

第6回小金井市児童発達支援センター運営協議会 次第

日時：令和5年8月16日（水）午前10時から

場所：小金井市役所本庁舎3階 第1会議室

- 1 開会
- 2 報告事項
 - (1) 会議録・業務評価報告書のホームページ閲覧数（事務局）
 - (2) 令和5年7月までの実績報告について
 - (3) 令和5年度講演会・研修会の実施状況について
 - (4) 「ペアレントトレーニングおひさしぶりフォローアップ会」について
 - (5) 巡回相談の実施状況について
 - (6) 記録の入れ間違いについて
- 3 今後の開催日程について
- 4 その他
- 5 閉会

■配布資料

- | | |
|-------|-------------------------------------|
| 資料1 | 児童発達支援センター運営協議会への実績報告（令和5年7月） |
| 資料2-1 | 令和5年度講演会・研修会 予定・実施状況 |
| 資料2-2 | 支援者研修（7月19日開催）の受講者アンケートより（抜粋） |
| 資料3 | 「ペアレントトレーニングおひさしぶりフォローアップ会」
について |
| 資料4 | 令和5年度巡回相談の実施状況について |
| 参考配布 | 第5回運営協議会 意見・提案シート |

児童発達支援センター運営協議会への実績報告

令和5年7月31日現在

	令和5年										令和6年			合計
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
①相談支援事業（一般）	16件	21件	25件	13件									75件	
②相談支援事業（専門）	44件	99件	91件	109件									343件	
③相談支援事業（ ㊦ ）	85件	90件	103件	85件									363件	

	令和5年										令和6年			合計
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
④児童発達支援事業	21人	21人	21人	21人									-	
⑤放課後等デイサービス	50人	50人	50人	50人									-	
⑥保育所等訪問支援事業	1人	3人	4人	4人									-	
回数	0回	2回	5回	6回									13回	
⑦親子通園事業	8人	12人	12人	16人									-	
回数	3回	6回	5回	8回									22回	
⑧外来訓練事業	147人	147人	147人	149人									-	
回数	317回	268回	330回	294回									1,209回	
⑨巡回相談事業	0回	0回	12回	6回									18回	
その他	研修・講演会等													

事業の報告内容について

①相談支援事業（一般）	新規の相談の方が対象
②相談支援事業（専門）	継続相談の方が対象。計画相談等も含まれる。
③相談支援事業（ ㊦ ）	相談者、関係機関等との電話での相談。一般相談予約数を含む。専門相談予約数は含まない。
④児童発達支援事業	登録者数
⑤放課後等デイサービス	登録者数
⑥保育所等訪問支援事業	登録者数及び実施延べ回数（人数）
⑦親子通園事業	登録者数及びグループの実施回数（1グループ1回とカウント）
⑧外来訓練事業	登録者数及び実施延べ回数（人数）
⑨巡回相談事業	巡回訪問実施回数（きらきらサポート）、学童巡回相談

令和5(2023)年度講演会・研修会 予定・実施状況

- ◆内容により、「対面」と「オンライン」の利点を生かしながら実施する。ペアトレの募集人員をコロナ流行前の人数で実施(4名→6名)。
- ◆ペアレントトレーニング土曜日短縮版は2年実施し、参加希望者が少なかったことから今年度は実施しない。新たに「おひさしぶりフォローアップ会」を実施する。

令和5(2023)年7月31日現在

対象	日程	内容	講師	対象・参加(見込)
一般市民向け 講演会	9月12日(火) ※オンライン(ライブ配信)	発達や特性にあった暮らし方・ 学び方をICTで広げよう	森脇 愛子 先生 青山学院大学	市内在住・在勤・在学
	12月頃予定 ※オンライン(録画配信)	仮)身体の育ちと遊び	中山 雅和 きらり 理学療法士 社会医学技術学院	市内在住・在勤・在学
支援者向け 研修	7月19日(水) ※対面	小金井特別支援学校における 理解推進授業の取り組み	新井 直子 先生 都立小金井特別支援学校 特別支援教育コーディネーター	計44名参加 保育園・幼稚園・子ども園 26名 学校・学童保育 6名 発達支援・福祉関係機関 8名 その他の関係機関 4名
	8月18日(金)～ 31日(木) ※オンライン(録画配信)	発達や子どもの気持ちに合わせた 着替えの支援	宇佐見 翠 きらり 児童発達支援管理責任者	保育園・幼稚園・子ども園等、 学校、学童保育、 発達支援・福祉関係機関、 その他の関係機関
関係機関 きらり保護者 向け	準備出来次第 配布	紙面講座「きらきらレポート」		きらり利用者、 保育園・幼稚園・子ども園等、 学校、学童保育、 発達支援・福祉関係機関、 その他の関係機関

