アンケート調査票案【公立保育園・民間保育園保護者】

【回答者様についておうかがいします。】

- F1 あなたの年齢は
- 1.10代
- 2.20代
- 3.30代
- 4.40代
- 5.50 歳以上
- F2 あなたの性別は
- 1. 男
- 2. 女
- 3. その他
- F3 あなたの現在の就業状況は
- 1. フルタイムで働いている
- 2. パートタイムで働いている
- 3. 働いていない
- F4 あなたの居住地区は
- 1. 東町
- 2. 梶野町
- 3. 関野町
- 4. 緑町
- 5. 中町
- 6. 前原町
- 7. 本町
- 8. 桜町
- 9. 貫井北町
- 10. 貫井南町
- 11. 小金井市外

F5 小金井市に住んで何年ですか

- 1. 1~3年未満
- 2. 3~5年未満
- 3. 5~10年未満
- 4. 10~20 年未満
- 5. 20 年以上
- 6. 小金井市には住んだことがない

F 6 保育園に通っている未就学児童から見たあなたとの関係は

- 1. 母親
- 2. 父親
- 3. 祖母
- 4. 祖父
- 5. その他(具体的に:

F7 あなたが現在同居しているご家族は(該当する方をすべて選択)

)

- 1. 配偶者・パートナー
- 2. 子ども
- 3. 子どもの配偶者・パートナー
- 4. 孫
- 5. 父・母
- 6. 祖父・祖母
- 7. 兄弟・姉妹
- 8. その他(具体的に:)

F8 あなたのお子さんが現在、通っている保育園は

- 1. 公立保育園
- 2. 民間保育園
- 3. 公立保育園・民間保育園の両方

【保育の質の向上や保育園の役割について】

Q1 あなたのお子さんを保育園に通わせるにあたって、どのような点を重視して選びましたか。 複数のお子さんを保育園に預けている場合は直近で預けたお子さんについてお答えください。 (該当するものすべてを選択)

(立地・アクセス)

- 1. 立地(自宅に近い、職場に近い、送迎しやすい)
- 2. 保育園の周辺の環境がよい(公園、自然環境など)

(保育体制)

- 3. 保育時間の長さ(朝・夕・土日祝日の対応など)
- 4. 低年齢から入園できる
- 5. 障害のある子どもなどを受け入れている

(保育内容や職員のようすなど)

- 6. 保育方針・理念
- 7. 特色のある保育をおこなっている(学習・体力・食育・体験)
- 8. 保育士の子どもへの接し方
- 9. 子どもが楽しそうに生き生き過ごしているから 10. 保育士などの人柄
- 11. 保育士の人数が多い
- 12. 保育士にベテランが多い
- 13. 園長が信頼できる
- 14. 給食の内容
- 15. 周辺での評判
- 16. 大規模園だから
- 17. 小規模園だから
- 18. 運営が安定し、長く続いている
- 19. 保護者からの質問対する職員の対応

(施設・設備等)

- 20. 園舎が広くゆとりがある
- 21. 園庭の有無
- 22. 施設や設備の清潔さ
- 23. 施設や設備の安全性

(その他)

- 24. 兄弟姉妹が通っていた
- 25. 近所の同年齢の子どもが通っている
- 26. 公立保育園だから
- 27. 民間保育園だから
- 28. その他(具体的に:

)

- Q2 子どもが通っている保育園について、感じていることをお選びください。複数のお子さんを 保育園に預けている場合は直近で預けたお子さんについてお答えください。(あてはまるものす べてを選択)
- 1. 子どもは毎日楽しく通うことができている
- 2. 子どもの活動が豊かで、家庭では体験できないような体験ができている
- 3. 安心して子どもを通わせることができている
- 4. 子どもの年齢にそって発達のことや、子育てに関する知識を教えてくれる
- 5. 子どもの日々の様子を、愛情を持って伝えてくれる
- 6. 生活その他のことで困難な状態になったとき、寄り添って支えてくれる
- 7. 子どもの発達に不安があったとき、子どもをしっかり見て対応してくれる
- 8. 該当するものはない
- Q3 小金井市の子どものために民間保育園・市立保育園の役割として期待するものについてお答えください。(それぞれひとつを選択)

	公立保育園に期待する	民間保育園に期待する	公立・民間の両方に期待する	期待しない(役割ではない)	わからない
①地域の子どもの利益を考えた活動	1	2	ന	4	5
②保護者の就労に柔軟に対応する保育体制	1	2	3	4	5
③園ごとの独自性を追求する運営	1	2	ന	4	5
④行政と連携した保育課題への取組	1	2	3	4	5
⑤小金井市の保育のスタンダード(基準)を示し・実践する機能	1	2	3	4	5
⑥先進的な保育の実践	1	2	3	4	5
⑦児童虐待の早期発見、防止、予防的支援などの活動	1	2	3	4	5
⑧特別な配慮が必要な児童・アレルギーを持つ児童等の支援・受入	1	2	ന	4	5
⑨市内の保育園にトラブルが生じたときに緊急受け入れ等を実施する機能	1	2	3	4	5
⑩大規模災害の発生時の福祉避難所としての機能	1	2	3	4	5
①地域における子育て支援の拠点としての機能(子育て相談、園庭開 放等を含む)	1	2	3	4	5
⑫保育園間の情報交換等の連携、研修・人材育成の拠点機能	1	2	3	4	5
③市内の小学校との連携	1	2	3	4	5
④児童館や公民館、子ども家庭支援センターなどとの連携	1	2	3	4	5
⑤その他 ()	1	2	3	4	5

