

令和7年度第4回社会教育委員の会議

令和7年10月9日（木）午後2時00分～
前原暫定集会A会議室

次 第

1 議題

- (1) 東京都市町村社会教育委員連絡協議会第5ブロック研修会について
- (2) （仮称）第5次小金井市生涯学習推進計画策定について
- (3) その他

2 配付資料

- | | |
|----------------------------------|-----|
| (1) 東京都市町村社会教育連絡協議会第5ブロック研修会開催要領 | 資料1 |
| (2) 第5次生涯学習推進計画施策の体系図（案） | 資料2 |

3 次回の会議日程

令和7年11月13日（木）午前10時～ 801会議室

令和 7 年度東京都市町村社会教育委員連絡協議会
第 5 ブロック研修会開催要項

- 1 日 時 令和 7 年 1 1 月 9 日 (日) 午後 2 時～午後 4 時 4 5 分
- 2 会 場 調布市文化会館たづくり 1 2 階 大会議場 (調布市小島町 2-33-1)
- 3 テーマ
- (1) 令和 6 年度東京都市町村社会教育委員連絡協議会統一テーマ
「つながり、関わり合い、ともに創造する地域の未来
～身近な課題を自分ごととして考えよう～」
- (2) 第 5 ブロック研修テーマ
「市民参加演劇で社会教育を考える。」

4 研修時程

| | |
|-------|--|
| 13:30 | 受付開始 |
| 14:00 | 開 会 主催者挨拶 東京都市町村社会教育委員連絡協議会 会長 開催市挨拶 調布市教育委員会 教育長 |
| 14:05 | 演劇「四重奏ーカルテットー」上演 西牧たかね・作／篠崎光正・演出 公民館に新たに A I 搭載のロボットが導入され、公民館に通う人々を通じて社会教育の様々な問題を取りあげた作品 |
| 15:10 | 《 休 憩 》 |
| 15:20 | 開催の挨拶 調布市社会教育委員の会議 議長 |
| 15:25 | グループ討議及び発表 (演劇の内容を踏まえた社会教育に関するテーマで討論) |
| 16:40 | 閉 会 次期第 5 ブロック幹事自治体挨拶 (小金井市) 閉会の挨拶 小金井市社会教育委員の会議 |

5 懇親会

時 間：午後 5 時～6 時

場 所：Cafe&Bar Pallas(カフェ&バー パラス)

(調布市小島町 2-33-1 調布市文化会館たづくり 1 階)

会 費：3, 0 0 0 円 (参加希望者による会費制)

| 基本方針 | 施策 | 施策の方向性 | 主な取組 | 主要事業 |
|--|--------------------------|------------------------------|-------------------------|--|
| 学 び を 通 じ た 豊 か な 人 生 と 社 会 へ の 還 元 | 1 いつでもみんなが学べる機会の提供 | (1) 0～100歳までの学習機会の提供 | ア 子ども・青少年の学びの提供 | 青少年のための科学の祭典 お話し会などの乳幼児向けのイベント 児童館事業 |
| | | | イ 高齢者の学び合いの空間と機会の提供 | 高齢者学級 高齢者いきいき活動 悠友クラブ助成事業 |
| | | | ウ 幅広い世代の学びの提供 | 図書館事業 公民館事業 |
| | | (2) 一人一人のキャリア（人生）に応じた学習機会の提供 | ア 歴史、文化財、文化に触れる機会の提供 | 文化財センター事業 市史編さん事業 |
| | | | イ 大人の学び直し（リスキリング）等の支援 | 成人大学講座 |
| | | | ウ 障がい、言語を問わない学習機会の提供 | 生活日本語教室 青年学級（みんなの会） |
| | 2 学びを活かし地域とつながるしくみづくりの推進 | (1) 学びを活かす人づくりの推進 | ア ボランティアの養成・支援 | ボランティアセミナーの開催 学校ボランティアの派遣 |
| | | | イ 活動、学びの中心人物の育成、発掘、伴奏支援 | Y A サポーター スポーツ推進員研修会 |
| | | (2) 学びを通じたつながり・地域づくりの推進 | ア 地域と学校のつながりの促進 | 地域学校協働活動 コミュニティスクール 放課後子ども教室 |
| | | | イ 社会教育団体とのつながりの推進 | 社会教育関係団体等への後援の実施 社会教育関係団体への補助金の交付 |
| | | | ウ 高等教育機関・NPO法人とのつながりの推進 | 包括連携協定締結校等との連携協力の推進 |
| | | | エ 文化・スポーツを通じた仲間・地域づくり | 文化・スポーツ関係団体への補助金の交付 多種多様なスポーツプログラムの実施 |
| | | (3) 学びを活かす場所の充実 | ア 学びの成果の発表や交流の場の充実 | 市民文化祭 公民館まつり 市民体育祭の実施 |
| | 3 学びとつながりを支える環境整備 | (1) わかりやすい情報発信・相談体制の推進 | ア 発信場所・方法の充実 | 市HP、公式X、公式lineの活用 |
| | | | イ 相談体制の充実 | サークル案内等 福祉総合相談窓口 |
| | | (2) 生涯学習関連施設等の整備 | ア 社会教育施設等の充実 | 図書館、公民館、文化財センター、清里山荘の施設など充実 |
| | | | イ 運動施設等の充実 | 総合運動体育施設、上水公園運動施設などの充実 |
| | | (3) ICTを活用した学びの推進 | ア デジタルディバイド解消の取組 | 公共施設予約等システムの適正管理 スマホ活用講座 |
| | | | イ ICTを活用した学習や交流機会の促進 | ICTを活用した公民館主催事業の実施 デジタル図書の貸出タイトルの充実 |