不便地域に当たらず、

スとの競合を回避するた

対象地域から外した。

をもっと強くしない

に関する か。 に限られる。民間との連携 家庭と繋がれているケース

東京総典を開発者(1人表社) 日は、12年でも、前18日内

実したエリアであり、交通北町地域は、路線バスが充準を定め、検討した。貫井

CoCoバス

とおり基本方針及び運行基

市民目線で

の交通不便

不登校での学習保障

育の

いて

域解消を

(4面~6面) 6月7日、8日、10日、11日

> 年度小学一年生を対象に実 学区域の調整であるが、今ニーズへ、提案をしてきた

と比較して、第三小学校は 1クラス減となり、第一小 学校と緑小学校に変動はな がった。(イ)今回講じた対策 がった。(イ)の講じた対策 で決定していないが、有効

な手段であり、アンケー

から庁内に専門知識のあるた反省点は。イかつて議会していながら、対策が遅れ

について、課題を問う。穴今回の浸水対策の変更過程

市長 「ア課題管理シートから設計への影響が出ることを読み取れなかったことである。(イ今回は、専門知である。イク回は、専門知いな問題ではない。ウコストとスケジュールへの影響が出ることのない。

補正予算も必要になった。 変更などを余儀なくされ、 年実施設計の途中で設計の 想区域図の変更があり、

関係課と業者も情報を共有

※原稿は市長部局の答弁も含めて各議員が作成しています。 QRコードをスマートフォン等で読み取ると、YouTubeで ご覧いただくことができます。

(自民党・信頼) 自由民主党・信頼の小金井

(み ら い) みらいのこがねい (日本共産党) 日本共産党小金井市議団 (公 明 党) 小金井市議会公明党 (こ が お も) 小金井をおもしろくする会 (市民カエル) 市民といっしょにカエル会 (市 民 会 議) こがねい市民会議 (情報公開)情報公開こがねい (生活者ネット) 生活者ネットワーク (元気!小金井) 元気!小金井 (緑・つながる) 緑・つながる小金井

と当該学区域からより近い

三小学校大規模化対応

的運用を行わなかった場合した結果、クラス数は弾力

令和元年に東京都の浸水予いての準備が進んでいるが、現在、新庁舎等建設につ

高低差ができて階段を作る

て採用された案は、敷地に

ら適切な対応をされたの などバリアフリーの観点 (みらい) 聖学師沖浦あつし 回り

小学校に通わせたい保護者

()

校の児童数・クラス数はど本制度により関連する小学運用の効果を確認する。ア う変動したか。分実施初年

育委員会の見解は。

ア第三小学校区か

を実施すべきと考えるが教にも、次年度以降も本制度 時の児童たちの安心のため

果を得るためにも、また年 々続けてこそ生まれる通学 度の効果は。ウ全体的な成 と整備について」「自治体ニスコートの安定的な利用■その他「公民館緑分館テ 調査も含め検討する。

デジタルトランスフォーメ

ったが、読み取る力がな 入るから大丈夫との答弁だ を市長に提出した。業者が 人材を登用せよとの要望書

問い、

画策定についての考え方を

■その他、再犯防止推進計

採用し、判断している。

が少なく見込まれる方針を

議会からの指摘が正

するよう要望しました。

誓」を質疑・要望しました。 意識と組織体制、改善改革ーション推進へ、庁内統一

小学校学区域の調整 次年度以降も続行を 人が緑小学校へ指定校変更ら12人が第一小学校へ、2

見える課題

厅舎用地の浸水対策から

端末を持ち帰っての活用は。 学生を対象にフリースクー 学生を対象にフリースクー でもこの制度を導入しな 市でもこの制度を導入しな がか。エ子どもの学習状況 の把握について、もくせい 個性に応じた学びの仕組みの構築を求める。「八人一倍 敏感な子ども(HSC)の を表表がある。「八人一倍 を求める。「八人一倍 学びを保障する環境整備と、 不登校の子どもの公的な 研修機会を設定したい。

Barrier Parkers areas ar

ついて民間保育園の自己調 行えるよう調整している。 学芸大学にスペースを設け 査資料を基に質問しました。 オンラインで学びの保障を 2. 株は本式で用金田の「最高の利」を展示・利上されていて対いであるが の発生を取り出来の「最高の利」を展示・利上されていて対いであるが BATABBER CORNERS SERVICES (イ) 況を考え、マロンホールをの市役所第二庁舎の混雑状 土曜日も会場としないか。況を考え、マロンホールを に進めるべき。特に最終日