- Q4 小金井市の保育の質の確保・向上のために必要と考えることをお選びください(あてはまる ものすべてを選択)
- 1. 保育に関する予算の増額
- 2. 保育園の園舎の改修など施設・設備の改善
- 3. 園庭など戸外遊びが十分にできる環境の整備
- 4. 保育園の安全性の向上
- 5. 保育士の処遇改善や負担軽減など保育士が長く勤められ人材が確保できる施策
- 6. 保育士の資質向上のための研修機会
- 7. 市立保育園と民間保育園との連携
- 8. 市による保育園に対する適切な指導・支援
- 9. その他(具体的に:

【市が今後重視すべき施策について】

Q5あなたの住む地域にもっと必要だと思う保育施策、子育て支援施策はどのようなものですか。 (あてはまるものすべてを選択)

)

- 1. 気軽に親子が交流できる身近な場
- 2. 子どもを遊ばせながら保育士などに気軽に子育ての相談ができる場
- 3. いつでも同じ専門職が相談に乗ってくれる「かかりつけ」の相談の場
- 4. 子どもが思い切り体を動かして遊べる戸外の遊び場
- 5. 未就園の子ども同士がかかわり遊ぶことができる遊び場
- 6. 雨の日などでも子どもが遊べる屋内の遊び場
- 7. 障害児の支援が行える保育施設
- 8. トワイライトステイ(要説明)
- 9. 休日保育
- 10. 病児・病後児保育の数を増やす
- 11. 一時預かり、こども誰でも通園制度
- 12. 年度途中でも子どもを預けて職場復帰できる保育の受け皿
- 13. 求職中などの理由でも利用できる保育の受け皿
- 14. 障害をもつ子どもや外国人家庭でも安心して利用できる保育の受け皿
- 15. 事故や不適切保育などの心配がない、質が確保された保育の受け皿
- 16. その他(具体的に:)

- Q6 今後、小金井市で重視していくべき施策についてあなたの考えに近いものを上位5つまでお 選びください。(上位1~5位まで選択)
- ■環境と都市基盤~自然と都市が調和した人に優しいまち
- 1. みどりと水の環境整備
- 2. 循環型社会の形成
- 3. 環境保全の推進
- 4. 市街地の整備
- 5. 住環境の整備
- 6. 都市インフラの整備
- 7. 交通環境の整備
- ■地域と経済~安心して過ごせる暮らしやすいまち
- 8. 危機管理体制の構築
- 9. 地域の安全・安心の向上
- 10. 産業・観光の振興
- 11. 都市農業の振興
- ■子どもと教育~心豊かにのびのびと子どもが育つまち
- 12. 保育の充実(待機児童解消、保育園・幼稚園の保育の質の向上、在園時の子育て支援)
- 13. 在宅子育て家庭の支援(子育て支援センター、ひろば事業、子育て相談の場の拡充)
- 14. 子どもの育ちの支援(こども食堂、居場所づくり、仲間づくり、学習支援、権利の保障、社会 参画と意志尊重)
- 15. 子どもの福祉の充実(虐待の早期発見・予防、妊娠期からの切れ目のない支援、困難家庭への支援)
- 16. 学校教育の充実
- 17. 学校環境の整備
- ■文化と生涯学習~一人ひとりが自分らしく生きることができるまち
- 18. 芸術文化の振興
- 19. 国際交流・都市間交流の推進
- 20. 人権・平和・男女共同参画の尊重
- 21. 生涯学習の振興
- 22. スポーツの振興
- ■福祉と健康~誰もがいきいきと暮らすことのできるまち
- 23. 福祉のまちづくりの推進
- 24. 高齢者の生きがいの充実
- 25. 高齢者が暮らし続ける仕組みの充実
- 26. 障がい者福祉の充実
- 27. 健康の維持・増進
- ■行政運営
- 28. 市民参加・協働の推進
- 29. 積極的な情報発信
- 30. 計画的な行財政運営

アンケート調査票案【一般市民】

【回答者様についておうかがいします。】

F1 あなたの年齢は

- 1.10代
- 2.20代
- 3.30代
- 4.40代
- 5.50代
- 6.60代
- 7.70代
- 8.80歳以上

F2 あなたの性別は

- 1. 男
- 2. 女
- 3. その他

F3 あなたの現在の就業状況は

- 1. フルタイムで働いている
- 2. パートタイムで働いている
- 3. 働いていない

F4 あなたの居住地区は

- 1. 東町
- 2. 梶野町
- 3. 関野町
- 4. 緑町
- 5. 中町
- 6. 前原町
- 7. 本町
- 8. 桜町
- 9. 貫井北町
- 10. 貫井南町
- 11. 小金井市外

