業務・保育補助）



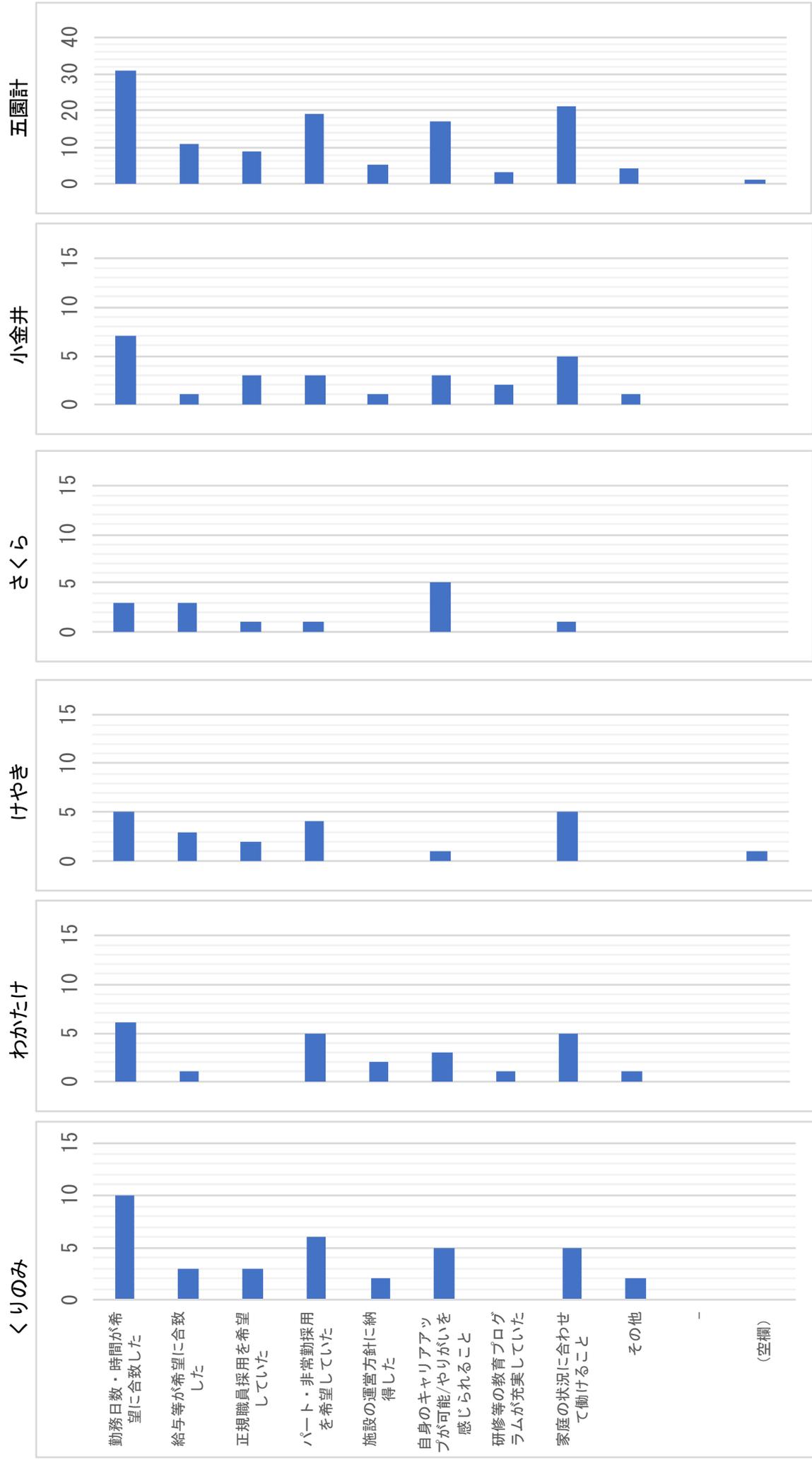
(25) 過去の、小金井市公立保育園以外の勤務期間（看護業務・栄養士・給食調理・用務業務・保育補助）