Coバスが運行されない理 は何か。(イ貫井南町では しているがその理由は何か。 長くなり、非常に不便を感 しているがその理由は何か。 はこれまで示した

とが望ましいという地域公時間帯別に運行分担するこ

定時性を図り、路線バスと

共交通会議の検討結果を受

たものである。

Coバスが運行されない理ないか。ア貫井北町にCo

域解消のための工夫をし

点が懸念事項だが、安全性、状より運行本数が減となる減便を余儀なくされた。現運行により利用者が減少し、

て、市民目線での交通不便市の公共交通機関につい

(自民党・信頼) 吹春やすたか

となっており、

(こがおも)

|なっており、他のバスの||路幅員が狭く遅延の要因

市内民間認可保育園·保育従事職員の 人件費割合の低さに警鐘を鳴らした (ウ) 主 望してきたが、検討状況は でも当日の投票所を選べる ン」を開催しないか。

「共通投票所」の検討を要

保は。牛小金井桜は202久保公園に代わる苗圃の確

定⑩周年を迎える。市民参 4年12月9日に国の名勝指

実行委員会を設立しないか。 加による記念イベント合同

する。は実行委員会の形式引き続き、東京都にも要望備部の考えを踏まえる。幼知る。は東京都及び都市整いる。は東京都及び都市整いる。は東京都及び都市整

ア昨年12月にヤマ

クラ苗木5

期日前投票最終日 **複数会場での実** が施を

期日前投票所の充実は着実は、大きく伸びている。汀 体的には投票率が大幅に減 率及び投票数に対する比率 少傾向であることに対して、 前投票を見ると、投票 して取り組んで参りたい。 報収集に努めたい。 労検討現時点では導入自治体の情現時点がある人員のでいるが、限りある人員の で有効な策の一つと認識 は、市民の利便の向上の ❷コロナ禍にあっても防 実施につい

成し、防災士の育成と強化「小金井市防災士会」を結災力の向上は必須である。

年で見ると、

た公園の増設も求める。機の配布、防災機能をもっ災害警戒区域への戸別受信を行わないか。また、土砂 一つの方向性と考えられる防災士の組織化についても 災士の ご指摘の市内在住

|親子連れ投票キャンペー|

提案の最終日



小金井桜 名勝指定⑩周年 仮を活用

園100周年に協力を。(イ)今年度の植樹予定は。(ウ整備予定は高)が、無理に進められないのでは。(工新しく植えないのでは。)工新しく植えた苗木の生育状況を把握すべき。(オ平右衛門橋から横断歩道までの側道は小平市を参考に舗装せよ。)切小長を参考に舗装せよ。(カ)今年 園10周年に協力を。イ今年している北上市の展勝地公戸災害時相互応援も締結 村山 (みらい) 単一 補植のための剪定よりも既に植えた苗木の維持管理が小金井橋以西の北側が市域である小平市と歩調を合わせたい。江苗木補植総数229本の内、枯死は11本で残存率は95%、専門家が苗木の率は50%、専門家が苗木の大が11本で残存率は大い。江西木浦植総数229本の内、枯死は11本で残存率は50%、専門家が苗木の大いでは11本で残存率は50%、専門家が苗木の大いでは11本で残存を10円が11を11を10円が11を10 定だが、 予定区間の7割が完了し、 野橋区間)に補植10本の予 屋橋区間) 小金井市域の整備 (小金井橋から梶) に新規20本、既

情緒 取組につ 児へ の学習 し

はないか。 ヴ浸水対策とし しかった証明になったので 支援の

学校での情緒障害児を対象 学校での情緒障害児を対象 に、小学生対象では3 開設し、小学生対象では3 について問う。(イ) に、小学生対象では3 について問う。(イ) に、一、一、一では小・中 に、一、一、一では小・中 達障害」は他の障害と比較に情緒の障害を含む「発 るとは言い難 して社会的に認知されてい (元気!-い。このよう

が取り組むべきことは。につなげていくために行政 ような児童・生徒、保護者 とから、相談や障害福祉サ 、スも見受けられる。その ビスの申請がされないケ 対して適切な療育や支援 支えることを目的に、様々未満の子どもとその家族を 員が特別支援教育に対する なニーズに応える支援を行 د د ۲ っている。これからも障害 ター「きらり」では、18歳 援につながるよう対応して 理解を更に深め、適切な支 についての周知啓発を行い、 (7)児童発達支援セン

徒の課題について共有し、在籍学級における児童・生 これからも学校全体で教職 指導の内容について改善、 巡回指導教員と学級担任が 導入された主な成果として 充実が図られたことである ア特別支援教室が

