

小金井の保育の目指すもの・大切にしたいこと 修正表

【前文】

叩き台 (7/31 提示)	修正のポイント (委員発言等)	叩き台 (修正版)	委員 修正文案
<p>すべての子どもは 愛されるべき存在であり、 自らが育ち、 また健やかに育っていくためには 子どもの幸福と権利の保障は 欠くことはできません。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・保育の対象が 0～6 歳であることを考慮するし、「〇〇の芽生え」「〇〇の基礎・基盤を育てる」といった表現とする。 ・高すぎる目標にしない ・必ず乗り越えなければならないわけではない 	<p>すべての子どもは 愛されるべき存在であり、 一人ひとりが持てる力を十分に発 揮し、 健やかに育っていくためには 子どもの幸福と権利の保障は 欠くことはできません。</p>	
<p>そのため、わたしたち(*)が 同じ思いでつながり 支えあい 子どもたちの育ちを見守っていく</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・それぞれ思いは異なることもある。「お互いを尊重し」「信頼関係を作り」「思いを伝え合う」といった表現とする 	<p>そのため、わたしたち(*)が お互いを信頼し、つながり、支え合 って 子どもたちの育ちを見守っていく</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちの育ちを見守っていきます。(井戸下委員)

<p>そして 豊かな自然に囲まれた 安全・安心な環境の中で、 (子どもたち一人ひとりを尊重し、)</p> <p>子どもの最善の利益の保障し、 自分の力で最後まで生き抜く力を 育むために、 ここに、 「小金井市の保育の目指すもの・大切にしたいこと」を定めます。</p> <p>* わたしたち：保護者、保育者、地域住民、行政 など (小金井市で子どもを取り巻く存在)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保育の対象が 0～6 歳であることを考慮するし、「〇〇の芽生え」「〇〇の基礎・基盤を育てる」といった表現とする。 ・ 高すぎる目標にしない ・ 必ず乗り越えなければならないわけではない ・ 前出の言葉と重複しない様、表現を変える ・ 保育所保育指針「育みたい資質・能力」より引用 	<p>そして 豊かな自然に囲まれた 安全・安心な環境の中で、</p> <p>子どもたちが生涯にわたり生きるために必要な力の基礎を培い、豊かな育ちと発達を保障していくために、 ここに、 「小金井市の保育の目指すもの・大切にしたいこと」を定めます。</p> <p>* わたしたち：保護者、保育者、地域住民、行政 など (小金井市で子どもを取り巻く存在)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもたちの豊かな育ちと発達を保障し、その生涯をわたり生きるために必要な力を培うことができるよう、 (井戸下委員)
---	---	--	---

※ 前文全体に対する修正案として

他自治体の多くが、理念の前に“策定の趣旨”を入れています。「小金井市の保育の目指すもの・大切にしたいこと」を定めるにあたっての決意表明のような内容になるかと思うので、内容も、叩き台のような理念と似た言い回しよりも、第1回委員会資料3の『策定の趣旨』部分を入れれば良いと思います。(長澤委員)

【基本理念】

叩き台（7/31 提示）文面	修正のポイント（委員発言等）	叩き台（修正版）文面	委員 修正文案
<p>子どもの最善の利益を保障し、 すべての子どもが、 安全で質の高い保育を受けること によって 自ら生きていく力を身に付けること （のできるまち小金井の実現） を目指します。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・保育の対象が 0～6 歳であることを考慮するし、「〇〇の芽生え」「〇〇の基礎・基盤を育てる」といった表現とする。 ・高すぎる目標にしない ・必ず乗り越えなければならないわけではない・前出の言葉と重複しない様、表現を変える ・保育所保育指針「保育の目標」より引用 	<p>すべての子どもが、最善の利益を保障され、地域の自然や人々とつながる中で、質の高い保育を受けることによって多様な体験を通して、現在を最も良く生き、望ましい未来を作り出す力の基礎を培うこと を目指します。</p>	<p>・子どもの権利条約に基づき、すべての子供の最善の利益を守り、一人ひとりの力や可能性の根っこを育てていくと共に、豊かな自然と地域とのつながりを生かした子育ての実現を目指します。（長澤委員）</p> <p>すべての子どもが、最善の利益を保障され、地域の自然や人々とつながる中で、多様な体験を通して、生きる力の基礎を培うことを目指します。（飯塚委員）</p>