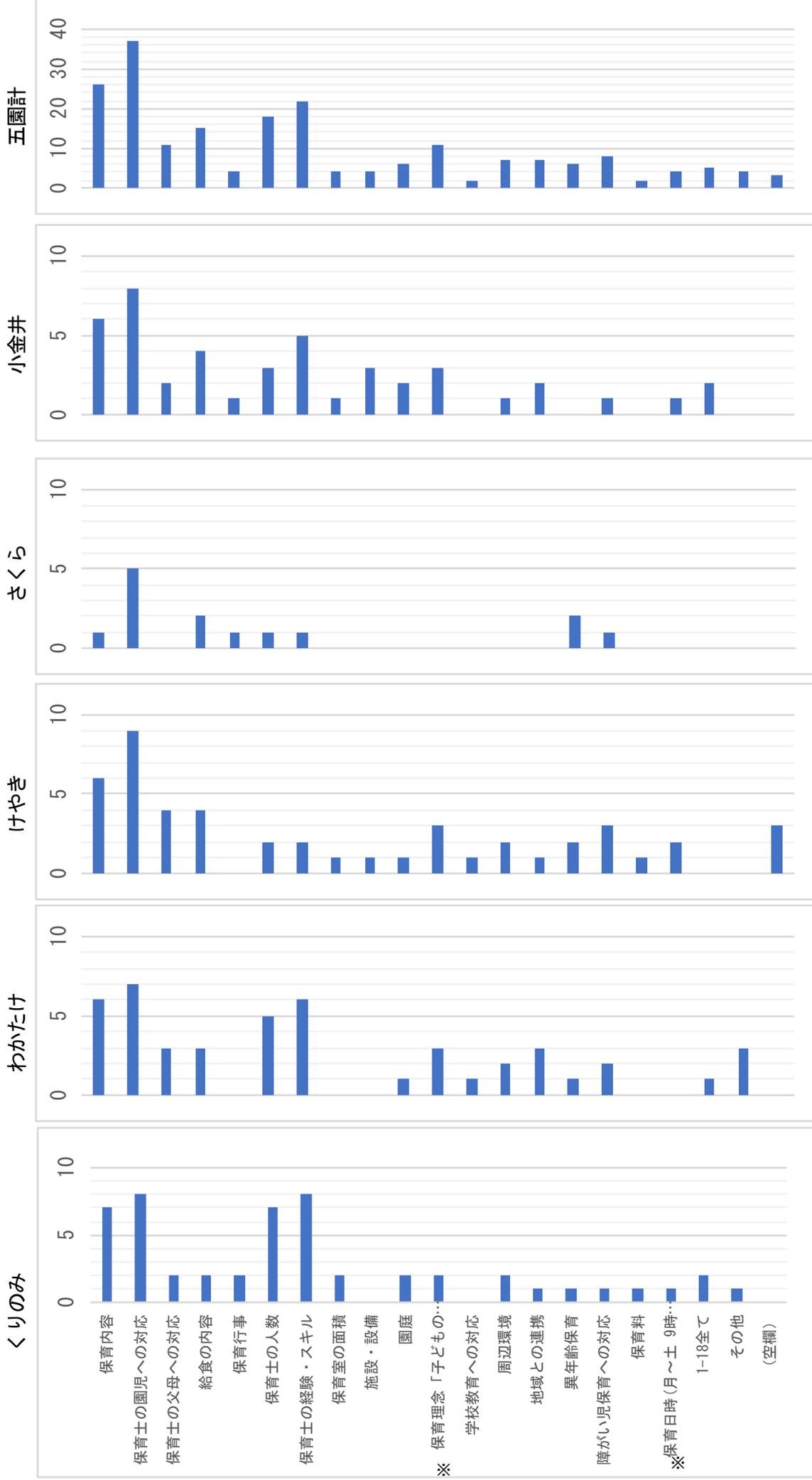
(26) (25) の勤務園等 (看護業務・栄養士・給食調理・用務業務・保育補助)



(27) 公立園で働くことにした理由 (看護業務・栄養士・給食調理・用務業務・保育補助) ※「その他」の自由記述内容は(31)



(28) 子どもが豊かに育つために大切な環境（看護業務・栄養士・給食調理・用務業務・用務補助） ※「その他」の自由記述内容は（32）



※: 保育理念「子どもの最善の利益」

※: 保育日時 (月～土 9時～19時)