F5 小金井市に住んで何年ですか

- 1. 1~3年未満
- 2. 3~5年未満
- 4. 5~10年未満
- 5. 10~20 年未満
- 6. 20 年以上
- F 6 あなたが現在同居しているご家族は(該当する方をすべて選択)
- 1. 配偶者・パートナー
- 2. 子ども
- 3. 子どもの配偶者・パートナー
- 4. 孫
- 5. 父・母
- 6. 祖父・祖母
- 7. 兄弟・姉妹
- 8. その他(具体的に:)
- 9. 一人暮らし
- 〈F6で「2.子ども」を選択された方にお伺いします。〉
- F7 現在同居されている一番小さいお子さんの年齢は
- 1.0~2歳
- 2.3~5歳
- 3.6~11歳
- 4. 12 歳以上

〈F7で「1.0~2歳」または「2.3~5歳」を選択された方にお伺いします。〉

- F8 平日の日中、お子さんはどのような保育を受けていますか
- 1. 公立保育園に通っている
- 2. 民間保育園に通っている
- 3. 認定こども園に通っている
- 4. 地域型保育事業所に通っている
- 5. 幼稚園に通っている
- 6. その他の施設に通っている(具体的に:
- 7. 自宅で保育している

 $\langle F7 \circ \Gamma | 3.6 \sim 11$ 歳」または $\lceil 4.12$ 歳以上」を選択された方にお伺いします。 \rangle F 9 あなたのお子さんは保育園等に通ったことがありますか

- 1. 公立保育園に通っていた
- 2. 民間保育園に通っていた
- 3. 認定こども園に通っていた
- 4. 地域型保育事業所に通っていた
- 5. 通ったことはない

【保育の質の向上や保育園の役割について】

〈F6で「2. 子ども」を選択された方にお伺いします。〉

Q1 あなたのお子さんを保育園に通わせる場合、どのような点を重視しますか。お子さんが大きくなっている場合は、当時のことを思い返してお答えください。

(該当するものすべてを選択)

(立地・アクセス)

- 1. 立地(自宅に近い、職場に近い、送迎しやすい)
- 2. 保育園の周辺の環境がよい(公園、自然環境など)

(保育体制)

- 3. 保育時間の長さ(朝・夕・土日祝日の対応など)
- 4. 低年齢から入園できる
- 5. 障害のある子どもなどを受け入れている

(保育内容や職員のようすなど)

- 6. 保育方針・理念
- 7. 特色のある保育をおこなっている(学習・体力・食育・体験)
- 8. 保育士の子どもへの接し方
- 9. 子どもが楽しそうに生き生き過ごしているから 10. 保育士などの人柄
- 11. 保育士の人数が多い
- 12. 保育士にベテランが多い
- 13. 園長が信頼できる
- 14. 給食の内容
- 15. 周辺での評判
- 16. 大規模園だから
- 17. 小規模園だから
- 18. 運営が安定し、長く続いている
- 19. 保護者からの質問対する職員の対応

(施設・設備等)

- 20. 園舎が広くゆとりがある
- 21. 園庭の有無
- 22. 施設や設備の清潔さ
- 23. 施設や設備の安全性

(その他)

- 24. 兄弟姉妹が通っていた
- 25. 近所の同年齢の子どもが通っている
- 26. 公立保育園だから
- 27. 民間保育園だから
- 28. その他(具体的に:

10

)

Q2 小金井市の子どものために民間保育園・市立保育園の役割として期待するものについてお答えください。(それぞれひとつを選択)

	公立保育園に期待する	民間保育園に期待する	公立・民間の両方に期待する	期待しない(役割ではない)	わからない
①地域の子どもの利益を考えた活動	1	2	3	4	5
②保護者の就労に柔軟に対応する保育体制	1	2	3	4	5
③園ごとの独自性を追求する運営	1	2	3	4	5
④行政と連携した保育課題への取組	1	2	3	4	5
⑤小金井市の保育のスタンダード(基準)を示し・実践する機能	1	2	3	4	5
⑥先進的な保育の実践	1	2	3	4	5
⑦児童虐待の早期発見、防止、予防的支援などの活動	1	2	3	4	5
⑧特別な配慮が必要な児童・アレルギーを持つ児童等の支援・受入	1	2	3	4	5
⑨市内の保育園にトラブルが生じたときに緊急受け入れ等を実施する機能	1	2	3	4	5
⑩大規模災害の発生時の福祉避難所としての機能	1	2	3	4	5
①地域における子育で支援の拠点としての機能(子育で相談、園庭開放等を含む)	1	2	3	4	5
⑫保育園間の情報交換等の連携、研修・人材育成の拠点機能	1	2	3	4	5
⑬市内の小学校との連携	1	2	3	4	5
⑭児童館や公民館、子ども家庭支援センターなどとの連携	1	2	3	4	5
⑤その他 ()	1	2	3	4	5

