

いかそうみどり 増やそう笑顔 つなごう人の輪



# 小金井市立保育園の今後の 運営に係る保護者説明会

令和5年10月29日（日） くりのみ保育園・さくら保育園

# 1 段階的縮小に伴う取組

# 取組の全体像

基本目標	個別目標	取組内容
縮小に対する対応	児童・保護者への対応	児童・保護者の心のケア／児童の心のケアに対する研修 保護者説明会の実施
	保育内容の見直し	小学校・学童・他の保育園との交流 乳児の少人数保育への対応／クラス編成の工夫 在籍人数に応じた保育目標の変更 保育用品・備品などの利活用
保育サービスの拡充	地域子育て支援機能の充実 (R8～試行)	空き部屋の活用 広場事業の拡大
	特別支援保育の拡大 (R10～実施)	相談の充実／受入枠の拡大／受入年齢の変更
	アレルギーのある児童の積極的受入れ及び安全対策の充実 (R10～充実)	物品・設備の充実／エピペン対応
	入園している要保護児童及び入園児童が要支援家庭の場合の家庭への支援 (R10～充実)	支援内容の見直し、情報共有 子ども家庭支援センターとの定期的な協議／支援のための研修受講
	(仮称) 巡回保育支援チームの設置 (R7～試行)	目標の明確化／具体的な業務内容の構築職員体制の適正運用
	保育の質のガイドラインの普及・活用促進 (随時)	研修の実施

# 児童・保護者の心のケア

## 2園で新たに心理士相談を開始

- 年6回（予定）の心理士相談を開始し、体制の充実を図る。

## 心理相談の充実について

- 開始した心理相談について、令和6年度に向けての内容の充実を図る。

# 児童の心のケアに関する研修

## 研修の実施について

- 令和6年度から、最低でも年1回以上、児童の心のケアのための職員研修を実施する。

## 既存の研修との調整

- 毎年企画する職員研修と研修内容の調整を行う。

# 小学校・学童・他の保育園との交流

## 民間保育園との交流について

### 既存の取組

- 5歳クラスの小学校、学童保育所訪問
- 他の保育室への園庭開放（くりのみ保育園）

## 乳児の少人数保育への対応

### 1歳児と2歳児の交流について

- 月齢が高い1歳児が2歳児と交流し、月齢が低い1歳児は少人数で過ごす取組を実施。（さくら保育園）

# クラス編成の工夫

## 異年齢クラスの考え方について

- 3歳児が在園する間は、異年齢の幼児クラスを維持
- 4歳児以上のみとなる令和8年度以降については、在園する児童数等を考慮し異年齢クラスを維持するかを判断

## 在籍人数に応じた保育目標の変更

### 保育目標は変わらないことについて

- 段階的縮小で在籍児童数が変わっていくことによって、園の保育目標は変わることはありません。

# 空き部屋の活用

## 空いた部屋の利活用について

- 特別支援保育での活用（さくら保育園）
- 職員研修での活用
- 保護者面談での活用
- 地域支援事業での活用（くりのみ保育園）

## 2 転園申請について

# 転園申請における入所指数について①

## 転園希望

- 転園申請における減点（▲10）の適用除外

## 同時申請

- 同時申請における加点（+1）の適用。転園申請を含む場合、本来適用しない項目ですが、本件に限り適用します。ただし、加点はきょうだいの利用希望保育施設がすべて同一施設である場合に限りです。

## 特例申請

- 特例申請による加点（+5）の適用。くりのみ保育園及びさくら保育園の在籍児童の転園申請に対して、上記①・②に加え更に加点（+5）を行います。

## 転園申請における入所指数について②

	項目	令和5年度 (見直し前)	令和6年度 (見直し後)	<参考> 他園からの転園
①	転園希望	▲ 10 適用除外	▲ 10 適用除外	▲ 10 適用
②	同時申請	+ 1 適用	+ 1 適用 (※)	+ 1 適用除外
③	特例申請	+ 1 適用	<b>+ 5 適用</b>	加点なし

(参考：配慮を適用した場合と現状との比較)

※きょうだいの利用希望保育施設がすべて同一施設である場合に限る。