(2.9) 働いていることで気づいた公立園の良さ

	<p>保育の質、職員の働く姿勢、経験が豊か、加配児への対応 労働者としての働きやすさが日中の業務の精神状態に反映されると思う→サービス等の向上につながる、また、私立では受け入れ不可能なケースでも手厚くみることが できる</p> <p>保育士が長く勤めるので経験・スキルが高い保育士が多い、給食の質が高い、保育室の面積があるので子供のストレスが減る、看護師の質が高い</p> <p>勤務時間がきちんと守られているので毎日サービス残業や休日出勤ということがなく長く働ける、そのためベテランの保育士が多い、役所と密接なので勤務時間が体制が ごまかされることない、情勢へのアンテナも強い、働きながら家庭を持てる労働環境のため実際環境のためお互い→お互いに大変さが分かる→互いにカバ しながら働ける←新人ばかりの園では子育て中への職員の理解が足りず、同じように残業することを求められたり働き続けにくい、公立保育園5園の中で職員同士も交 流学び合いがあり父母も父母会・五園連・保問協などは幅広い視野で保育を考える機会がある 私立だとそのような横のネットワークがない、もしくは弱い、五園連は 小金井の宝だと思えます</p> <p>経験豊富な職員から様々な保育手法・価値観を学べる、家庭を持っていても働いていける体制・環境がある、関係機関と連携してきた繋がりがあること</p> <p>よりよい保育について皆で考え方向づけていける、ベテラン保育士からの学びがある</p> <p>年令が幅広く保育の継承</p> <p>保育の質を大切にしている、ベテラン多く受け継がれている</p> <p>保護者へ依頼事項が少ない</p> <p>いろいろな年令層の方がいるためセンパイから若手にも伝えられお互いに学び合える</p> <p>ベテランが多くいること</p> <p>職員数 (パートも含め) が多いのでシフト等のカバーができる</p> <p>暖か味がある (色々手作りされている、アットホームな感じなど)</p> <p>平均的でバランスがとれているところ</p> <p>時間ごとの児童対保育者数が整っているシステム、園庭・ホールが充実しており児童が健やか、給食の質がとても良い</p> <p>正規職員については福利厚生・給与・勤務時間・産休・育休などメディアに報道されていない様な暗い状況ではないため保育者に余裕がある、よって保育にも余裕、研修な どのプログラムも用意されていて保育内容にも反映されている</p> <p>20代～50代といった幅広い年齢の保育士がいる (ベテランがいる)、施設は古いけど保育室の広さや園庭の広さが確保されている</p> <p>園庭が広い、職員のしつが良い</p> <p>異動しても保育内容について差がない</p> <p>異動があるため他園の特色 (異年齢・同年齢など) を経験できる、長く勤務できるため経験を積み重ねてゆける</p> <p>庭がある、経験のある保育士 (民間は5年で主任等、長く勤められない)</p> <p>休みが多い</p> <p>有給をとりやすい</p>
<p>職種B (看護業務・ 栄養士・給食 調理・用務業 務・保育補 助)</p>	
<p>職種不明</p>	

	<p>利益を気にせず働ける</p> <p>保護者が安心してお子さんを預けている姿、公立は頼れる場所となっている</p> <p>こどもが民間園に通ってますが職員の入れかかわりが激しく不安を感じる中、公立は辞める方は少ないので安定した保育ができると思います</p> <p>むかしながらの保育も残しながら現在の保育をとり入れているところ、異動があり様々な職員が入れかわり各園の良さも伝えられれている</p> <p>職員同士の連携の良さ</p> <p>皆立場が同じ、もうけ等考えないこと</p> <p>ベテランがいる</p> <p>子どもに向き合った保育ができること</p> <p>職員の人数の多さ、時間外の手当が厚い</p> <p>給食への投資（給食の内容・種類が豊富、調理人数）</p> <p>給食が美味しい、品数が豊富、トップの人の考えですぐに変わってしまう不安定さははない</p> <p>子供達への気遣い（健康・安全・心）、ひとりひとりの尊厳を大切にしている</p> <p>保育士の経験・スキルが高い</p> <p>ひとりひとりをわけへだてなく大切に保育している</p> <p>保育士の年代・経験などの層が厚い、保育に関する蓄積がある、就労条件が良い（働く環境）</p> <p>休暇が初月から取れる、休憩時間がある</p> <p>安心、安全</p> <p>複数の目で保育を充実させている</p> <p>様々な年令、考えの職員がいるため、子どもたちに色々な関わり方ができる</p> <p>ベテランがいることで保育やスキルの継承ができる、5園の学びあいにより向上していける、保育内容や配慮を高めあえている</p>
<p>わかたけ</p>	<p>職種A</p>
	<p>職種B</p>
	<p>職種不明</p>