【市が今後重視すべき施策について】

- Q3 子ども・子育て支援に関して小金井市や地域で充実してほしいことはありますか。(あては まるものすべてを選択)
- 1. 子どもの権利を守るための相談及び救済窓口の充実
- 2. いじめ・虐待等の防止と早期発見
- 3. 犯罪等から子どもを守る環境づくり
- 4. 子どもの権利が生かされる社会環境づくり
- 5. 子どもの意見を尊重し、社会参加できる機会の充実
- 6. 子どもの体験活動の支援
- 7. 子どもの居場所と交流の場の充実
- 8. 経済的負担の軽減
- 9. 母子保健事業の充実
- 10. 子育てに関する相談・支援、情報提供、学習機会の充実と支援の強化
- 11. 子育てしやすい職場環境の実現
- 12. ひとり親家庭の支援
- 13. 特別な配慮が必要な子ども(障がい児等)と家庭の支援
- 14. 外国籍の子どもと家庭の支援
- 15. 子育ち、子育てが困難な家庭へのきめ細やかな支援
- 16. 子どもが安心して学べる環境づくり
- 17. 子どもが地域の一員となるための学習と交流の場づくり
- 18. 子育ち、子育てしやすい生活環境等の整備
- 19. 地域の緑と環境を守る
- 20. 地域の子育てネットワークの整備
- 21. 誰もが子育てと社会参加できる環境、ワーク・ライフ・バランスの実現
- 22. 地域の公共施設の活用
- 23. その他

Q4 今後、小金井市で重視していくべき施策についてあなたの考えに近いものを上位5つまでお 選びください。(上位1~5位まで選択)

■環境と都市基盤~自然と都市が調和した人に優しいまち

- 1. みどりと水の環境整備
- 2. 循環型社会の形成
- 3. 環境保全の推進
- 4. 市街地の整備
- 5. 住環境の整備
- 6. 都市インフラの整備
- 7. 交通環境の整備
- ■地域と経済~安心して過ごせる暮らしやすいまち
- 8. 危機管理体制の構築
- 9. 地域の安全・安心の向上
- 10. 産業・観光の振興
- 11. 都市農業の振興
- ■子どもと教育~心豊かにのびのびと子どもが育つまち
- 12. 保育の充実(待機児童解消、保育園・幼稚園の保育の質の向上、在園時の子育て支援)
- 13. 在宅子育て家庭の支援(子育て支援センター、ひろば事業、子育て相談の場の拡充)
- 14. 子どもの育ちの支援(こども食堂、居場所づくり、仲間づくり、学習支援、権利の保障、社会参画と意志尊重)
- 15. 子どもの福祉の充実(虐待の早期発見・予防、妊娠期からの切れ目のない支援、困難家庭への 支援)
- 16. 学校教育の充実
- 17. 学校環境の整備
- ■文化と生涯学習~一人ひとりが自分らしく生きることができるまち
- 18. 芸術文化の振興
- 19. 国際交流・都市間交流の推進
- 20. 人権・平和・男女共同参画の尊重
- 21. 生涯学習の振興
- 22. スポーツの振興
- ■福祉と健康~誰もがいきいきと暮らすことのできるまち
- 23. 福祉のまちづくりの推進
- 24. 高齢者の生きがいの充実
- 25. 高齢者が暮らし続ける仕組みの充実
- 26. 障がい者福祉の充実
- 27. 健康の維持・増進

■行政運営

- 28. 市民参加・協働の推進
- 29. 積極的な情報発信
- 30. 計画的な行財政運営

アンケート調査票案【市内保育園に勤務する保育士】

【回答者様についておうかがいします。】

- F1 あなたの年齢は
- 1. 20 代以下
- 2.30代
- 3.40代
- 4.50代
- 5.60歳以上

F2 あなたの性別は

- 1. 男
- 2. 女
- 3. その他

F3 保育士としての通算経験年数は

- 1. 1~3年未満
- 2. 3~5年未満
- 4. 5~10年未満
- 5. 10~20 年未満
- 6. 20~30 年未満
- 7. 30 年以上

F4 現在お勤めの保育園は

- 1. 公立保育園
- 2. 民間保育園

〈F4で「1.公立保育園」と回答された方におうかがいします。〉

- F4-1 過去に保育士として民間保育園に勤めた経験は
- 1. ある
- 2. ない

〈F4で「2. 民間保育園」と回答された方におうかがいします。〉

- F4-2 過去に保育士として公立保育園に勤めた経験は
- 1. ある
- 2. ない

Q1 保育、子育て支援の質の向上にとって重要だと考えるものをお選びください。(それぞれひとつを選択)