【基本目標】

叩き台（7/31 提示）文面	修正のポイント（委員発言等）	叩き台（修正版）文面	委員 修正文案
<p>全ての子どもの最善の利益を第一に考えます</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・前出の言葉と重複しない様、表現を変える 	<p>わたしたちは子ども一人ひとりの最善の利益をともに考え続け尊重していきます</p>	
<p>困難を乗り越え、自ら生きていく力を育みます</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・保育の対象が0～6歳であることを考慮するし、「〇〇の芽生え」「〇〇の基礎・基盤を育てる」といった表現とする・保育所保育指針「育みたい資質・能力」より引用 ・高すぎる目標にしない ・必ず乗り越えなければならないわけではない ・基本理念から基本目標へのつながりをわかりやすく表現する 	<ul style="list-style-type: none"> ・安心できる大人との信頼関係をもとに心身の健康を培うため、一人ひとりの思いや生活リズムを尊重します ・生活や遊びの中で様々な体験をし、考え、表現する力の基礎を身に付けることができるよう豊かな（多様な）環境を整えます。 ・一人ひとりの違いを尊重し、自分も友達も大切にする豊かな人間性を育みます 	<ul style="list-style-type: none"> ・安心できる大人との信頼関係をもとに身の周りの身近な社会への関心を深め、自分の世界を広げていく手助けをします。（井戸下委員） ・全ての子どもたちの豊かな発達を保障し、一人ひとりの子供の人権を尊重します。（長澤委員） ・一人ひとりの個性的な育ちを尊重し、安全で豊かな保育環境を整えます。（飯塚委員）
<p>保護者・保育者が同じ思いで、子どもたちの健やかな成長を支えます</p>	<p>がりをわかりやすく表現する</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者と保育者がそれぞれの役割・専門性を用いて連携し、一人ひとりの子どもの生活全体について理解を深め、育ちを支えます 	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者との信頼関係を築き、子どもの育ちを共に支えます。（長澤委員） ・保護者と保育者が連携し、子どもの健やかな育ちを支えます。（飯塚委員）

<p>地域全体で、小金井の豊かな自然の中で子ども達が安心して生きていく環境づくりに取り組みます</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・様々な人々や組織と連携し、地域社会における生活体験の充実を図ります ・小金井の豊かな自然に親しむ中で子どもの探求心・好奇心を引き出します 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の資源を最大限に活用しながら様々な人々や組織と連携し、地域社会における生活体験の充実を図ります。(井戸下委員) ・小金井の豊かな自然と社会資源を活用し、地域全体で子育てを支援します。(長澤委員) ・小金井の豊かな自然・人々のつながりを生かし、体験の充実を図ります。(飯塚委員)
---	--	--	---

(竹澤委員)

【前文】

すべての子どもが

一人一人の持てる力を十分に発揮し、

健やかに成長し、幸福を実現するために、

わたしたちは、子どもたちに愛情を注ぎ、子どもたちの権利を保障します。

保育を通して、保護者や地域社会とともに、すべての子どもの生きる力を育て、福祉を実現するために、ここに、「小金井市の保育の目指すもの・大切にしたいこと」を定めます。

※わたしたち：保育者、**保育事業者**、行政

【小金井市の保育の目指すもの・大切にしたいこと（基本理念）】

わたしたちは

- ・すべての子どもの最善の利益を考え、増進に努めます。
- ・質の高い保育を提供し、子どもの多様な体験を保障し、子どもが現在を最も良く生き、望ましい未来を作り出す力の基礎を培うことを目指します。
- ・保護者・社会資源と理解を深め、連携を図り、子どもの育ちを支えます。
- ・保護者に対する支援及び、地域の子育て力の向上に努めます。

【基本目標（スローガン）】 **私たち：保育者、保育事業者**

[子どもの育ち]

私たちは、子どもたちが（の）

- ・安心・安全のため環境の整備に努めます
- ・安心できる大人との信頼関係を基に心身の健康を培うため、一人ひとりの思いや生活リズムを尊重します。
- ・生活や遊びの中で様々な体験や夢中になる体験をし、考え、表現する力の基礎を身に付けることができるような豊かな（多様な）環境を整えます。
- ・一人一人の違いを尊重し、自分も友達も大切にできる豊かな人間性を育みます。

[保護者へのかかわり]

私たちは、

- ・保育の意図の説明や子どもの様子の伝達などを通じ相互理解を深め、子どもの生活の連続性を図ります。
- ・保育の専門性を生かして、家庭での育児を支援します。

[地域・自然へのかかわり]

私たちは、

- ・地域の人々や組織と連携し、高齢者や地域の大人、異年齢の子どもなどとの様々な体験の充実をはかります。
- ・小金井の豊かな自然の保全を図り、豊かな自然に親しむ中で子どもの探求心・好奇心・生きる力を引き出すよう努めます。
- ・保育に支障のない限りにおいて、地域の保護者の子育て支援を積極的に行います。

[行政の役割]

- ・安心・安全な保育環境の整備のため、保育園の指導に努めます。
- ・保育の質の向上のため、保育者の研修の充実、保育園間の交流等を図ります。
- ・苦情処理の適切な対応・調整に努めます。
- ・第三者評価制度の適正な運用のために東京都や国に働きかけていきます。