	<p>働きやすい環境（労働条件・人間関係や雰囲気が良い）、ベテランがいること、他機関と連携しやすい、「お勉強」ではなく「遊び」を大切にしていること、公立5園で情報交換ができること</p> <p>最低基準よりも余裕があり子どもに対して余裕を持って接する事ができる、父母会があり行政に対してチェックできる、園長も職員も異動がありワンマン体制になりにくい、園庭がある、人員の余裕があるから支援が必要がある子どもに対しても最大限の受け入れができる（一時保育などで）、株式会社ではない為子どもにとってもいい事だと思えば保護者に対してもちゃんと伝える事ができる</p> <p>問題や心配のある家庭も受け入れることができる、保育士の人数がしっかりといるので子どもや保護者にゆとりを持って接することができる、福利厚生がしっかりとしているので育児後も辞めずに仕事を続けられるので経験豊かな保育士が多い、若い保育士もそれを見て育つ</p> <p>市の機関と連携、ベテランと若手がまんべんなくいる</p> <p>行政とつながっている、働き続けられ条件があり職員の層が厚い</p> <p>ベテランから若手へ、保育のノウハウの引き継ぎができ若手育成につながる、コマ切れでは若手のキャリアはのびない</p> <p>幅広い年令層、公的機関とのつながり、安定雇用により保育にも責任持って従事している</p> <p>いろいろな経験年数の人がいる、かたよった方針がないので自分の発想を活かして保育を工夫できる</p> <p>保育士1人1人の知識が高くとっても保育熱心である所</p> <p>地域の保護者との交流・相談の機会がある、アレルギー一児対応・障害児枠もある</p> <p>人が変わらないため人間関係が作りやすい</p> <p>ベテランの保育士がいる、職員の精神衛生が保たれているから子ども・保護者共良い関係がさずける</p> <p>発達が気になる子への加配が制度としてつけられる、私立では人件費の面から加配が難しく対象児が放置されやすい</p> <p>保育内容や園の理念などに関して職員全体で話し合うことができる、幅広い年令の人がいて先輩の保育を見習いながら実践経験を重ね保育士としてのスキルを学んでいく</p> <p>勤務時間・休暇取得などがきちんとして安定している、安心して働ける</p> <p>勤務管理がきちんとしていいる→勤務時間・有休など</p> <p>保育の伝承</p> <p>待遇が私立に比べてかなり良い、設備が整っている</p> <p>研修など充実し、保育士のスキルアップが可能、保育士の人数確保されている、給食の充実、保育内容の充実</p> <p>給与・健康診断など働きやすい環境が多い</p> <p>福利厚生、充実している、ベテランさんから学べる</p> <p>職員がプロ意識を持ち向上心を持って取り組んでいるところ</p> <p>市民に開かれている、職員の待遇がよい</p> <p>安定していても働きやすい</p>
<p>職種A</p>	
<p>職種B</p>	
<p>職種不明</p>	