(質向上への志向性) ①現場の実践を保育所保育指針が求める保育(子ども主体の保育)に 近づけること 1 2 3 4 (資質向上、人材確保・離職防止) ③研修や自己評価(保育の振り返り)など保育士の学びの時間がもっと取れること 1 2 3 4 (資質向上、人材確保・離職防止) ②研修や自己評価(保育の振り返り)など保育士の学びの時間がもっと取れること 1 2 3 4 4 0 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4					
 ①現場の実践を保育所保育指針が求める保育(子ども主体の保育)に 近づけること ②事業者が子どもの利益を第一とする運営方針を持っていること 1 2 3 4 (資質向上・人材確保・離職防止) ③研修や自己評価(保育の振り返り)など保育士の学びの時間がもっ と取れること ④保育士同士でもっとコミュニケーションが取れ、保育方針の教諭、チームワーク形成ができること ⑤保育士の給与の改善が進むこと 「1 2 3 4 ⑥保育士の治与の改善が進むこと ⑥保育士のローテーション勤務の緩和、休日増 「2 3 4 ⑥保育士配置増による業務負担の軽減 「1 2 3 4 ⑩保養世の配置 「1 2 3 4 ⑩用務を担う職員の配置などによる業務負担の軽減 「1 2 3 4 ⑩用務を担う職員の配置などによる業務負担の軽減 「2 3 4 ⑩日請師の配置 (物理的環境) ⑩保育室面積のゆとり、園庭確保などにより物理的環境が改善されること (物理的環境) ⑩保育室面積のゆとり、園庭確保などにより物理的環境が改善されること 「1 2 3 4 ⑩玩具や保育材料などが十分に供給されること 「2 3 4 ⑥玩具や保育材料などが十分に供給されること 「2 3 4 (保護者や地域との関係) ⑪保護者との信頼関係が築ける体制づくり ⑥子どもの発達や困りごとなどについての保護者の相談に応じられる 体制づくり ⑪子どもの発達や困りごとなどについての保護者の相談に応じられる なわづくり ⑪子どもの発達や困りごとなどについての保護者の相談に応じられる なわづくり ⑪出前保育、一時保育などによって隠れた支援ニーズを見つけられる ようにすること ⑩母子保健機関等を含めた市行政との連携を測ること 1 2 3 4 ⑩母子保健機関等を含めた市行政との連携を測ること 1 2 3 4 		特に重要	重要	り関係な	不要
近づけること 1 2 3 4 (②事業者が子どもの利益を第一とする運営方針を持っていること 1 2 3 4 (資質向上・人材確保・離職防止) 3 研修や自己評価(保育の振り返り)など保育士の学びの時間がもっと取れること 1 2 3 4 年 (平育士の十つとコミュニケーションが取れ、保育方針の教諭、チームワーク形成ができること 1 2 3 4 6 (保育士の治与の改善が進むこと 1 2 3 4 6 (保育士の子育と仕事を両立できる勤務体制になること 1 2 3 4 6 (保育士の一テーション勤務の緩和、休日増 1 2 3 4 6 (保育士配置増による業務負担の軽減 1 2 3 4 6 (保育士配置増による業務負担の軽減 1 2 3 4 6 (1 2 3 4 6 (1 2 3 4 6 (1 2 3 4 6 (1 2 3 4 4 6 (1 2 3 4 4 6 (1 2 3 4 4 6 (1 2 4 4 6 (1 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	(質向上への志向性)			I	
(資質向上・人材確保・離職防止) ③研修や自己評価(保育の振り返り)など保育士の学びの時間がもっと取れること ④保育士同士でもっとコミュニケーションが取れ、保育方針の教諭、チームワーク形成ができること 「多保育士の給与の改善が進むこと 「多保育士が子育てと仕事を両立できる勤務体制になること 「ク保育士のローテーション勤務の緩和、休日増 「ク保育士の配置場による業務負担の軽減 「ク保育士の配置」による業務負担の軽減 「ク保育性の配置」による業務負担の軽減 「ク保育性の配置」による業務負担の軽減 「ク保育性の配置」による業務負担の軽減 「クリーク・アーション関係の軽減 「クリーク・アーション関係の軽減 「クリーク・アーション関係の軽減 「クリーク・アーション関係の接減 「クリーク・アーション関係の表別ではよる業務負担の軽減 「クリーク・アーション関係の表別ではよる業務負担の軽減 「クリーク・アーション関係の表別ではよる業務負担の軽減 「クリーク・アーション関係の表別ではよる業務負担の軽減 「クリーク・アーション関係の表別ではよる業務負担の軽減 「クリーク・アーションが取れ、保育方針の教諭、「クリーク・フリーク・アーションが取れ、保育方針の教諭、「クリーク・アーションが取れ、保育方針の教諭、「クリーク・アーションが取れ、保育方針の教諭、「クリーク・アーションが取れ、保育方針の教諭、「クリーク・アーションが取れ、保育方針の教諭、「クリーク・アーションが取れ、保育方針の教諭、「クリーク・アーションが取れ、保育方針の教諭、「クリーク・アーションが取れ、保育方針の教諭、「クリーク・アーションが取れ、保育方針の表別ではよる業務負担の軽減が改善されること 「クリーク・アーションが取れ、保育方針の教諭、「クリーク・アーションが取れ、保育が改善されること 「クリーク・アーションが取れ、保育方針の教諭、「クリーク・アーションが取れ、保育が改善されること 「クリーク・アーションが取れ、保育方針の教諭、「クリーク・アーションが取れ、保育が改善されること 「クリーク・アーションが取れ、保育の表別では、アーションが取れ、保育が改善されること 「クリーク・アーションが取れ、保育が関係の表別では、アーションが取れ、保育が改善されること 「クリーク・アーションが取れ、保育方針の教諭、「クリーク・アーションが取れ、保育が取り、「クリーク・アーションが取れ、日本の表別では、アーションが取れ、日本の表別では、アーションが取れ、日本の表別では、アーションが取れ、日本の表別では、アーションが取れ、日本の表別では、アーションが取れ、日本の表別では、アーションが取れ、日本の表別では、アーションが取れ、日本の表別では、アーションが取れ、日本の表別では、アーションが取れ、日本の表別では、アーションが取れ、日本の表別では、アーションが取れ、日本の表別では、アーションが取れ、日本の表別では、アーションが取れ、アーショ		1	2	3	4