対象	日程	内容	講師	対象・参加(見込)
きらり 保護者向け 学習会	情報提供	◎「就学相談等説明会(5/15)」案内 ◎就学相談の流れ・就学支援シート等紹介		全事業 年長・年中児保護者に配布、掲示にて案内
	9月28日(木) ※対面	ペアレントトレーニングってなに？	岡野 典子 きらり 臨床心理士	きらり保護者
	11月頃 ※対面	仮)生活習慣について	きらり 職員	児童発達支援(通園) 保護者
	前期:4月～7月 後期:9月～12月 ※対面	ペアレントトレーニング(幼児) 6回+フォローアップ1回	きらり 臨床心理士	相談・外来訓練(年中・年長)保護者 前期:6名にて実施 後期:6名予定
	前期:4月～7月 後期:9月～12月 ※対面	ペアレントトレーニング(学齢) 6回+フォローアップ1回	きらり 臨床心理士	相談・放課後等デイサービス 保護者 前期:5名にて実施中 後期:6名予定
	7月8日(土) 2月8日(木) 2月15日(木) ※対面	ペアレントトレーニング おひさしぶりフォローアップ会	きらり 臨床心理士	平成28(2016)～令和3(2021)年度に 受講した保護者 7/8(土):5名にて実施 2/8(木):5名予定 2/15(木):6名予定

支援者研修（7月19日開催）の受講者アンケートより（抜粋）

テーマ：『小金井特別支援学校における理解推進授業の取り組み』

講師：新井直子先生（都立小金井特別支援学校 特別支援教育コーディネーター）

1. 講演内容について

- 最近の支援学校の状況や、取り組みについてよく分かりました。
- 副籍交流について、理解推進授業について等、実際に行われている詳細な内容を知る機会が無かった為、とても参考になる講演内容でした。
- 副籍交流については、知らなかったので、良い面と大変であろう点が私なりに、感じる事が出来ました。
- 仕組みや定義、概念から理解することができ大変勉強になりました。ありがとうございました。
- 保護者の方からの相談があった際に、とても参考になり、活用できるわかりやすい内容でした。
- 体験学習を交えてわかりやすく、簡潔にまとまっていたよかったです。
- 普段聞けない内容だったので参考になりました。
- 特別支援学校ではどのようなことが行われているのか全く分からなかったで、とても勉強になりました。また、実際に言葉をイメージして絵を完成させてみて、伝えることの難しさを強く感じる事が出来ました。
- わかりやすくてのしかったです。

2. 校内見学について

- 初めて詳しく見学できたため、環境設定を学べた。
- 充実した設備で感心しました。
- とても参考になった。環境の大切さを感じた。
- とても細やかにクラス分けと指導をされている事がわかりました。
- 少人数でクラスが編成されており、一人ひとりにしっかりと向き合うことの出来る環境に感銘を受けました。
- お忙しい中、お時間を設定して頂けたこと、有難かったです。コロナ禍で学校公開にも参加できない状況が続いており、現在の子どもたちの環境を知ることのできる機会を頂けたこと、有難かったです。
- 支援学校ならではの工夫や取り組みが見えたので良かったです。
- 細かい部分まで配慮がなされていて参考になった。
- 新しくなった支援学校を見学したかったので、機会を作って頂いて良かったです。

○初めて見学をさせて頂いた校内は、とても設備が整っていて、また配慮が行き届いていて、素晴らしい環境であることを実感いたしました。

○少し暑かったですがゆっくりと見学する時間がありとてもよかったです。

「ペアレントトレーニング おひさしぶりフォローアップ会」について

1. ペアレントトレーニング講座（6回+フォローアップ講座）

◆ 受講後の変化

- 受講前より怒ることが少なくなったり、ロールプレイをすることで子どもの気持ちがわかった。父親にも内容を共有したら、ほめることを意識したり協力的になったりして笑顔が増えた。
- できて当たり前のことだからほめなくてもよいと思っていたが、ペアレントトレーニングで当たり前のことでもほめると学び、実践したら子どもが変わった。とても勉強になった。
- 親子関係が良くなり、穏やかに過ごせるようになった。

◆ 保護者の要望

- 定期的なペアレントトレーニングがなくなると学んだことを忘れてしまう、また受講したいなど、時間が経っても実践し続けられるようにフォローの機会が欲しいという声が複数あった。

◆ 講師より

- 受講前は怒ることによって子どもの行動を変容させようと苦しんでいた保護者の方が、学びを通して、実は怒ることはそう多くはない、むしろほめる行動がたくさんある、ハードルを下げて考えればよい、怒らず穏やかに分かりやすく指示をだせばいいんだ！と、理解し実践したことで、子育てが楽になり、親子関係が良くなる様子を沢山見てきた。ペアレントトレーニングの効果や必要性を実感している。
しかし、3か月間の講座だけでは日々生活に追われ、受講前の姿に戻りやすくなるため、フォローの機会が必要だと感じている。

2. 「おひさしぶりフォローアップ会」開催の経緯・目的・対象

◆ 経緯

講座を始めて6年が経ち、上記1.のような保護者の要望、講師の考えをもとに、受講者のフォローや情報共有の場が必要と考えたため。実施の結果から次年度以降を検討する。

◆ 目的

ペアレントトレーニングの学びを復習し、学んだ方同士でお話する場の機会をつくること。

◆ 対象

受講から1年以上経過している方

3. 案内・申込み状況

	2021年度までの開講回数	案内対象者	申込み	近況報告
学齢	11回 (2016-)	49	11	2
幼児	7回 (2017-)	27	5	3
	合計	76	16	5