	<p>困った時など色々おしえてもらいやすかったり聞きやすく仕事がしやすいです</p> <p>ベテランが多い</p> <p>職員が長く働いている</p> <p>職員が長く働いている (ベテラン経験者が多い)</p> <p>年齢の幅があるのでいるいると学びながら仕事ができる</p> <p>子どもの権利が保障されていると感じる</p> <p>年齢層が幅広い</p> <p>時間できちんとしている</p> <p>職員皆で話し合っていて決まっていられる、仕事と生活の両立</p> <p>熟練の保育士がいてサポートしてくれる事、伝統がある</p> <p>休暇の取得や休けいなど保証されている</p> <p>保育の中で良いことは引きつげ改良の必要なのは話し合いをしながら良い方向にかえていくことができる</p> <p>時間がしっかり決まっているところ</p> <p>保育士の質の高さ、ベテラン保育士～若手までいるので多様な保育に対応できる、保育室にコーナーが設置してあり環境がととのっている、地域との連携い</p> <p>福利厚生がしっかりしている</p>	<p>職種B</p>	
さくら	<p>職種不明</p>	<p>年令層の厚さ、異動による色々な情報等の広まり</p> <p>父母会がしっかりしている</p> <p>子どもたちがのびのびと生活をおくれている事、又、職員同士がコミュニケーションを取る機会が多い事</p> <p>色々な年齢の職員がいる、朝・夕のパートさんがいて当番の時間に交代が可能の為時間に上がる事ができる (充実している)</p> <p>人的にも環境的にも恵まれている、巡回相談できる</p> <p>時間外勤務が限られている (決められている)</p> <p>巡回相談があることがいいと思った</p> <p>職員が多かった時は本当に質が良く1人1人を大切にしていた</p> <p>現在はなし (以前までは働きやすい、休暇を自分で指定できる、自由に意見が言える、育休がとれる、ベテランがいる、勉強会や研修が充実している)</p> <p>経営の不安なく保育サービスができる</p> <p>保育のスキルを持った人が多い</p> <p>知識とスキルの蓄積、長く働けることでの仕事へのフィードバック</p> <p>園の施設 (例えばプールやホールや園庭) がある、広さも充分ある</p> <p>園庭が広く、外遊びが充実</p> <p>歴史があるので保育行事など経験に基づいた活動ができる</p> <p>パートで細かい時間に分かれているので働く時間が少しでもできること</p> <p>園職員の立場が皆同じであり意見しやすい、保育課とも対等の立場で関係機関とつながりやすい</p> <p>利益をあげなくて良いので子供達のこと集中できる</p> <p>研修への参加がしやすい状況にある、新しい試みや取り組みに理解がある</p> <p>皆さん感じ良く仕事されていると思います</p> <p>休みがとりやすい</p>	<p>職種B</p>
	<p>職種不明</p>	<p>小金井</p>	

(30) 働いていることで気づいた公立園の課題

	<p>保育士不足</p> <p>資金の問題、きせいの厳しさ</p> <p>正規職員が減っていること、給食のまかない費が減っていること</p> <p>正規職員が足りない、様々な雇用形態、非正規化</p> <p>地域の保育をリードしていく基幹園としての役割を担っていくにはどうしたらよいか</p> <p>設備面の老朽化に自分たちの運用で対応できない</p> <p>市の限られた財政の中で運営していく必要がある、人手や物品購入はギリギリで余裕がない</p> <p>学校進学対応の内容を明確にする</p> <p>年度途中で子どもさんが入れかわる事での子どもへの影響</p> <p>庭がさっ風景、花などもっとほしい、保育士が足りない</p> <p>監護者の収入で足割れが足切りされる為、保育料の高い私立保育園を増やしても待機児童の解消に役立たないシステム</p> <p>保育日時を日曜日も追加してサービス業・商売の保護者にも対応（いろいろな働き方へ対応）→職員の確保が重要、臨時職員や補助保育員に対しても正当な手当をつけて研修・ミーティング・コミュニケーション時間をつくり意思疎通をはかり保育に役立てる工夫・協力</p> <p>独自の判断ではできない（市におうかがいをたてる、融通がきかない）、どんな人でも定年まで働けてしまうこと</p> <p>設備が古い</p> <p>年齢層（計画的に採用していれば産休・育休者が重複しなかったのでは）、非正規化がすすんでいること</p> <p>異年令保育の良さがあるものの月令や発達段階や性差による個性に合った対応をするための余裕がなく受け入れ人数が公的視点から過超ぎみと感ずる、保育園施設の拡充が急務</p> <p>地域に根ざした活動として地域の方々が利用できる施設の活用</p> <p>人不足</p> <p>少々コミュニケーションをとりづらい、保育士、●●</p>
<p>職種A</p>	
<p>職種B</p>	
<p>職種不明</p>	