③研修や自己評価(保育の振り返り)など保育士の学びの時間がもっと取れること ④保育士同士でもっとコミュニケーションが取れ、保育方針の教諭、チームワーク形成ができること 「多保育士の給与の改善が進むこと 「ク保育士が子育てと仕事を両立できる勤務体制になること 「ク保育士のローテーション勤務の緩和、休日増 「ク保育士配置増による業務負担の軽減 「ク栄養士の配置 「ク保育士の配置 「ク保育性の配置 「ク保育性の配置 「クリー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	②事業者が子どもの利益を第一とする運営方針を持っていること	1	2	3	4
と取れること ④保育士同士でもっとコミュニケーションが取れ、保育方針の教諭、	(資質向上・人材確保・離職防止)				
チームワーク形成ができること 1 2 3 4 ⑤保育士の給与の改善が進むこと 1 2 3 4 ⑥保育士が子育てと仕事を両立できる勤務体制になること 1 2 3 4 ⑦保育士のローテーション勤務の緩和、休日増 1 2 3 4 ⑧保育士配置増による業務負担の軽減 1 2 3 4 ⑨栄養士の配置 1 2 3 4 ⑩看護師の配置 1 2 3 4 ⑩用務を担う職員の配置などによる業務負担の軽減 1 2 3 4 ⑩デジタル化・ICT 化による事務業務の軽減 1 2 3 4 ③仕事が正当に評価され、昇給やキャリア形成に結びつくこと 1 2 3 4 (物理的環境) 1 2 3 4 ⑭安全面積のゆとり、園庭確保などにより物理的環境が改善されること 1 2 3 4 ⑥安全面・衛生面から施設・設備を改善されること 1 2 3 4 (保護者や地域との関係) 1 2 3 4 ⑰保護者との信頼関係が築ける体制づくり 1 2 3 4 ⑱子どもの発達や困りごとなどについての保護者の相談に応じられる 体制づくり 1 2 3 4 ⑲出前保育、一時保育などによって隠れた支援ニーズを見つけられる ようにすること 1 2 3 4 ⑳母子保健機関等を含めた市行政との連携を測ること 1 2 3 4		1	2	3	4
⑥保育士が子育てと仕事を両立できる勤務体制になること1 2 3 4⑦保育士のローテーション勤務の緩和、休日増1 2 3 4⑧保育士配置増による業務負担の軽減1 2 3 4⑨栄養士の配置1 2 3 4⑩看護師の配置1 2 3 4⑪用務を担う職員の配置などによる業務負担の軽減1 2 3 4⑫デジタル化・ICT 化による事務業務の軽減1 2 3 4⑬仕事が正当に評価され、昇給やキャリア形成に結びつくこと1 2 3 4(物理的環境)⑭保育室面積のゆとり、園庭確保などにより物理的環境が改善される こと1 2 3 4⑮安全面・衛生面から施設・設備を改善されること1 2 3 4低安全面・衛生面から施設・設備を改善されること1 2 3 4(保護者や地域との関係)1 2 3 4⑰保護者との信頼関係が築ける体制づくり1 2 3 4⑱子どもの発達や困りごとなどについての保護者の相談に応じられる 体制づくり1 2 3 4⑲出前保育、一時保育などによって隠れた支援ニーズを見つけられる ようにすること1 2 3 4⑳母子保健機関等を含めた市行政との連携を測ること1 2 3 4		1	2	3	4
⑦保育士のローテーション勤務の緩和、休日増 1 2 3 4 ⑧保育士配置増による業務負担の軽減 1 2 3 4 ⑩希護師の配置 1 2 3 4 ⑪ 司護師の配置 1 2 3 4 ⑪ 用務を担う職員の配置などによる業務負担の軽減 1 2 3 4 ⑫ デジタル化・ICT 化による事務業務の軽減 1 2 3 4 ⑬ 仕事が正当に評価され、昇給やキャリア形成に結びつくこと 1 2 3 4 (物理的環境) (物理的環境) ⑭保育室面積のゆとり、園庭確保などにより物理的環境が改善されること 1 2 3 4 ⑮安全面・衛生面から施設・設備を改善されること 1 2 3 4 (保護者や地域との関係) 1 2 3 4 ⑰保護者との信頼関係が築ける体制づくり 1 2 3 4 ⑱子どもの発達や困りごとなどについての保護者の相談に応じられる 体制づくり 1 2 3 4 ⑲ 出前保育、一時保育などによって隠れた支援ニーズを見つけられる ようにすること 1 2 3 4 ⑳ 母子保健機関等を含めた市行政との連携を測ること 1 2 3 4	⑤保育士の給与の改善が進むこと	1	2	3	4
⑧保育士配置増による業務負担の軽減 1 2 3 4 ⑨栄養士の配置 1 2 3 4 ⑩看護師の配置 1 2 3 4 ⑪用務を担う職員の配置などによる業務負担の軽減 1 2 3 4 ⑫デジタル化・ICT 化による事務業務の軽減 1 2 3 4 ⑬仕事が正当に評価され、昇給やキャリア形成に結びつくこと 1 2 3 4 (物理的環境) (物理的環境) ⑭保育室面積のゆとり、園庭確保などにより物理的環境が改善されること 1 2 3 4 ⑮安全面・衛生面から施設・設備を改善されること 1 2 3 4 (保護者や地域との関係) 1 2 3 4 ⑰保護者との信頼関係が築ける体制づくり 1 2 3 4 ⑱子どもの発達や困りごとなどについての保護者の相談に応じられる 体制づくり 1 2 3 4 ⑱出前保育、一時保育などによって隠れた支援ニーズを見つけられる ようにすること 1 2 3 4 ⑳母子保健機関等を含めた市行政との連携を測ること 1 2 3 4	⑥保育士が子育てと仕事を両立できる勤務体制になること	1	2	3	4
⑨栄養士の配置1 2 3 4⑩看護師の配置1 2 3 4⑪用務を担う職員の配置などによる業務負担の軽減1 2 3 4⑫デジタル化・ICT 化による事務業務の軽減1 2 3 4⑬仕事が正当に評価され、昇給やキャリア形成に結びつくこと1 2 3 4(物理的環境)(物理的環境)⑭保育室面積のゆとり、園庭確保などにより物理的環境が改善されること1 2 3 4⑮安全面・衛生面から施設・設備を改善されること1 2 3 4(保護者や地域との関係)1 2 3 4⑰保護者との信頼関係が築ける体制づくり1 2 3 4⑱子どもの発達や困りごとなどについての保護者の相談に応じられる 体制づくり1 2 3 4⑲出前保育、一時保育などによって隠れた支援ニーズを見つけられる ようにすること1 2 3 4⑳母子保健機関等を含めた市行政との連携を測ること1 2 3 4	⑦保育士のローテーション勤務の緩和、休日増	1	2	3	4
⑩看護師の配置1 2 3 4⑪用務を担う職員の配置などによる業務負担の軽減1 2 3 4⑫デジタル化・ICT 化による事務業務の軽減1 2 3 4⑬仕事が正当に評価され、昇給やキャリア形成に結びつくこと1 2 3 4(物理的環境)⑭保育室面積のゆとり、園庭確保などにより物理的環境が改善されること1 2 3 4⑮安全面・衛生面から施設・設備を改善されること1 2 3 4⑭安全面・衛生面から施設・設備を改善されること1 2 3 4(保護者や地域との関係)1 2 3 4⑰保護者との信頼関係が築ける体制づくり1 2 3 4⑱子どもの発達や困りごとなどについての保護者の相談に応じられる 体制づくり1 2 3 4⑲出前保育、一時保育などによって隠れた支援ニーズを見つけられる ようにすること1 2 3 4⑳母子保健機関等を含めた市行政との連携を測ること1 2 3 4	⑧保育士配置増による業務負担の軽減	1	2	3	4