4. 実施状況（予定含む）

- **A** 7/8（土）・**B** 9/9（土）・**C** 2/8（木）・**D** 2/15（木）のうちいずれか1日
- 16名の申込みがあり、**A**・**C**・**D** 計3日間で開催（予定）。
申込み者全員、「参加可」とご案内。

5. 「おひさしぶりフォローアップ会」1回目を終えて

- 案内がくるまでペアレントトレーニングのことを忘れていた方、何となく内容を覚えていた方、実践している方など様々だった。
- ロールプレイでは、演技を通して「怒っているだけで全然話が入ってこないと思う」など改めて気づきや、どうすればよいのか再確認する場になった。
- 会の中で「(講師から)自分がほめられて嬉しかった」という感想があった。普段一生懸命子育てしていても他者からほめられる機会がないため、改めて貴重な場だと感じた。
- 学年が上がり悩みや対応方法も変わってくるため、アップデートする意味でも開催する意義があった。
- 個別とは違いグループで復習を行ったことで、参加者同士が気持ちの共有、共感、ポジティブなフィードバック、情報交換ができ有意義な時間となった。



きらり

ペアレントトレーニング

参加費
無料

おひさしぶり フォローアップ会

きらりのペアレントトレーニング講座が始まって6年が経ち、その間多くの方にご参加いただきました。ご参加からしばらく過ぎ、ペアトレで学んだ内容が活かせていたり、このお手紙をご覧になって思い出して下さったり、気づけばあまり困ってないかも…さまざまではないでしょうか。2023年度は、「フォローアップ会」として、ペアトレの内容を復習し、同じ内容を学んだ方どうしてお話する場を設けました。講座の時とは違い「はじめまして」の方も多くなると思いますが、ペアトレでの学びを思い出してみませんか。お申込みアンケートには、今回ご参加されない方に、最近のご様子をお聞かせいただく欄も設けています。みなさまの近況、お子さまの様子を、ぜひお知らせください。

対象

2016～2021年度に実施した

きらりのペアレントトレーニング講座を受講された方

日時

A～Dの日程の中から、ご希望順をお知らせください。

【これまでの担当 学齢版：藍田 幼児版：岡野】

- | | | | | | |
|----------------------------|--------|-------|----------------------------|---------|-------|
| <input type="checkbox"/> A | 7/8(土) | 担当：藍田 | <input type="checkbox"/> B | 9/9(土) | 担当：岡野 |
| <input type="checkbox"/> C | 2/8(木) | 担当：藍田 | <input type="checkbox"/> D | 2/15(木) | 担当：岡野 |

いずれの日も 10:00～12:00

*過去の講座と違う担当者の日にもご参加いただけます。

場所

きらり 1F ホール または、3F 会議室

定員

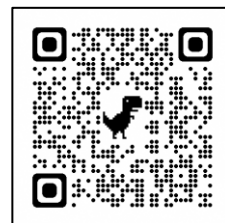
各日程 8名

日程のご希望を調整します。お申込み多数の場合には抽選とさせていただきます。

申込方法

右のQRコードからお申し込みください。

QRコードでのお申し込みが難しい方は、お電話にてご相談ください。



申込み・最近のご様子とも
こちらから！

申込締切

どの日程に参加希望の場合でも **5月24日(水)**

*裏面も必ずご確認ください。

申し込みにあたってのお願い・ご参加までの流れ があります



お問い合わせ：小金井市児童発達支援センターきらり

0422-60-1550

令和 5 年度 巡回相談の実施状況について

1. きらきらサポート（保育園・幼稚園・こども園）

◇今年度の動き

- 4～5月 昨年度の実施園と報告書内容の確認
 5月 2022 きらきらサポート報告書 完成
 5月 2023 年度きらきらサポート募集要項・申込書・2022 報告書 郵送
 （市内の幼稚園、民間認可保育園、子ども園、全47カ所）
 5月31日 応募締め切り 11園の応募
 6月 実施可否について応募園に連絡
 6月 実施園へ事前訪問
 6月 訪問開始
 現在のところ、各園1回目が終了

◇これまでの応募園数

2019 年度	15 園	事業初年度（試行事業）
2020 年度	11 園	初めての応募 4 園
2021 年度	10 園	初めての応募 1 園
2022 年度	11 園	初めての応募 4 園
2023 年度	11 園	初めての応募 1 園

◇2023 年度に応募した園のこれまでの応募回数

初	1 園
2 回目	4 園
3 回目	2 園
4 回目	3 園
5 回目	1 園

2. 学童保育所

- ◇例年通り、全10カ所について、年3回の実施を予定。現在、全所について1回ずつ終了したところ。
 ◇全体会（職員研修）を10月18日（水）で予定。内容については、学童保育所の職員の方と調整中。