わかたけ	<p>職種A</p>	<p>対応が遅い（役所を通すので） 修理等すぐやってももらえないこと 施設の老朽化、人材の確保 私立園との保育の質と行事の違い、人材の確保、建物の老朽化 保育士研修の少なさ（特に新人に対し） 立場が同じゆえ平等を主張しすぎる、ニーズに応えるまで時間がかかる 非常勤で働いているが、働く時間を臨機応変にしてほしい 公立なのでもう少し大量な人数を入れ保育をすべき 自由な事業をしにくい、規制が多い 建物の老朽化で特に水まわりが悪い、施設の管理 施設の老朽化 施設の老朽化、冷暖房器具の老朽化と不足 保育士・園児・保護者、3者の関わり 多様な働き方をしている家庭の子供の保育に対応できない 保育士の確保 社会状況を取り入れること 園舎の老朽化、セキュリティ面</p>
わかたけ	<p>職種B</p>	<p>施設の老朽化、冷暖房器具の老朽化と不足 保育士・園児・保護者、3者の関わり 多様な働き方をしている家庭の子供の保育に対応できない 保育士の確保 社会状況を取り入れること 園舎の老朽化、セキュリティ面</p>
けやき	<p>職種A</p>	<p>地域の拠点としての役割の充実、人員不足、財政難、建物の老朽化 職員が変わる為（園長も）一貫性はなくなる 公立園はお金がないので子どもたちに必要な物が買入しにくい 柔軟な対応 物品の購入に制限が多く、臨機応変な対応が難しい 現場で色々改善点・アイデアを見い出せても公務員がらみの規則・規定でしづぐに細かいニーズにすぐに対応しにくいことがある 公立園以外との関わり方、手続き等が難しくスムーズでない 委託問題で正規が採用されず人手が足りない、正規の負担が大きくなる 休日保育（日・祝）対応 保護者のニーズに柔軟に対応することが難しい（延長のスポットなど） 認証保育園等厳しい保育環境・勤務体制の所との公的資金の公平な配分 一時保育の定数拡充 職員にジャージやスニーカーなど支給しなくてもいいのでは？ 正規職員が少なく正規職員への責任が重くなっている 人手確保 民営化の話が出ていること</p>
けやき	<p>職種B</p>	<p>施設の老朽化、冷暖房器具の老朽化と不足 保育士・園児・保護者、3者の関わり 多様な働き方をしている家庭の子供の保育に対応できない 保育士の確保 社会状況を取り入れること 園舎の老朽化、セキュリティ面</p>

職種B	<p>時間数（労働の）など決まりが多いように感じます</p> <p>施設が古くて汚い</p> <p>施設が古い</p> <p>IT化</p> <p>アナログな部分が多いのでIT化していいかと良い</p> <p>保護者との連携や協力体制、子どもに対しての意識の共有など</p> <p>人員の確保、正規ほじゅう</p> <p>時間できちんとしている</p> <p>全体としての保育内容の積み重ね、正規を入れない今</p> <p>決まりきった事が多く、大きな改革はできない？</p> <p>門から誰でも入れるなどセキュリティが甘い</p> <p>施設の老朽化</p> <p>託児施設になりさがらない</p> <p>パソコン等少ない、セキュリティがあま（門）、正規職員が少なくなってきた</p>
職種不明	<p>時間数（労働の）など決まりが多いように感じます</p> <p>施設が古くて汚い</p> <p>施設が古い</p> <p>IT化</p> <p>アナログな部分が多いのでIT化していいかと良い</p> <p>保護者との連携や協力体制、子どもに対しての意識の共有など</p> <p>人員の確保、正規ほじゅう</p> <p>時間できちんとしている</p> <p>全体としての保育内容の積み重ね、正規を入れない今</p> <p>決まりきった事が多く、大きな改革はできない？</p> <p>門から誰でも入れるなどセキュリティが甘い</p> <p>施設の老朽化</p> <p>託児施設になりさがらない</p> <p>パソコン等少ない、セキュリティがあま（門）、正規職員が少なくなってきた</p>