①用務を担う職員の配置などによる業務負担の軽減1 2 3 4②デジタル化・ICT 化による事務業務の軽減1 2 3 4③仕事が正当に評価され、昇給やキャリア形成に結びつくこと1 2 3 4(物理的環境)(物理的環境)④保育室面積のゆとり、園庭確保などにより物理的環境が改善されること1 2 3 4⑤玩具や保育材料などが十分に供給されること1 2 3 4⑥安全面・衛生面から施設・設備を改善されること1 2 3 4(保護者や地域との関係)1 2 3 4⑰保護者との信頼関係が築ける体制づくり1 2 3 4⑱子どもの発達や困りごとなどについての保護者の相談に応じられる 体制づくり1 2 3 4⑲出前保育、一時保育などによって隠れた支援ニーズを見つけられる ようにすること1 2 3 4⑳母子保健機関等を含めた市行政との連携を測ること1 2 3 4	⑨栄養士の配置	1	2	3	4
②デジタル化・ICT 化による事務業務の軽減 1 2 3 4 ③仕事が正当に評価され、昇給やキャリア形成に結びつくこと 1 2 3 4 (物理的環境)	⑩看護師の配置	1	2	3	4
③仕事が正当に評価され、昇給やキャリア形成に結びつくこと 1 2 3 4 (物理的環境) 1 2 3 4 ⑤保育室面積のゆとり、園庭確保などにより物理的環境が改善されること 1 2 3 4 ⑤玩具や保育材料などが十分に供給されること 1 2 3 4 ⑥安全面・衛生面から施設・設備を改善されること 1 2 3 4 (保護者や地域との関係) 1 2 3 4 ⑥子どもの発達や困りごとなどについての保護者の相談に応じられる 体制づくり 1 2 3 4 ⑨出前保育、一時保育などによって隠れた支援ニーズを見つけられる ようにすること 1 2 3 4 ⑩母子保健機関等を含めた市行政との連携を測ること 1 2 3 4	⑪用務を担う職員の配置などによる業務負担の軽減	1	2	3	4
(物理的環境)(物理的環境)(場保育室面積のゆとり、園庭確保などにより物理的環境が改善される こと1 2 3 4(助玩具や保育材料などが十分に供給されること1 2 3 4(⑥安全面・衛生面から施設・設備を改善されること1 2 3 4(保護者や地域との関係)1 2 3 4(別保護者との信頼関係が築ける体制づくり1 2 3 4(場子どもの発達や困りごとなどについての保護者の相談に応じられる 体制づくり1 2 3 4(別出前保育、一時保育などによって隠れた支援ニーズを見つけられる ようにすること1 2 3 4(②母子保健機関等を含めた市行政との連携を測ること1 2 3 4	⑫デジタル化・ICT 化による事務業務の軽減	1	2	3	4
 (4)保育室面積のゆとり、園庭確保などにより物理的環境が改善されること (5)玩具や保育材料などが十分に供給されること (6)安全面・衛生面から施設・設備を改善されること (7)保護者や地域との関係 (7)保護者との信頼関係が築ける体制づくり (8)子どもの発達や困りごとなどについての保護者の相談に応じられる 体制づくり (9)出前保育、一時保育などによって隠れた支援ニーズを見つけられるようにすること (1) 2 3 4 (1) 2 3 4 (2) 3 4 (3) 4 (4) (2) 3 4 (5) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	③仕事が正当に評価され、昇給やキャリア形成に結びつくこと	1	2	3	4
□ こと □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	(物理的環境)				
 ⑩安全面・衛生面から施設・設備を改善されること ①保護者や地域との関係) ①保護者との信頼関係が築ける体制づくり 1 2 3 4 ⑱子どもの発達や困りごとなどについての保護者の相談に応じられる 4 本制づくり ⑨出前保育、一時保育などによって隠れた支援ニーズを見つけられる 1 2 3 4 ようにすること ②母子保健機関等を含めた市行政との連携を測ること 1 2 3 4 		1	2	3	4
(保護者や地域との関係) 1 2 3 4 ®子どもの発達や困りごとなどについての保護者の相談に応じられる 体制づくり 1 2 3 4 ⑨出前保育、一時保育などによって隠れた支援ニーズを見つけられる ようにすること 1 2 3 4 ⑩母子保健機関等を含めた市行政との連携を測ること 1 2 3 4	⑤玩具や保育材料などが十分に供給されること	1	2	3	4
①保護者との信頼関係が築ける体制づくり 1 2 3 4 ⑱子どもの発達や困りごとなどについての保護者の相談に応じられる 体制づくり 1 2 3 4 ⑲出前保育、一時保育などによって隠れた支援ニーズを見つけられる ようにすること 1 2 3 4 ㉑母子保健機関等を含めた市行政との連携を測ること 1 2 3 4	⑩安全面・衛生面から施設・設備を改善されること	1	2	3	4
®子どもの発達や困りごとなどについての保護者の相談に応じられる 体制づくり 1 2 3 4 ⑨出前保育、一時保育などによって隠れた支援ニーズを見つけられる ようにすること 1 2 3 4 ⑩母子保健機関等を含めた市行政との連携を測ること 1 2 3 4	(保護者や地域との関係)				
体制づくり1234⑨出前保育、一時保育などによって隠れた支援ニーズを見つけられる ようにすること1234⑩母子保健機関等を含めた市行政との連携を測ること1234	⑪保護者との信頼関係が築ける体制づくり	1	2	3	4
ようにすること 1 2 3 4 ②母子保健機関等を含めた市行政との連携を測ること 1 2 3 4		1	2	3	4
		1	2	3	4
②地域の保育施設同士が連携し、学び合い、助け合いができること 1 2 3 4	②母子保健機関等を含めた市行政との連携を測ること	1	2	3	4
	②地域の保育施設同士が連携し、学び合い、助け合いができること	1	2	3	4
②施設開放や行事などを通して、園を地域に開き、地域との交流を深 1 2 3 4		1	2	3	4
②その他(具体的に:) 1 2 3 4	②その他(具体的に:)	1	2	3	4
②特になし 1 2 3 4	②特になし	1	2	3	4