せくら

職種A	<p>保育士の確保</p> <p>休暇希望がなかなか取れない</p> <p>保育士の人数</p> <p>施設の老朽化、低賃金</p> <p>考えが古い、月末処理の手書き、看護師の考え方</p> <p>老朽している箇所を直せるといいと思う</p> <p>任期付職員がどうせ〇年だし仕事に対しての意欲が低い人多い、よって質の維持が難しい</p> <p>人数不足や経験不足の職員が増え正規の特に子育て中の中堅どころに集中して負担がかかっている、突発の休みが入ると定数を割ってしまうこともある、確実に質が低下している</p> <p>民営化に伴い本来の人員に欠員があること、負担増</p> <p>ハード面の老朽化</p> <p>施設の老朽化、課や市からの縛り</p> <p>建物の古さ</p> <p>施設が古いものが多い</p> <p>保育士・パートが集まらないこと</p> <p>建物が古い、職員体制がきびしくなっている（正規職員採用がないため）</p> <p>施設や設備が古い、正規が急に少なくなってしまうため、仕事を教える事がなかなか追いついていない</p> <p>施設が古く修繕が必要な所が多いがなかなか対応されない現状がある</p> <p>お役所との連携、必要な修繕への配慮</p> <p>特になし</p>
職種B	<p>保育士の確保</p> <p>休暇希望がなかなか取れない</p> <p>保育士の人数</p> <p>施設の老朽化、低賃金</p> <p>考えが古い、月末処理の手書き、看護師の考え方</p> <p>老朽している箇所を直せるといいと思う</p> <p>任期付職員がどうせ〇年だし仕事に対しての意欲が低い人多い、よって質の維持が難しい</p> <p>人数不足や経験不足の職員が増え正規の特に子育て中の中堅どころに集中して負担がかかっている、突発の休みが入ると定数を割ってしまうこともある、確実に質が低下している</p> <p>民営化に伴い本来の人員に欠員があること、負担増</p> <p>ハード面の老朽化</p> <p>施設の老朽化、課や市からの縛り</p> <p>建物の古さ</p> <p>施設が古いものが多い</p> <p>保育士・パートが集まらないこと</p> <p>建物が古い、職員体制がきびしくなっている（正規職員採用がないため）</p> <p>施設や設備が古い、正規が急に少なくなってしまうため、仕事を教える事がなかなか追いついていない</p> <p>施設が古く修繕が必要な所が多いがなかなか対応されない現状がある</p> <p>お役所との連携、必要な修繕への配慮</p> <p>特になし</p>

小金井

(31) 公立園で働くこととした理由 「その他」 自由記述内容

くりのみ	職種A	<p>臨職をしていた時、すばらしい保育内容だと思ったから 保育経験の長い職員が多く先輩が多い ベテランの保育士が沢山いる保育園で沢山のことを学べるから、充実した保育ができるから 異動があり自身の勉強のため 働くお母さんの手助けになりたい 資格を生かした仕事ができるから 産休・育休を利用し長く働ける 安定してそうだから 特に理由はありません</p>
たわ	職種A	
け	職種B	
や	職種不明	
き	職種A	<p>長く働ける、ベテランの先輩たちがいる 福利厚生がしっかりしていて定年まで働き続けやすいと感じた 長く働き続ける為の労働条件が整っている 長く働いていけると思ったから</p>
さ	職種不明	<p>地元で自分が公立園出身だから 長く働き続けられると思った 任期付職員採用を希望していた</p>
く	職種A	<p>勤務地が自宅より近かった為 公立園の良さをかんじているのでその点も含めました 私立は園長意見が絶対だったから 公私どちらも考えていたが公立の試験の方が早く受かったので 安定した雇用で一生涯働いて社会に貢献したいと思った 家から近い</p>
ら	職種B	

(32) 子どもが豊かに育つために大切な環境 「その他」 自由記述内容

のくみ	職種A	安定した家庭環境
わかたけ	職種B	子育ての責任は常に親にあることを保育園ではなく親御さんが自覚することだと思います 父母の健康・父母の健全な子供に対する考え方 親の働き方を変えていく事（長時間労働をなくす、ライフワークバランスへの取り組み 正規保育士の人数
けやき	職種A	すべてが必要だと思いますが、なかなか整わないこともあると思うので、その中で、子どもや保護者にとっての最善の利益を考えて創意工夫ができる職員のスキルが必要だと思います
小井金	職種不明	保育士同士の連携
	職種A	保護者との相互理解・信頼関係・協同作業

1	現在の勤務園：	
2	年齢（以下から選択）： ①～25歳 ②26～35歳 ③36～45歳 ④46～55歳 ⑤56歳～	
3	職種（以下から選択）： ※ 例えば、保育士正規職員であればA①、保育補助非常勤嘱託職員であればB②と記入してください。	
	A 保育士 ①正規職員 ②任期付職員 ③その他	
	B 看護業務・栄養士・給食調理・用務業務・保育補助 ①正規職員 ②その他	
4	現在の勤務園での勤務期間（以下から選択）： ①1年未満 ②1年以上3年未満 ③3年以上5年未満 ④5年以上10年未満 ⑤10年以上 ※ 例えば、現在の勤務園（6年）→他園（2年）→現在の勤務園（4年）と異動歴がある場合は、直近の現在の勤務園での勤務期間（4年）をもとに、③と記入してください。	
	うち、産休・育休等による休職期間（以下から選択）： ①1年未満 ②1年以上3年未満 ③3年以上5年未満 ④5年以上	
5	小金井市公立保育園での通算勤務期間（以下から選択）： ※ 例えば、保育士として15年勤務していればA⑤、栄養士として25年勤務していればB⑥と記入してください。また複数の職種での勤務経験がある場合は、最も長い期間勤務した職種について記入してください。	
	A 保育士 B 看護業務・栄養士・給食調理・用務業務・保育補助 ①1年未満 ②1年以上3年未満 ③3年以上5年未満 ④5年以上10年未満 ⑤10年以上20年未満 ⑥20年以上30年未満 ⑦30年以上	
	うち、産休・育休等による休職期間（以下から選択）： ①1年未満 ②1年以上3年未満 ③3年以上5年未満 ④5年以上	
6	過去の、小金井市公立保育園以外の保育園等での勤務期間（以下から選択）： ※ 現在の勤務園での職種（保育士・看護業務・栄養士・給食調理・用務業務・保育補助）と同じ職種の勤務経験について回答してください。また複数の園等での勤務経験がある場合は、最も長い期間勤務した園等について記入してください。	
	①なし ②1年未満 ③1年以上3年未満 ④3年以上5年未満 ⑤5年以上10年未満 ⑥10年以上20年未満 ⑦20年以上30年未満 ⑧30年以上	
	その園等（以下から選択）： ①他市公立保育園（直営） ②他市公立保育園（委託） ③他市私立保育園（認可） ④他市私立保育園（認可外） ⑤小金井市私立保育園（認可） ⑥小金井市私立保育園（認可外） ⑦その他の保育施設	
7	働いていることで気づいた公立園の良さ、または課題があれば教えてください（自由記述） 【公立園の良さ】（ ） 【公立園の課題】（ ）	
8	公立園で働くことにした理由を教えてください。（以下から選択、複数選択可）： ①勤務日数・時間が希望に合致した ②給与等が希望に合致した ③正規職員採用を希望していた ④パート・非常勤採用を希望していた ⑤施設の運営方針に納得した ⑥自身のキャリアアップが可能/やりがいを感じられること ⑦研修等の教育プログラムが充実していた ⑧家庭の状況に合わせて働けること ⑨その他（ ）	
9	子どもたちが豊かに育つために大切な環境とはどのようなものだとお考えになりますか？ （以下から選択、5つ以内）： ①保育内容 ②保育士の園児への対応 ③保育士の父母への対応 ④給食の内容 ⑤保育行事（お泊り保育、プレーデー、冬祭りなど） ⑥保育士の人数 ⑦保育士の経験・スキル ⑧保育室の面積 ⑨施設・設備 ⑩園庭 ⑪保育理念「子どもの最善の利益」 ⑫学校教育への対応 ⑬周辺環境 ⑭地域との連携 ⑮異年齢保育 ⑯障がい児保育への対応 ⑰保育料 ⑱保育日時（月～土 9時～19時） ⑲その他（ ）	

※集計結果は小金井市公立保育園運営協議会で資料として提出することを想定しています。