Q2 小金井市の子どものために民間保育園・市立保育園の役割として期待するものについてお答えください。(それぞれひとつを選択)

	公立保育園に期待する	民間保育園に期待する	公立・民間の両方に期待する	期待しない(役割ではない)	わからない
①地域の子どもの利益を考えた活動	1	2	3	4	5
②保護者の就労に柔軟に対応する保育体制	1	2	3	4	5
③園ごとの独自性を追求する運営	1	2	3	4	5
④行政と連携した保育課題への取組	1	2	3	4	5
⑤小金井市の保育のスタンダード(基準)を示し・実践する機能	1	2	3	4	5
⑥先進的な保育の実践	1	2	3	4	5
⑦児童虐待の早期発見、防止、予防的支援などの活動	1	2	3	4	5
⑧特別な配慮が必要な児童・アレルギーを持つ児童等の支援・受入	1	2	3	4	5
⑨市内の保育園にトラブルが生じたときに緊急受け入れ等を実施する機能	1	2	3	4	5
⑩大規模災害の発生時の福祉避難所としての機能	1	2	3	4	5
⑪地域における子育て支援の拠点としての機能(子育て相談、園庭開放等を含む)	1	2	3	4	5
⑫保育園間の情報交換等の連携、研修・人材育成の拠点機能	1	2	3	4	5
③市内の小学校との連携	1	2	3	4	5
④児童館や公民館、子ども家庭支援センターなどとの連携	1	2	3	4	5
⑤その他()	1	2	3	4	5